

ФГОС

2



Н. В. Матвеева
Е. Н. Челак
Н. К. Конопатова
Л. П. Панкратова
Н. А. Нурова

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

2

УЧЕНИ _____ 2 КЛАССА

ШКОЛЫ _____

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова,
Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь для 2 класса

В двух частях

Часть 2

3-е издание

爱
谢谢



Задания к § 10 ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ

_____ 20 г.

1. Разложи по корзинкам.

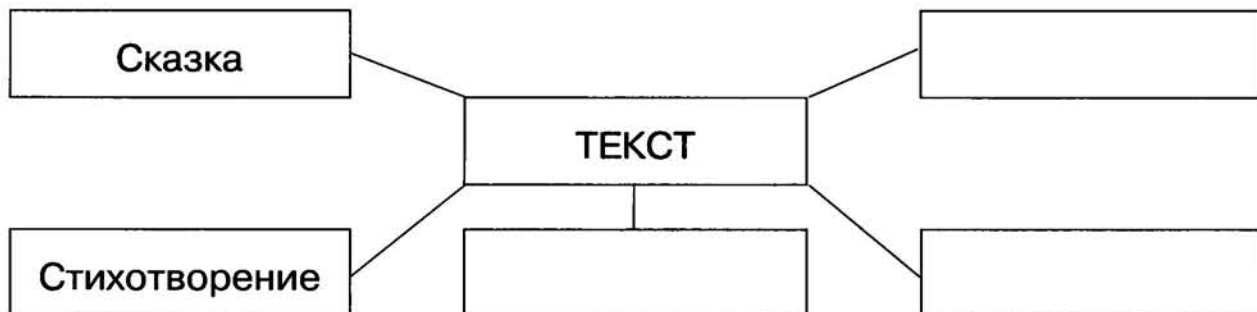


2. Вставь пропущенные слова.

- а) Рисунки несут _____ информацию.
- б) Текстовое сообщение не обладает свойством _____.
- в) Текстовая информация не образная, а _____.
- г) Текст — это _____ данные.

Данные для справки: текстовые, наглядность, образная, знаковая.

3. Дополни схему.



4. Преобразуй данные.

Текстовые данные	Рисунок
<hr/> <hr/> <hr/>	
Мой мобильный телефон	

5. Найди лишнее и зачеркни.

СКАЗКА

СТИХОТВОРЕНИЕ

РИСУНОК

РАССКАЗ

6. Придумай рассказ по рисунку.



7. а) Раскрась рисунок.



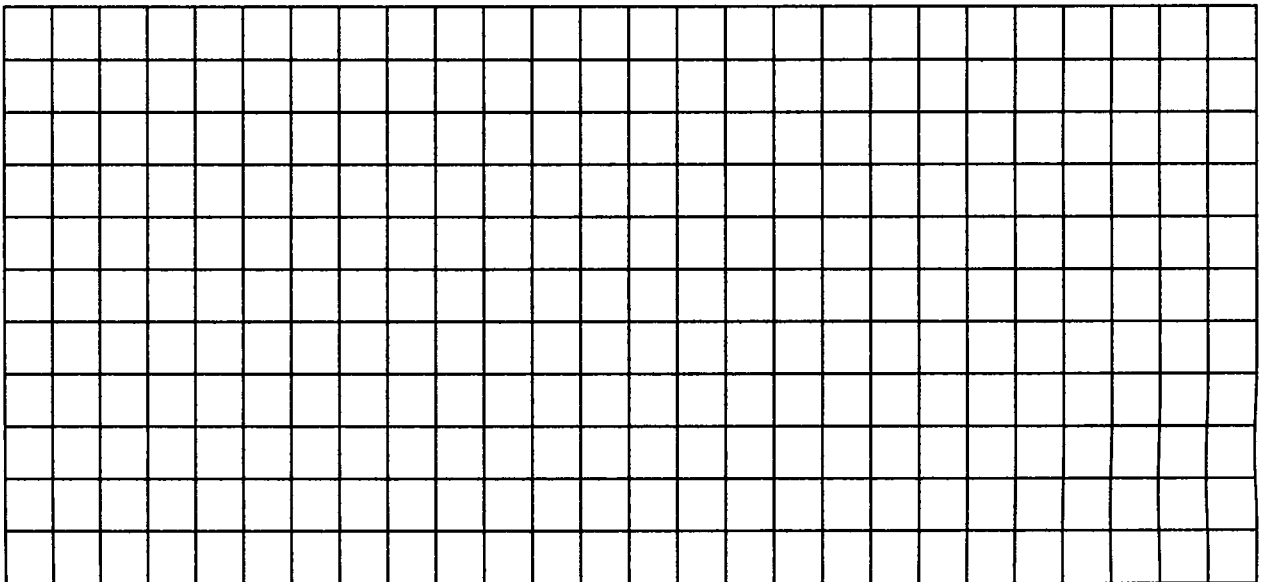
б) Ответь на вопросы.

- ◆ Чем отличается рисунок от текста?
- ◆ Есть ли у текста свойство «наглядность»?



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Наглядность	<hr/> <hr/>
Образная информация	<hr/> <hr/>
Текстовые данные	<hr/> <hr/>
Декодирование	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



Задания к § 11
ГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

_____ 20 г.

1. Разложи по корзинкам.

Текстовая информация

Компьютер

Образная информация

DVD

Книга

Флэш-память

2. Вставь пропущенные слова.


- а) Рисунок — это _____ данные.
- б) Человек умеет преобразовывать графические _____ в текстовые данные.
- в) Человек умеет преобразовывать _____ данные в графические данные.
- г) Графические данные — это фотография, _____

Данные для справки: данные, схема, рисунок, графические, текстовая.

3. Дополни схему.



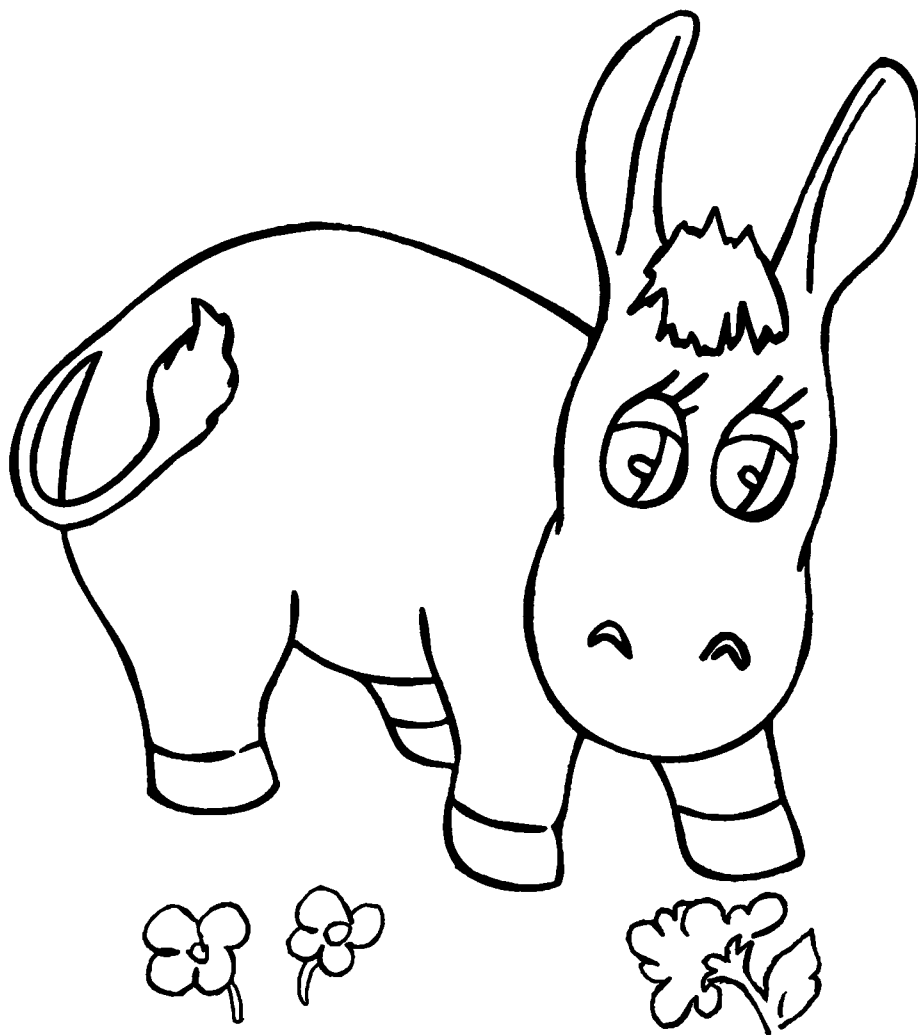
4. Преобразуй данные и заполни пустые ячейки таблицы.

Текстовые данные	Графические данные
<hr/> <hr/>	
Мышь	

5. Найди лишнее и зачеркни.

СХЕМА ФОТОГРАФИЯ СЛОВО РИСУНОК ГРАФИК

6. Раскрась рисунок.



Преобразуй графические данные в короткий устный текст.

Закодируй устный текст русскими буквами.

7. Прочитай.

На рисунке рыбак и большая рыба, которую он поймал.

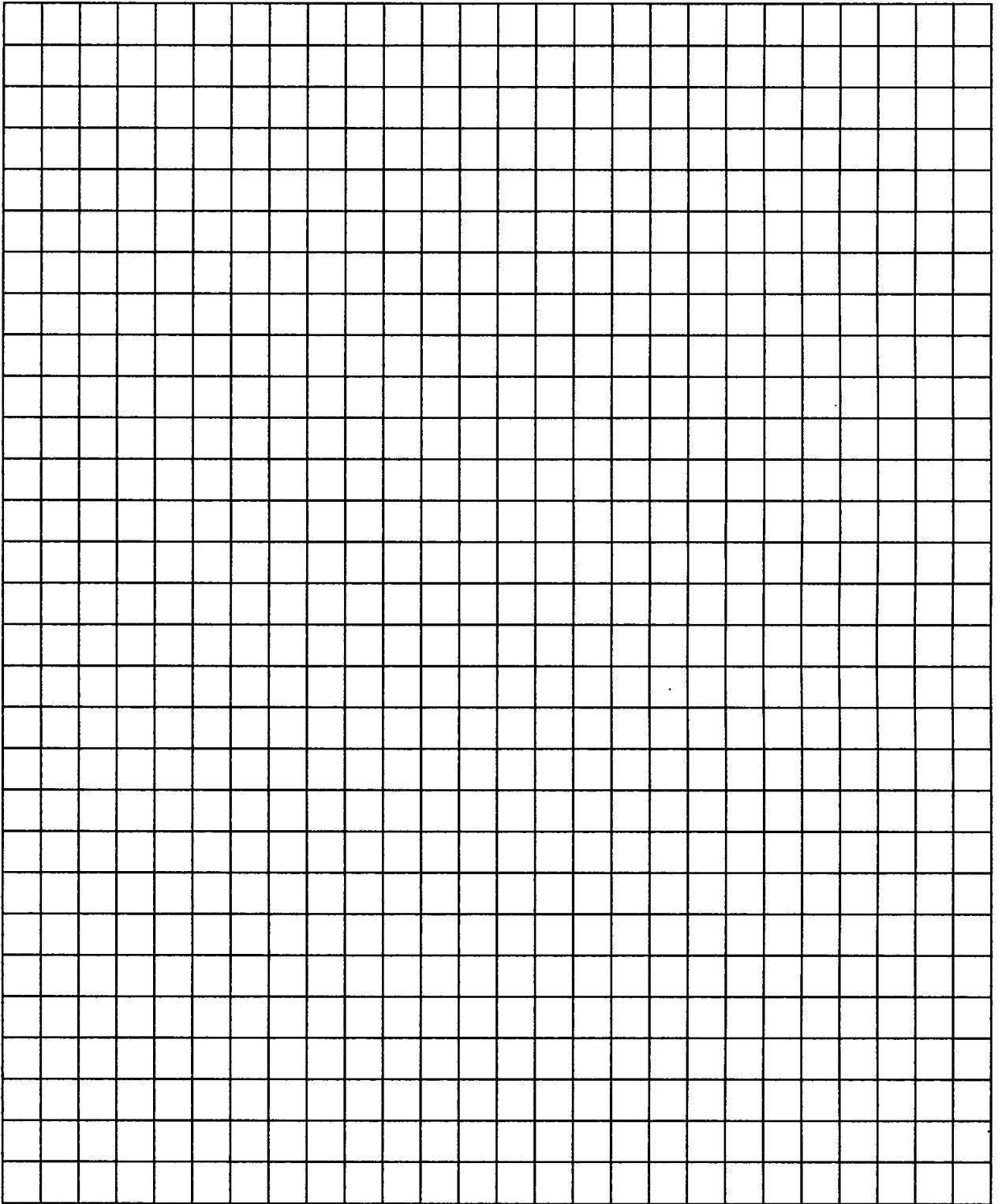


Какие данные несут тебе больше информации: текстовые или графические? Как ты думаешь, почему?



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Графические данные	<hr/> <hr/>
Изображение	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



Задания к § 12

ЧИСЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

_____ 20 г.




1. Вставь пропущенные слова.

а) Числовая информация — это информация о _____ предметов или о порядковом номере предмета в ряду.

б) Числовые данные — это _____ информация, закодированная в виде _____.

Данные для справки: буква, число, количество, информация, текст, числовая.

2. Заполни таблицу — закодируй информацию о количестве предметов текстом и числом.

Рисунок	Количество записано буквами (текст)	Количество записано цифрами (число)
	Три	3
	_____	_____
	_____	_____

3. Закодируй информацию о количестве предметов рисунком, текстом и числом.

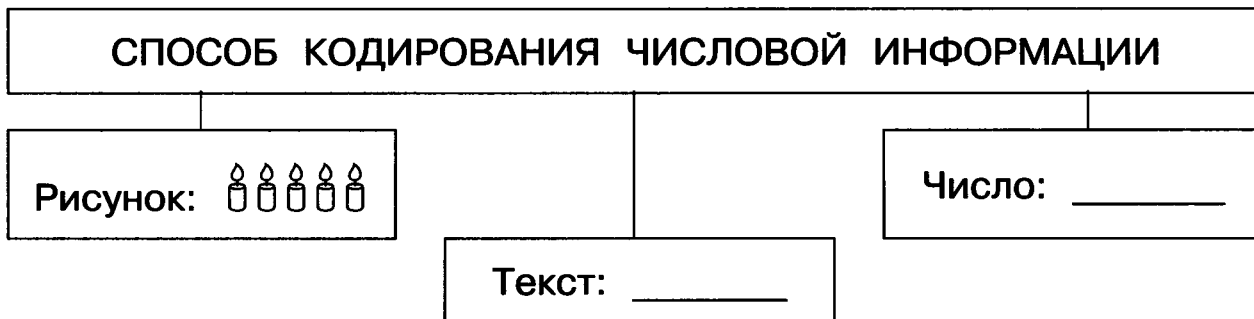
Рисунок	Текст	Число
****	Четыре	4
*	_____	_____
	_____	3
	Семь	_____

4. Вставь пропущенные слова.

- а) Числом можно обозначить информацию о _____ знаков или предметов.
- б) Число состоит из _____ .
- в) Порядковый номер знака, предмета или рисунка можно обозначить _____ или _____.

Данные для справки: цифра, информация, число, текст, количество.

5. Дополни примерами по образцу.



6. Продолжи ряд чисел, записанных цифрами.

а) 1 3 5 7 ___ ___ ___ ___ ___

б) 2 4 6 ___ ___ ___ ___ ___

в) 1 4 7 10 ___ ___ ___ ___ ___

г) 11 22 33 44 ___ ___ ___ ___

7. Найди лишнее и зачеркни. Устно объясни свой выбор.

а) БУКВА ТЕКСТ ЦИФРА

б) СЛОВО ЧИСЛО БУКВА

в) РИСУНОК ТЕКСТ ЧИСЛО

8. Запиши дату своего рождения (день, месяц, год) числами по образцу.

Образец: 27.12.2005.

_____._____.

Является ли дата рождения закодированной числовой информацией?

9. Обведи цифры, которые использовались при записи даты твоего рождения.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Являются ли цифры знаками, которыми кодируют числовую информацию? Обведи нужное.

ДА

НЕТ

10. Чётное ли число, обозначающее день месяца в дате твоего рождения? **Обведи** нужное.

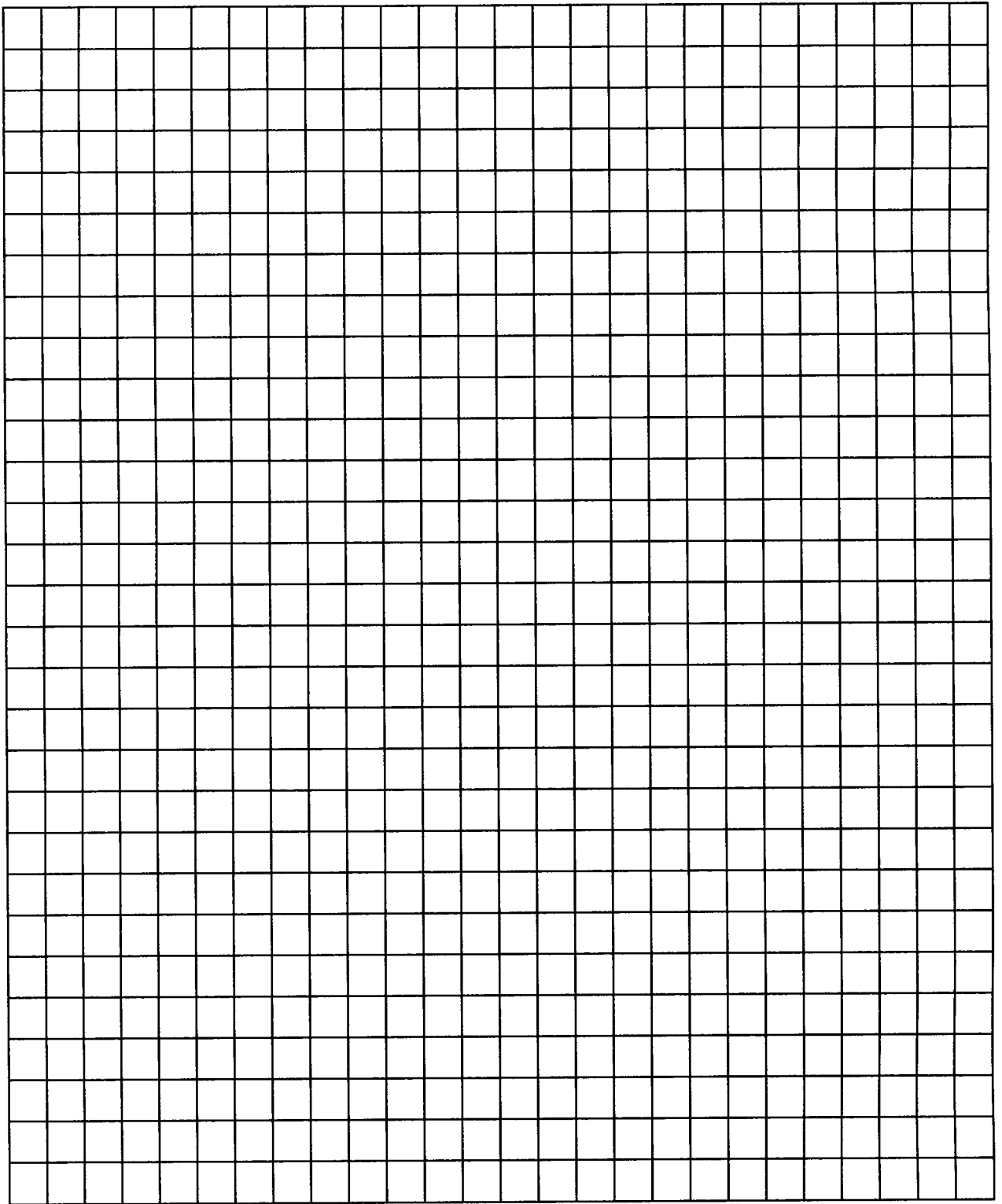
ДА

НЕТ



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Числовая информация	<hr/> <hr/>
Порядковый номер	<hr/> <hr/>
Числовые данные	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



Задания к § 13 ДЕСЯТИЧНОЕ КОДИРОВАНИЕ

_____ 20 г.

1. Вставь пропущенные слова.

а) Десятичное кодирование — это _____
числовой информации с помощью десяти _____.

б) Любое количество или любой порядковый _____
можно представить на носителе информации
(записать, закодировать) всего лишь _____
цифрами.

Данные для справки: цифра, буква, количество, кодирование, информация, текст, номер, десять.

2. Закодируй числовую информацию с помощью цифрового алфавита, состоящего из 10 знаков-цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Количественная информация, закодированная текстом (буквами)	Десятичное число
Семнадцать	_____
Сто сорок один	_____
Девятьсот девяносто девять	_____

3. Запиши количество текстом или соответствующим ему десятичным числом (по образцу).

Текст	Число	Сколько использовано разных цифр при записи числа?
Восемьдесят восемь	88	Одна (8)
Восемьсот двадцать	820	Три (8, 2, 0)
Двести восемьдесят	_____	_____
Восемнадцать	_____	_____
Восемьсот два	_____	_____

4. Заполни таблицу (по образцу).

Число	Разряд: десятки (значение цифры)	Разряд: единицы (значение цифры)
17	1 (десять)	7 (семь)
71	7 (семьдесят)	_____
27	_____	_____
72	_____	_____
77	_____	_____

5. Дополни таблицу.

Цифра	Значение цифры крестиками
0	
1	+
2	
3	
4	
	+++++
6	
7	
	+++++++
9	

6. Продолжи ряд десятичных чисел.

а) 11 13 15 17 ___ ___ ___ ___ ___

б) 22 44 66 ___ ___ ___ ___ ___

в) 91 81 71 ___ ___ ___ ___ ___

г) 1 2 4 8 ___ ___ ___ ___

7. Найди лишнее десятичное число и зачеркни. Устно объясни свой выбор.

а) 23 53 73 37 83

б) 17 20 21 37 99

в) 40 44 48 88 42

8. Является ли написанное тобой число чётным? (Отметь в столбце «ДА» или в столбце «НЕТ».)

Описание числа	ДА	НЕТ
Напиши число, обозначающее день месяца в твоей дате рождения _____		
Напиши число, обозначающее месяц в дате твоего рождения _____		
Выпиши из таблицы А однозначное десятичное число _____		
Выпиши из таблицы Б самое большое число _____		
Выпиши из таблицы А третье справа число _____		
Выпиши из таблицы Б число № 7 _____		
Выпиши из таблицы А число № 7 _____		

Таблица А

№ числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число	22	7	43	17	287	21	144	77	999

Таблица Б

№ числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число	18	0	999	84	782	65	456	13	82

9. Выбери правильные ответы (отметь):

а) Чем похожи десятичное число № 5 в таблице А и десятичное число № 5 в таблице Б из задания 8?

- Состоят из одного и того же количества цифр
- Состоят из одинаковых цифр
- Число № 5 в таблице А равно числу № 5 в таблице Б
- Имеют один и тот же порядковый номер

б) Чем различаются: число № 9 в таблице А и число № 3 в таблице Б?

- Состоят из разного количества цифр
- Состоят из разных цифр
- Количеством закодированных предметов
- Имеют разные порядковые номера

Задания к § 14

ДВОИЧНОЕ КОДИРОВАНИЕ

20 г.

1. Вставь пропущенные слова.

- а) Двоичное кодирование — это _____
числовой информации с помощью двух _____.
- б) Любое количество или любой порядковый _____
можно представить на носителе информации (запи-
сать, закодировать) всего лишь двумя _____.

Данные для справки: цифра, текст, кодирование, инфор-
мация, номер, буква, знак.

2. Закодируй числовую информацию с помощью цифрового алфавита, состоящего из двух знаков-цифр 0, 1.

Числовая информация, закодированная текстом (буквами)	Двоичное число
Один	1
Три	11
Пять	_____
Шесть	_____
Десять	_____

3. Запиши количество текстом или соответствующим ему двоичным числом (по образцу).

Текст	Число	Сколько использовано разных двоичных цифр при записи числа?
Четыре	100	Две (0 и 1)
Семь	111	Одна (1)
Два	10	Две (0 и 1)
Восемь	_____	_____
Десять	_____	_____

4. Заполни таблицу (по образцу).

Двоичное число	Третий разряд числа (значение цифры в звёздочках)	Второй разряд числа (значение цифры в звёздочках)	Первый разряд числа (значение цифры в звёздочках)	Десятичное число (сколько всего звёздочек)
1	–	–	1 (*)	1
10	–	1 (*)	0 (–)	2
11	–	1 (**)	1 (*)	3
100	1 (****)	0 ()	()	4
101	1 ()	0 ()	()	
110	()	1 (**)	()	6
111	()	()	()	7

5. Закодируй двумя знаками информацию о семи звёздочках (используй таблицу значений А).

*** **

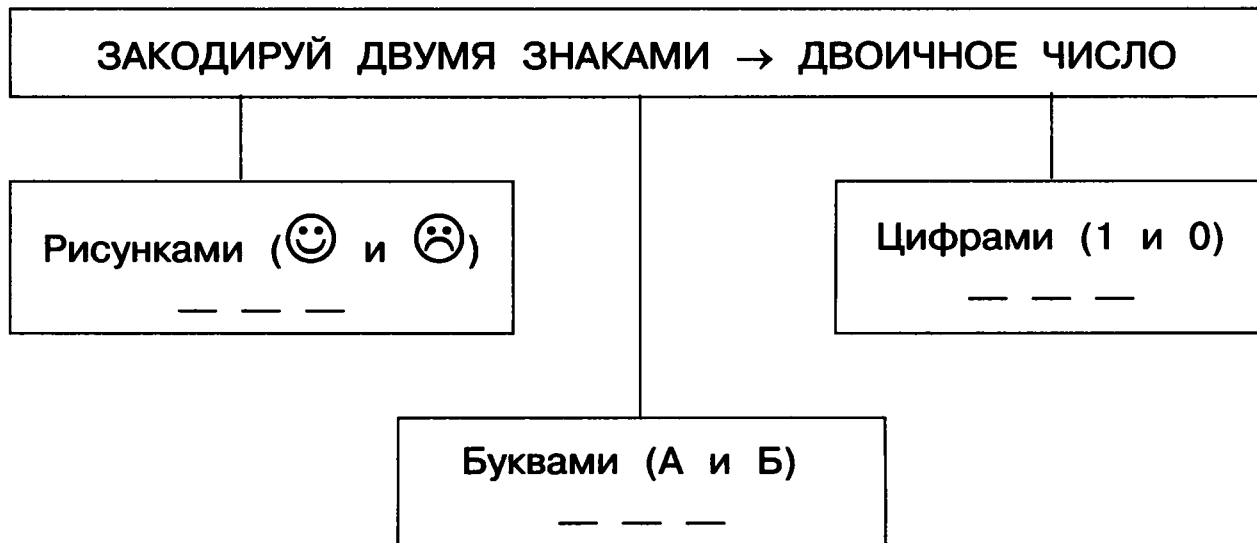


Таблица значений А

Знак	Значение знака в звёздочках
☺	1
☹	0
1	1
0	0
А	1
Б	0

6. Продолжи ряд двоичных чисел.

а) 1 11 111 _____

б) 10 100 _____

в) 101 111 101 111 _____

7. а) Найди лишнее двоичное число и зачеркни. Устно объясни свой выбор.

1) 10 100 110 111 1010

2) 101 111 1001 110 11

3) 01 10 11 100

б) Посчитай количество двоичных разрядов в каждом двоичном числе. (Например: 10001 — пять двоичных разрядов.)

Двоичное число	101	1100	11	110001	110100	1111
Количество разрядов в числе	3					

8. Составь различные комбинации двоичных знаков (каждая комбинация — четыре знака) — по образцу.

Двоичные знаки	Комбинация из четырёх двоичных знаков	
	Вариант 1	Вариант 2
□ ○	□ ○ □ ○	□ □ ○ ○
↑ ↓		
✓ ✕		
😊 ☹		
⦿ ○		

9. Рассмотрите двоичную кодировочную таблицу и закодируйте слова.

Буква	А	Б	В	Д	З	К	О	Н
Код буквы	000	001	010	100	101	110	011	111

- а) КОД 110 011 100 _____
- б) БАК _____
- в) ЗНАК _____
- г) _____
- д) _____

10. Придумай свою двоичную кодировочную таблицу (код буквы — три двоичных знака) и закодируй слова.

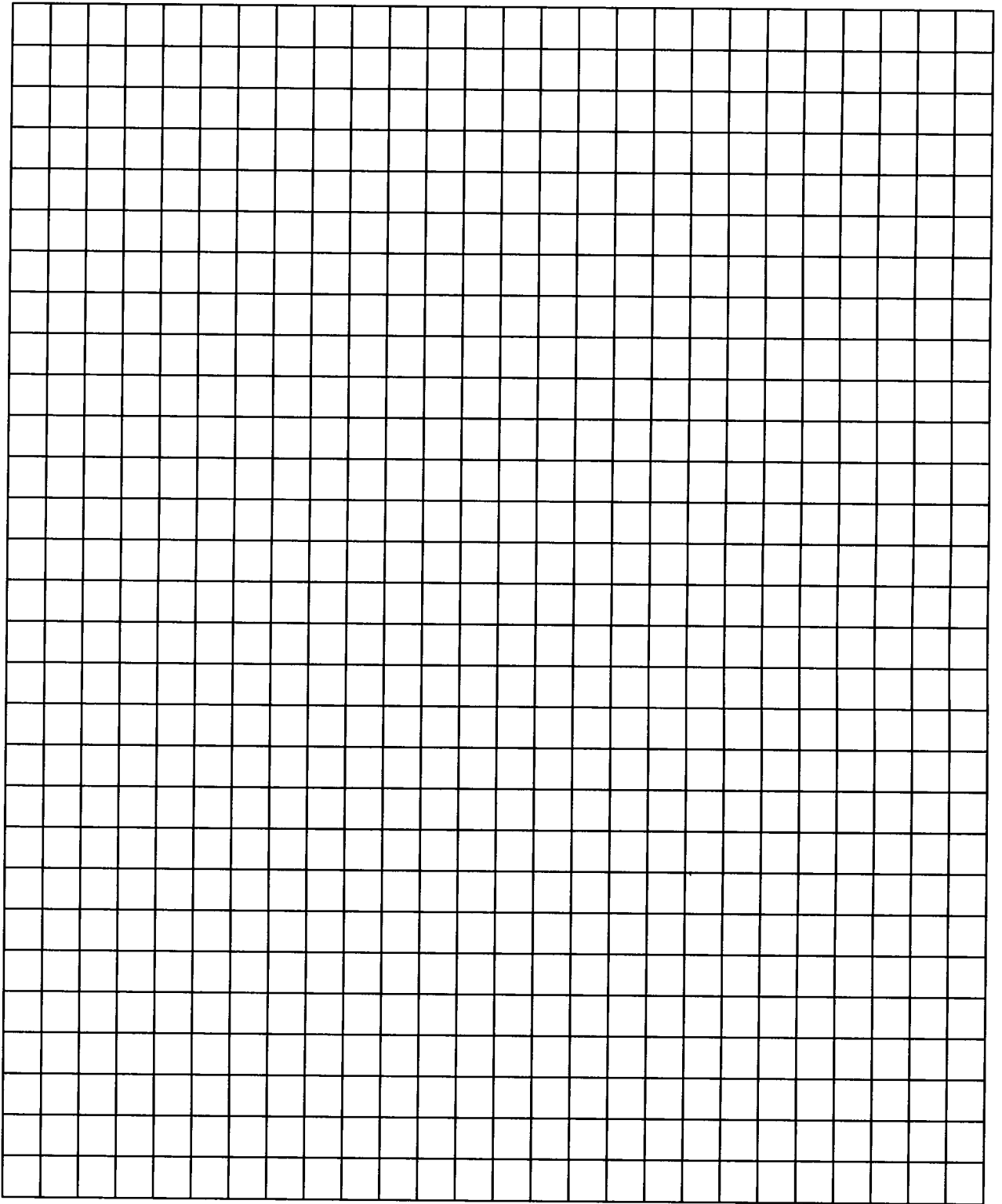
Буква								
Код буквы								

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Двоичное число	_____ _____
Двоичная цифра	_____ _____
Двоичное кодирование	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____



Задания к § 15 ЧИСЛОВЫЕ ДАННЫЕ

_____ 20 г.

1. Вставь пропущенные слова.

- а) Числовые данные — это информация, закодированная с помощью _____.
- б) В числовых данных обычно закодирована информация о _____ или _____ номере.

Данные для справки: цифра, число, текст, информация, порядковый, данные, количество.

2. Преобразуй текстовые данные в числовые.

Количественная информация, закодированная текстом (текстовые данные)	Количественная информация, закодированная двоичным числом (числовые данные)
Один	
Три	11
Пять	
Шесть	
Десять	1010

3. Преобразуй текстовые данные в числовые данные и в графические данные (по образцу).

Текстовые данные	Двоичное число	Десятичное число	Значение числа в звёздочках
Два	10	2	**
Четыре		4	****
Семь		111	
Восемь			*****
Десять			*****

4. Заполни таблицу (по образцу).

Числовые данные (двоичные)	Числовые данные (десятичные)	Текстовые данные и значение двоичных и десятичных чисел в звёздочках
1	1	Один *
	2	
11		
100	4	
101		
		Шесть *****
	7	

5. Дополни схему.



6. Продолжи ряд числовых данных.

а) 1 11 111 _____

б) 2 22 222 _____

в) I II III IV _____

7. Среди числовых данных найди лишнее число и зачеркни его. Устно объясни свой выбор.

1) 23 13 456 76 45

2) 262 452 765 344

3) 123 234 345 543

8. Дополни таблицу данных.

Величина	Числовые данные — значение величины	Текстовые данные — единица измерения
Скорость	25	км/час (километров в час)
Время	час (часов)	
Расстояние		
Вес		кг (килограммов)
Цена		
Возраст		
Рост		
		см (сантиметров)
		л (литров)

ПОВТОРЕНИЕ К ГЛАВЕ 3

1. Составь и запиши двузначные числа из цифр 4, 7, 9 (продолжи).

№ 1	44
№ 2	47
№ 3	49
№ 4	94
№ ____	_____
№ ____	_____
№ ____	_____
№ ____	_____
№ ____	_____

- а) Сколько чисел получилось? _____
- б) Сколько чётных чисел? _____
- в) Сколько нечётных чисел? _____
- г) Запиши число с порядковым номером 3 словом (в текстовой форме): _____

2. Впиши даты по порядку в числовой форме.

Позавчера	Вчера	Сегодня	Завтра	Послезавтра

3. Рассмотрите кодировочную таблицу.

Гласные		Согласные		Мягкий знак	
а	0000	к	1111	ь	1011
е	0001	л	1110		
о	0010	м	1101		
у	0011	п	1100		
ю	0100	р	1000		
я	0101	т	1010		

а) Закодируй слова.

К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р

К	А	Л	Ь	К	У	Л	Я	Т	О	Р

б) Декодируй слова.

1100	0010	1000	1010

4. Составь свою кодировочную таблицу.

Буква	Код
В	
И	
Л	
О	
С	
Ч	

Закодируй слова.

С	Л	О	В	О

Ч	И	С	Л	О

5. Вставь пропущенные слова.

Текст состоит из _____

Предложения состоят из _____

Слова состоят из _____

Данные для справки: слово, буква, предложение.

6. Найди и подчеркни букву, которая встречается во всех словах.

МАЛИНА МАШИНА МОЛОТОК ЛИМОН КАРМАН

Общая буква в этих словах: _____

7. Прочитай слова.

МОЖЕТ ТЕКСТ ЧЕЛОВЕК ПОНИМАТЬ

Составь предложение из этих слов: _____

8. Прочитай текст. Пронумеруй строчки по порядку (по образцу). Создай графические данные по тексту.

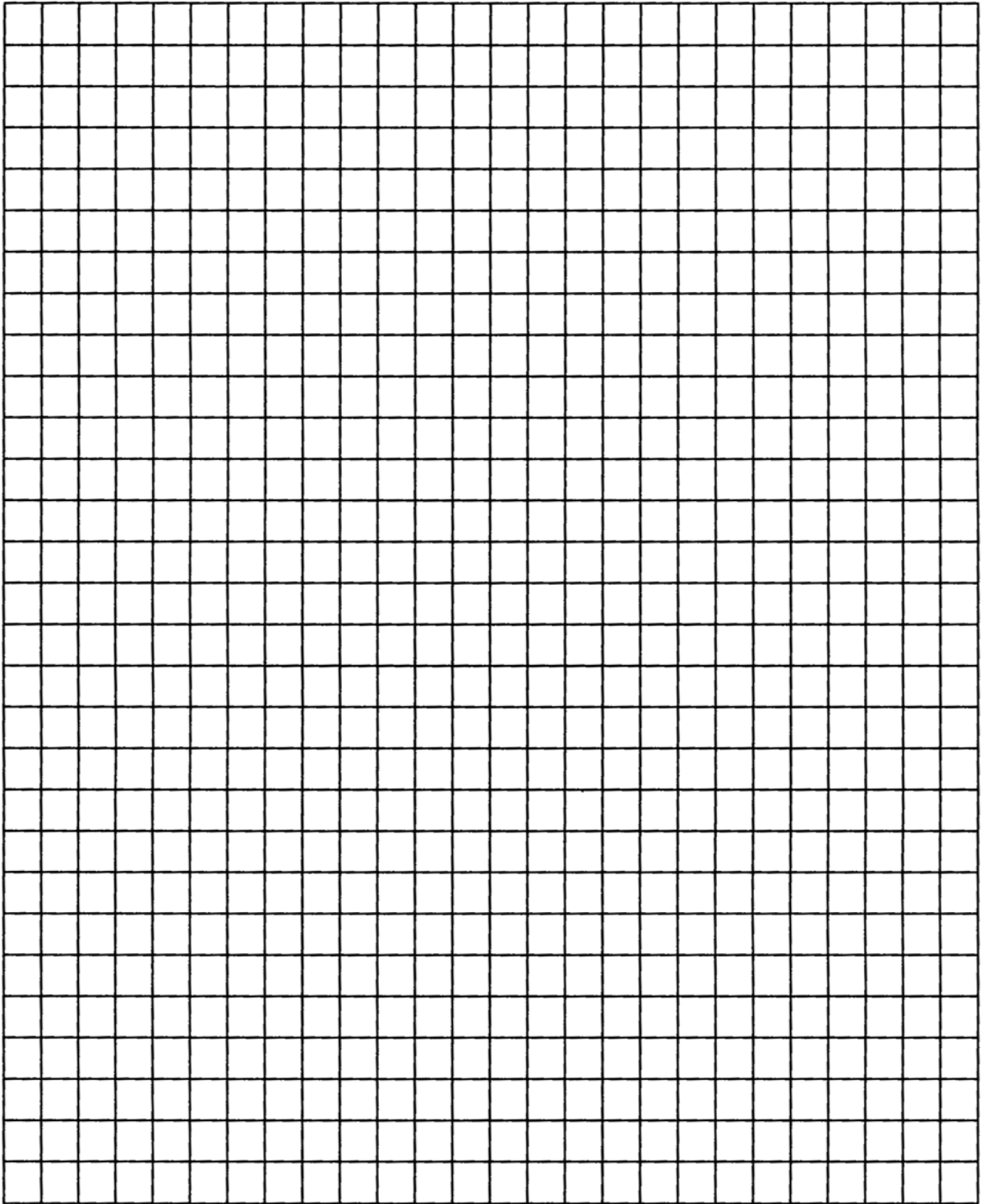
- 2 Златая цепь на дубе том,
 Идёт направо — песнь заводит,
 Там на неведомых дорожках
 И днём, и ночью кот учёный
 Налево — сказку говорит.
 Русалка на ветвях сидит.
 1 У лукоморья дуб зелёный.
 4 Всё ходит по цепи кругом;
 Там чудеса, там леший бродит,

--



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>



1. Выбери верный ответ — **обведи** .

а) Документ является источником информации.

ДА

НЕТ

б) В документе могут содержаться только текстовые данные.

ДА

НЕТ

в) Информация о природе может быть содержанием документа.

ДА

НЕТ

г) Справка от врача не является документом.

ДА

НЕТ

2. Дополни предложение.

Документом можно назвать свидетельство о рождении,
_____, _____,
_____ и другое.

Данные для справки: паспорт, диплом, аттестат, справка о здоровье, грамота.

3. Ответь на вопросы (да, нет, не знаю).

а) Книга — это документ? _____

б) Картину можно назвать документом? _____

в) Глобус является документом? _____

г) Является ли старинный ларчик для хранения документов историческим документом? _____

4. Что люди используют для создания документа? Дополни схему.



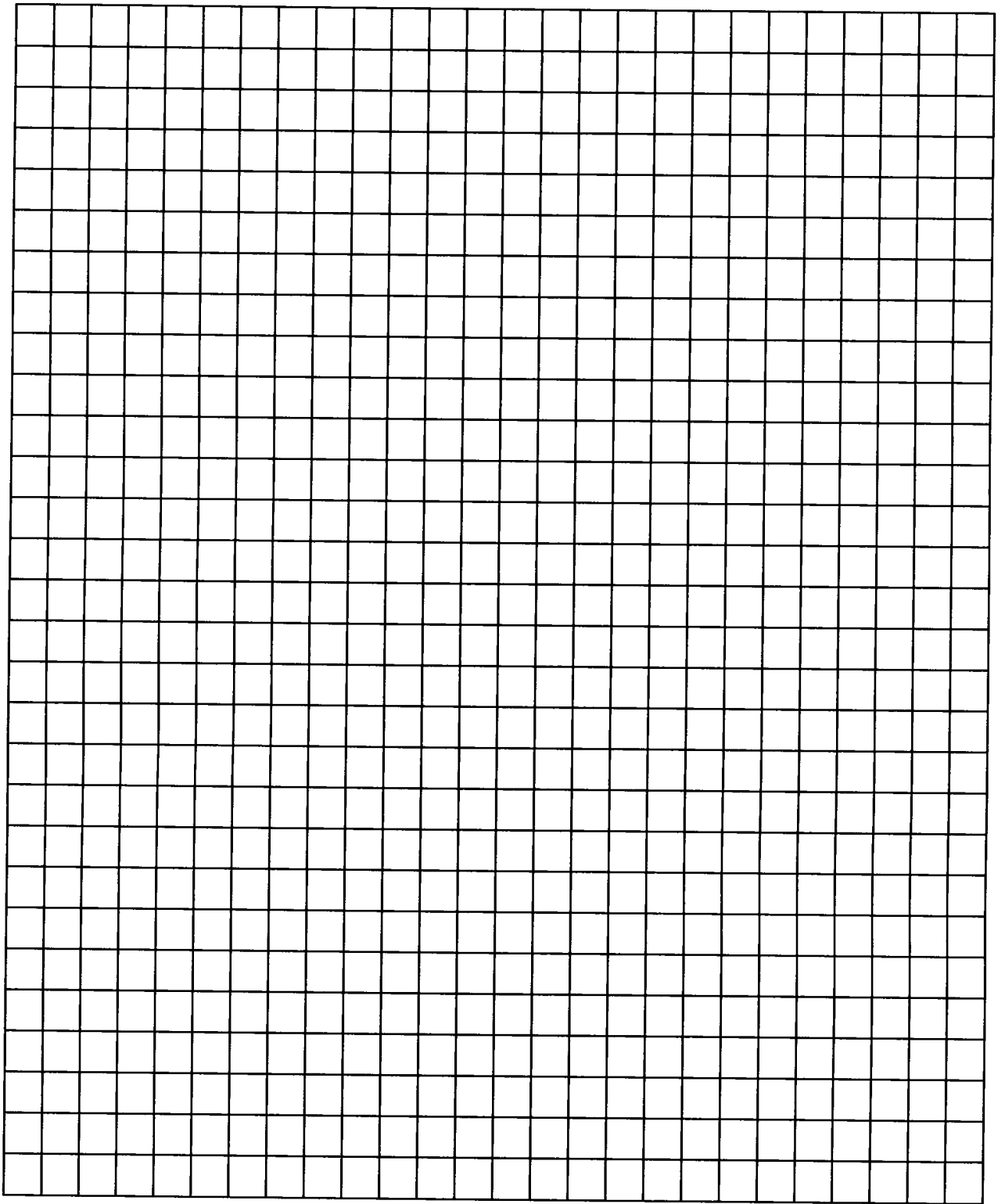
5. Бумажный документ может содержать (отметь):

- звуковые данные
- текстовые данные
- графические данные
- предметы
- числовые данные
- вкусовые ощущения
- мультимедийные данные



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Документ	<hr/> <hr/>
Письменный документ	<hr/> <hr/>
Исторический документ	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



Задания к § 17 ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ И ФАЙЛ

_____ 20 г.

1. Вставь пропущенные слова.

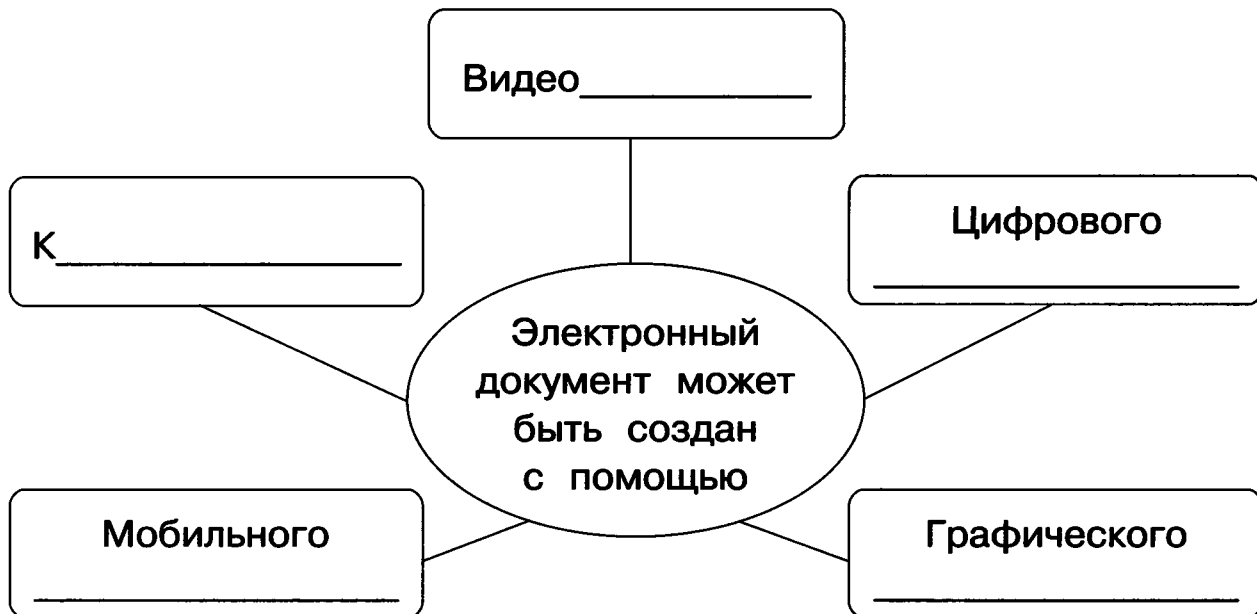
Электронный _____ — это документ, созданный с помощью _____.

Данные для справки: компьютер, документ, файл.

2. Что такое файл? (Отметь верное.)

- Устройство ввода, имеющее имя
- Папка с документами, имеющая имя
- Область памяти на диске, имеющая имя

3. Дополни схему.



4. Подчеркни названия внешних устройств компьютера, которые могут использоваться для создания текстового электронного документа.

МЫШЬ СКАНЕР ПЛАНШЕТ МОНИТОР

ПРИНТЕР МИКРОФОН КЛАВИАТУРА НАУШНИКИ

5. Подчеркни названия внешних устройств компьютера, которые могут использоваться для создания графического электронного документа.

МЫШЬ СКАНЕР ПЛАНШЕТ МОНИТОР

ПРИНТЕР МИКРОФОН КЛАВИАТУРА НАУШНИКИ

6. Имя файла не может содержать (нужное):

Русские
буквы

Латинские
буквы

Арабские
цифры

Римские
цифры

+ - =

() % \$

? : / \ < > .

7. Для создания и обработки электронных документов используются компьютерные программы (отметь):

- графический планшет
- текстовый редактор
- графический редактор
- калькулятор
- музыкальный редактор
- сканер
- клавиатурный тренажёр

8. Заполни таблицу.

Программа, с помощью которой создан файл	Имя файла
Текстовый редактор	_____ .doc
_____ редактор	_____ .jpg
Музыкальный _____	_____ ._____

Задания к § 18 ПОИСК ДОКУМЕНТА

_____ 20 г.

1. Информацию о чём можно найти в дневнике школьника?
Дополни предложение.

В дневнике школьника можно найти: расписание уроков,

2. Вставь пропущенные слова.

а) Найти документ можно в _____

б) Найти информацию или данные можно в _____

Данные для справки: журнал, архив, газета, компьютер, Интернет, письмо, книга, библиотека.

3. Соедини стрелками по смыслу.

по ключевому слову

по каталогу

по рубрикам

по фамилии автора

по названию документа

по дате создания документа

Поиск
бумажного
документа
в библиотеке

Поиск
электронного
документа
в Интернете

4. Сравни (отметь).

а) Чем похожа библиотека на компьютерную сеть Интернет?

- Тоже можно найти документ
- Носитель информации — тоже бумага
- Данные тоже можно найти по фамилии автора
- Данные тоже можно найти по ключевому слову
- Тоже служит для хранения документов

б) Чем отличается библиотека от Интернета?

- Служит для хранения электронных документов
- Документы хранятся на бумажном носителе
- Поиск осуществляется по слову в тексте
- Документ можно найти по фамилии автора
- Можно взять документ из любой точки планеты

5. Соедини стрелками по смыслу.

в классном журнале

в Интернете

в книге

в архиве

в электронном документе

в библиотеке

в музее

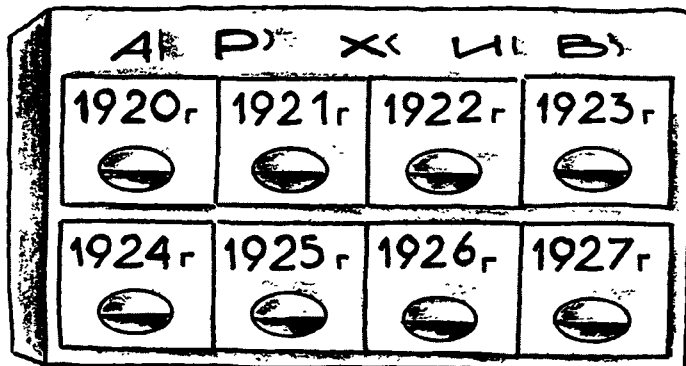
в фотоальбоме

в шкафу (ящике)

Поиск
документа

Поиск
информации

6. Подумай и расскажи по картинке, какие документы могут храниться в этом архиве: письма, фотографии, школьные журналы.



7. Отметь ключевые слова, которые помогут тебе найти нужный документ в Интернете. Зачеркни те ключевые слова, которые укажут тебе ложный путь поиска.

а)

Что мы хотим найти в Интернете	Ключевые слова для поиска
<p>А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p><input type="checkbox"/> Сказки Пушкина список</p> <p><input type="checkbox"/> Сказка о рыбаке и рыбке</p> <p><input type="checkbox"/> О рыбаке и рыбке</p> <p><input type="checkbox"/> Сказки братьев Гримм</p> <p><input type="checkbox"/> Сказки Пушкина</p> <p><input type="checkbox"/> Пушкин сказки</p> <p><input type="checkbox"/> Сказки для детей</p>

б)

Что мы хотим найти в Интернете	Ключевые слова для поиска
Агния Барто «Стихи для детей»	<input type="checkbox"/> Детские стихи <input type="checkbox"/> Барто стихи для детей <input type="checkbox"/> Стихи о зиме <input type="checkbox"/> Стихи <input type="checkbox"/> Стихи Самуила Маршака <input type="checkbox"/> Всякие стихи <input type="checkbox"/> Сказки для детей

в)

Что мы хотим найти в Интернете	Ключевые слова для поиска
Сергей Михалков «Стихи для самых маленьких»	<input type="checkbox"/> Детские стихи Михалкова <input type="checkbox"/> Михалков стихи для детей <input type="checkbox"/> Стихи для детей <input type="checkbox"/> Стихи для самых маленьких <input type="checkbox"/> Стихи русских поэтов <input type="checkbox"/> Сказки для детей <input type="checkbox"/> Михалков стихи для самых маленьких

Задания к § 19 СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА

_____ 20 г.

1. Что нужно сделать, чтобы появился текстовый документ?

Отметь .

- Описать на бумажном носителе свои наблюдения
- Наблюдать за поведением любимой кошки
- Записывать в дневнике свои дела
- Слушать разные сказки по радио
- Читать рассказы, стихи и сказки

2. С помощью какой программы можно создать текстовый документ? Отметь и устно поясни.

- Графический редактор
- Текстовый редактор
- Музыкальный редактор
- Клавиатурный тренажёр

3. Прочитай правила набора текста при создании текстового документа с помощью компьютера.

- 1) Между словами делай только один пробел.
- 2) Клавишу Enter нажимай в конце абзаца, заголовка или в конце каждой строки списка.
- 3) В абзаце текст на другую строку переносится автоматически.
- 4) Перед знаком препинания пробел не ставь.
- 5) После знака препинания всегда нажимай клавишу «пробел».

**ИСПОЛЬЗУЙ ЭТИ ПРАВИЛА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАНИЙ!**

4. Ответь на вопрос и выполни задания.

Какой вариант создания текстового документа на бумаге тебе больше всего нравится?

- Сочинять стихотворение
- Описывать природу
- Писать письмо

1) Воспользуйся этим вариантом и создай короткий текст: _____

2) Создай текстовый электронный документ — введи свой текст.

3) Придумай имя файла.

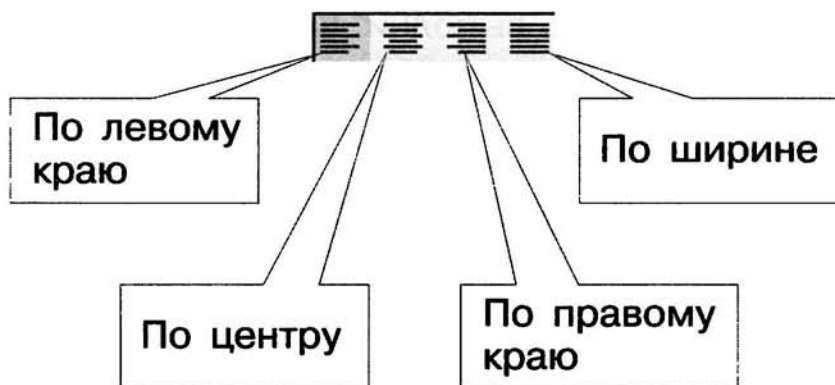
4) Сохрани текстовый документ в памяти компьютера.

5) Закрой документ.

5. Обозначь числами правильный порядок действий, которые ты совершил при выполнении задания 4.

- Сохранить файл
- Набрать текст
- Придумать имя файла
- Составить текст
- Закрыть файл

6. Открой файл, созданный в задании 4, и потренируйся выравнять текст разными способами.



Не забудь выделить текст!

7. Задание для смелых, фантазёров и думающих самостоятельно.

В текстовом документе слова, в которых есть ошибки, компьютер автоматически подчёркивает красной волнистой чертой. Подумай и скажи, как компьютер может определять неправильно написанное слово, если смысла слова он не понимает?

Задания к § 20 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА

— . — 20 г.

1. С помощью какой программы обычно создают и обрабатывают графический документ? Отметь .

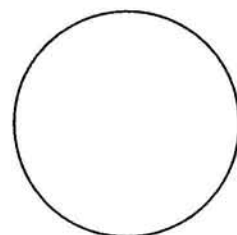
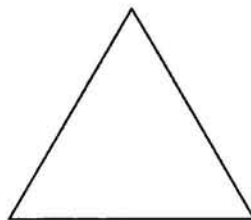
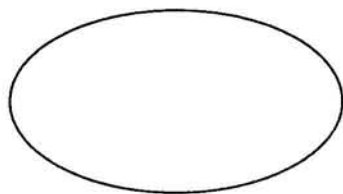
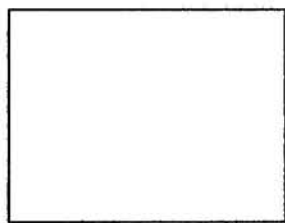
- Графический редактор
- Клавиатурный тренажёр
- Текстовый редактор
- Музыкальный редактор

2. Прочитай порядок работы с инструментами графического редактора.

- 1) Выбрать инструмент (Карандаш, Кисть, Овал, Прямоугольник и др.).
- 2) Выбрать цвет.
- 3) Создать изображение.
- 4) Залить краской замкнутую область рисунка.
- 5) Придумать имя файла и сохранить его.

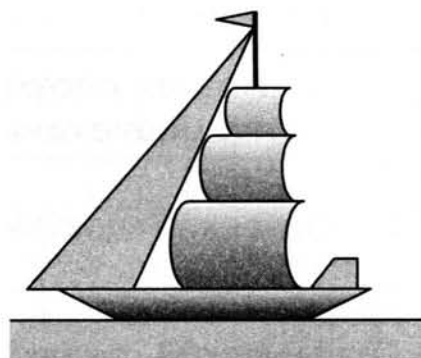
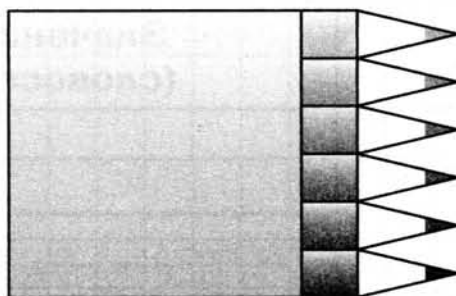
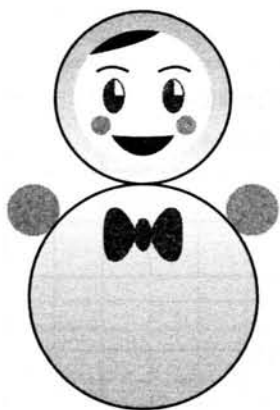
ИСПОЛЬЗУЙ ЭТОТ ПОРЯДОК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ!

3. Раскрась геометрические фигуры.



Открой графический редактор и создай с его помощью графический документ, который содержит:

- а) геометрические фигуры разного цвета;
- б) сложное изображение (матрёшка, карандаши, парусник) из графических примитивов по образцу.



4. Продолжи список возможностей графического редактора.

- 1) Создавать изображение
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

5. Соедини стрелками по смыслу.

Инструменты
для создания
изображения

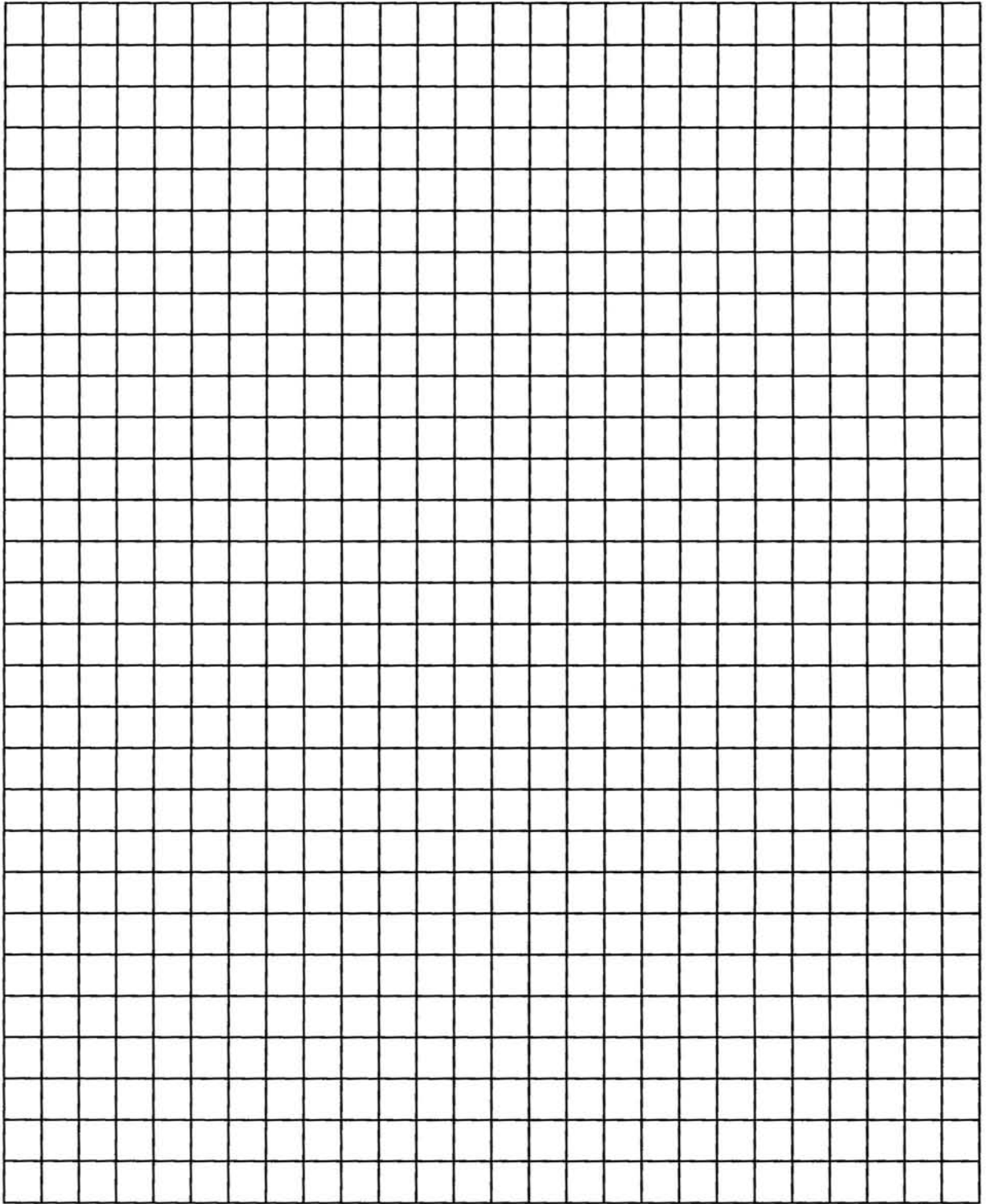
Инструменты
для редактирования
изображения

- | |
|---------------|
| Прямоугольник |
| Ластик |
| Кисть |
| Заливка |
| Лупа |
| Выделить |
| Карандаш |
| Линия |
| Многоугольник |



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Графический документ	<hr/> <hr/>
Графический редактор	<hr/> <hr/>
Инструменты графического редактора	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



ПОВТОРЕНИЕ К ГЛАВЕ 4

1. Выбери верное продолжение.

а) Словарь терминов — это документ:

- графический
- текстовый
- звуковой
- числовой

б) Средством для создания документа на бумаге является:

- зубило
- печатный станок
- мел
- карандаш

в) Электронный документ может быть создан с помощью:

- пишущей машинки
- компьютера и программы
- фломастера
- карандаша

2. Вставь пропущенные слова.

Файл — это область _____ на диске,
которая имеет _____.

Данные для справки: память, имя.

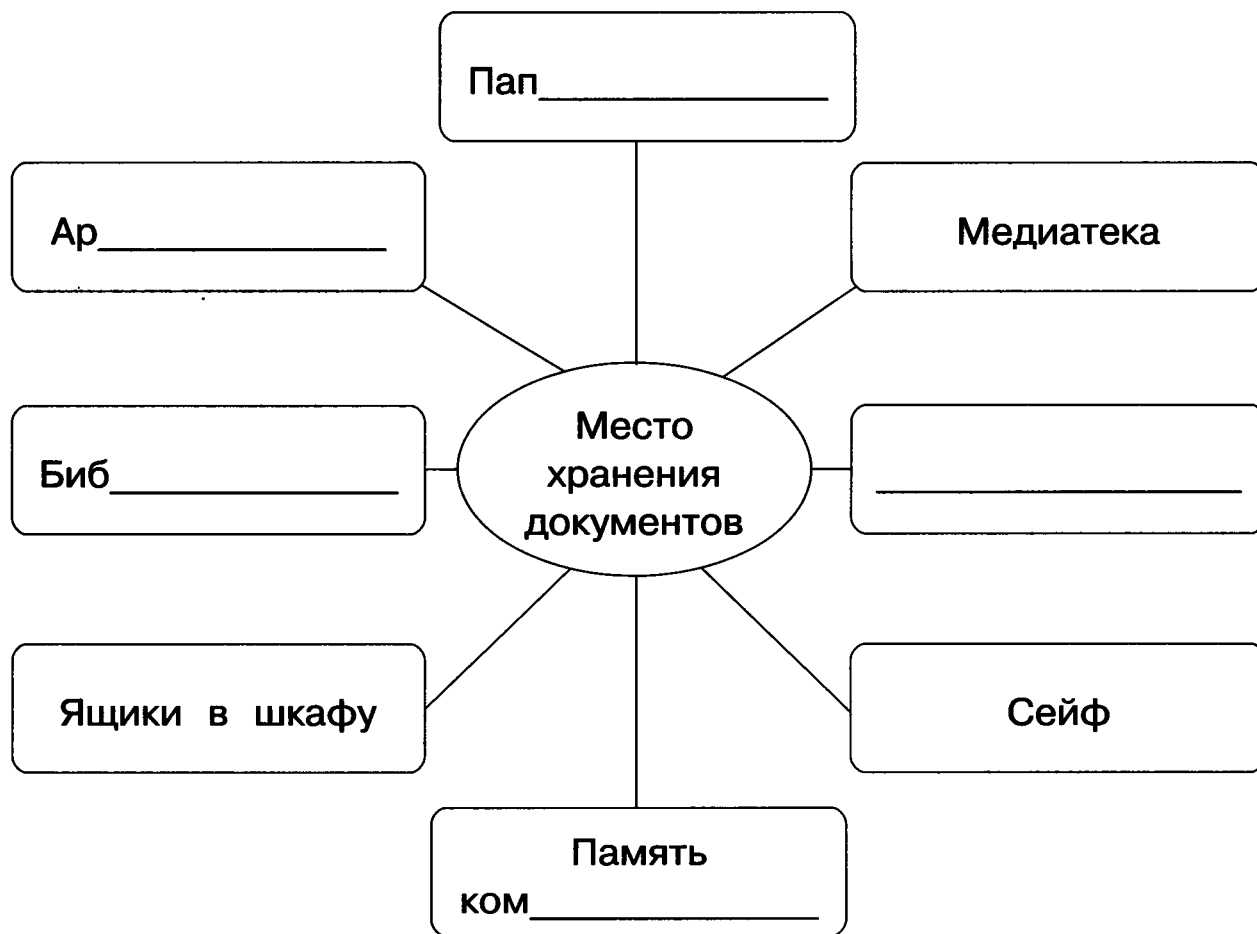
3. Выбери устройства, помогающие создавать графические и текстовые электронные документы — соедини стрелками по смыслу.

Графический
электронный
документ

Сканер
Клавиатура
Микрофон
Планшет
Мышь

Текстовый
электронный
документ

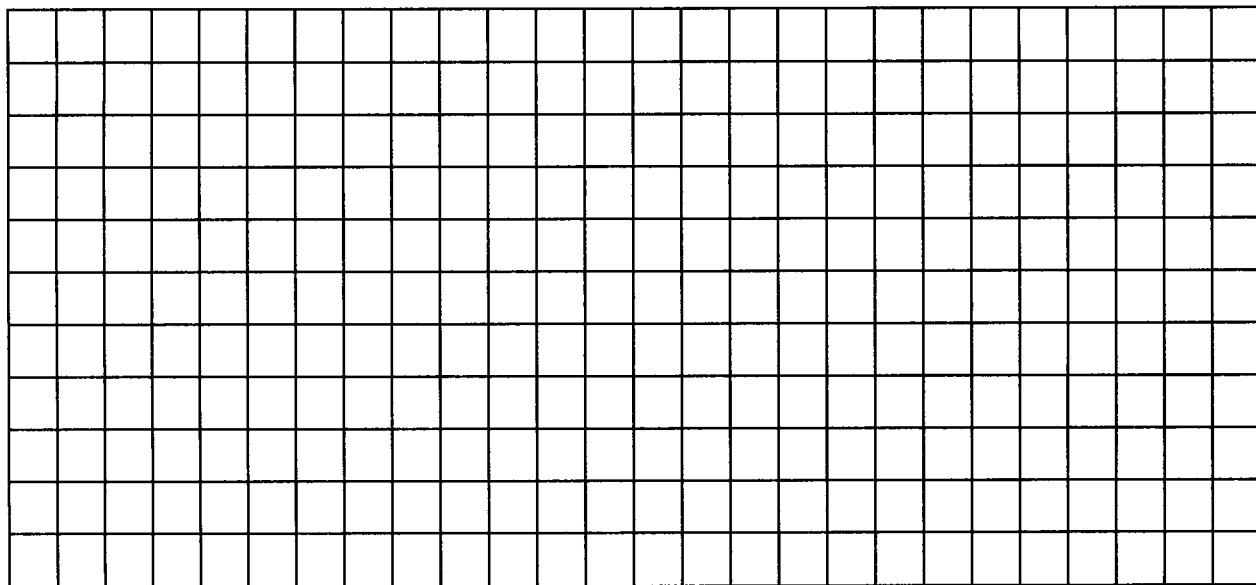
4. Где люди хранят документы (дополни схему)?





Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>



Приложение

Кодовые таблицы

Русский алфавит

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1	2	3	4	5	6	7

Ж	З	И	Й	К	Л	М
8	9	10	11	12	13	14

Н	О	П	Р	С	Т	У
15	16	17	18	19	20	21

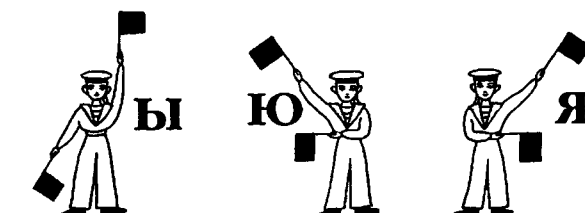
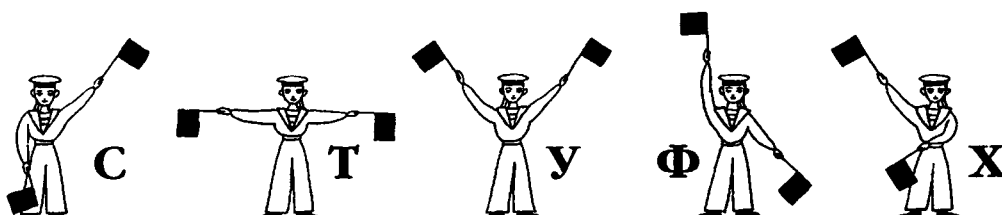
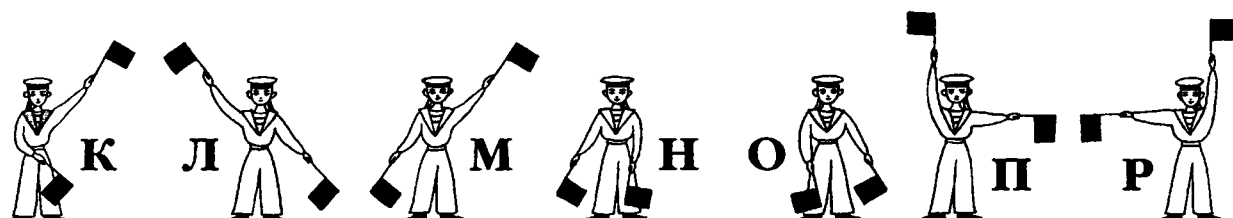
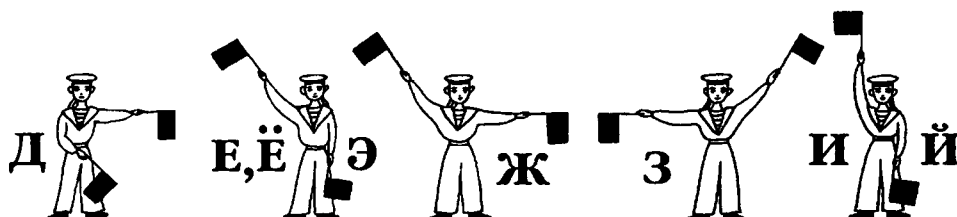
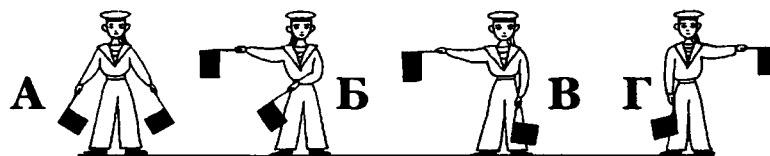
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
22	23	24	25	26	27	28

Ы	Ь	Э	Ю	Я
29	30	31	32	33

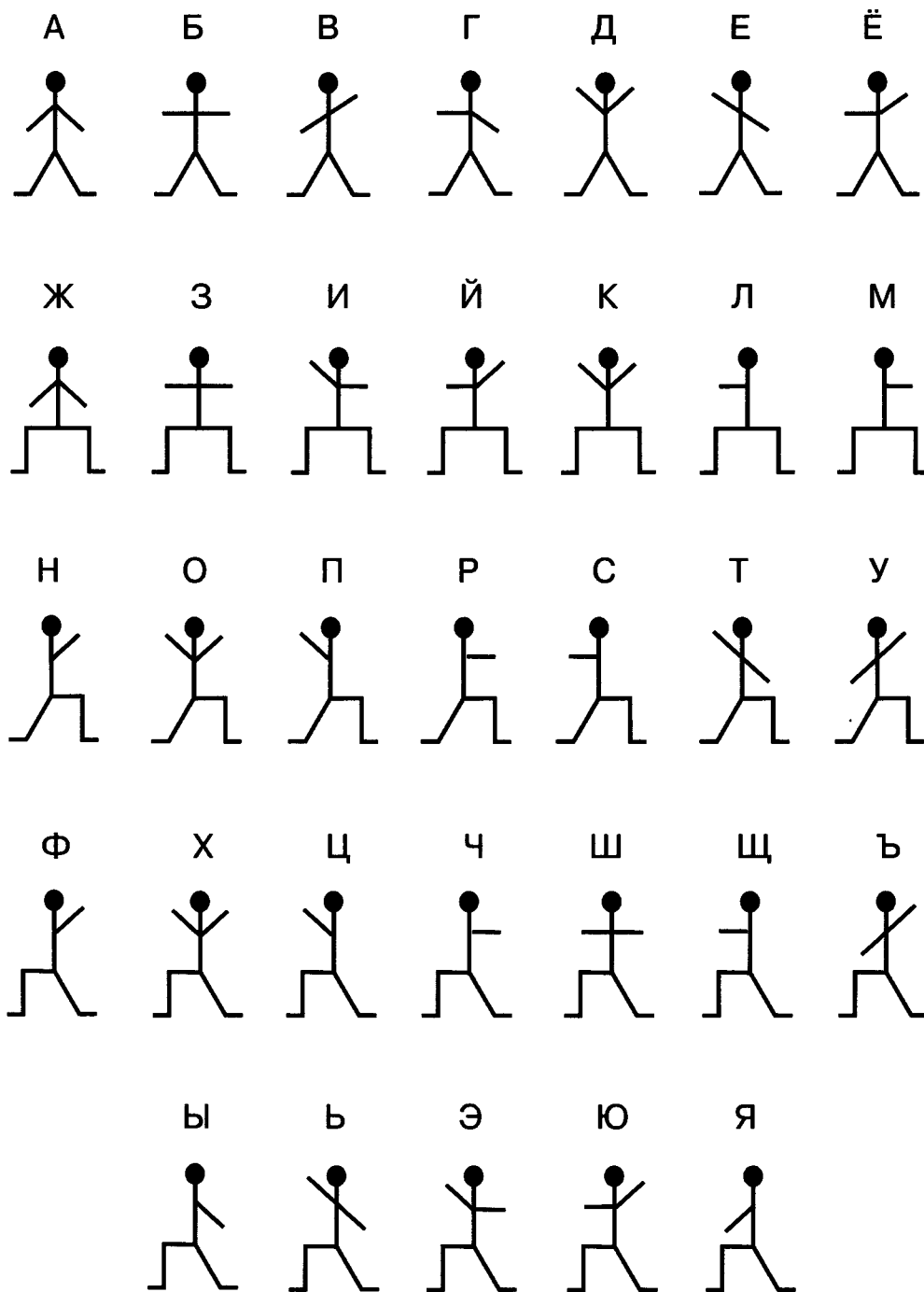
Азбука Морзе

А	•—	О	— — —	Ь	— • • —
Б	— • • •	П	• — — •	Э	• • — • •
В	• — —	Р	• — •	Ю	• • — —
Г	— — •	С	• • •	Я	• — • —
Д	— • •	Т	—	1	• — — — —
Е, Ё	•	У	• • —	2	• • — — —
Ж	• • • —	Ф	• • — •	3	• • • — —
З	— — • •	Х	• • • •	4	• • • • —
И	• •	Ц	— • — •	5	• • • • •
Й	• — — —	Ч	— — — •	6	— • • • •
К	— • —	Ш	— — — —	7	— — • • •
Л	• — • •	Щ	— — • —	8	— — — • •
М	— —	Ъ	• — — • — •	9	— — — — •
Н	— •	Ы	— • — —	0	— — — — —







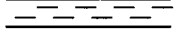








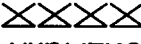






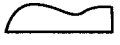











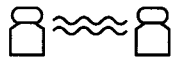









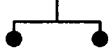
Семафорная азбука



Пляшущие человечки



Индейская азбука

Время суток						
	утро	полдень	вечер	день	ночь	
Погода и ландшафт						
	трава	дорога	дождь	солнце		
Лагерь						
	озеро	река	море	дерево	лес	
Война						
	укрытие (лагерь)	костер	продовольствие	встреча		
Война						
	прятать (спрятанный)	вождь	находка	много (очень)		
Война						
	воевать (сражаться)	пленный	враг (медведь)	побеждённый противник (медведь)		
Описание людей						
	мужчина	женщина	друзья (братья)	одна группа (племя)		
Описание действий и состояний						
	голодный	есть	бежать	разговаривать		
Описание действий и состояний						
	говорить	видеть	слышать	сильный		
Некоторые другие знаки						
	далеко (3 дня пути)	близко (близкий)	дом	город	мир	плохой

Матвеева Н. В.

М33 Информатика : рабочая тетрадь для 2 класса : в 2 ч.
Ч. 2 / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова
и др. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,
2014. — 72 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-1750-9 (Ч. 2)

ISBN 978-5-9963-1751-6

Рабочая тетрадь для 2 класса (в 2-х частях) входит в состав УМК по информатике для начальной школы (2–4). УМК для 2 класса также включает учебник, тетрадь контрольных работ, методическое пособие для учителя, CD-ROM.

УМК для 2 класса обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого — сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 004.9
ББК 32.97

Учебное издание

Матвеева Наталия Владимировна
Челак Евгения Николаевна
Конопатова Нина Константиновна и др.

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь для 2 класса

В двух частях

Часть вторая

Ведущий редактор *О. Полежаева*
Иллюстрации: *С. Белаиш*
Художник *Н. Новак*
Оформление обложки *И. Симеонов*
Технический редактор *Е. Денюкова*
Компьютерная верстка: *Л. Катуркина*

Подписано в печать 28.11.13. Формат 84×108/16.
Усл. печ. л. 7,56. Тираж 25 000 экз. Заказ 285.

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3
Телефон: (499) 157-5272
e-mail: binom@Lbz.ru

<http://www.Lbz.ru>, <http://e-umk.Lbz.ru>, <http://methodist.Lbz.ru>

Отпечатано в ООО ПФ «Полиграфист»,
160001, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3.
Тел.: 8(817-2) 72-61-75; 8(817-2) 72-60-63.

ISBN 978-5-9963-1750-9



9 785996 317509