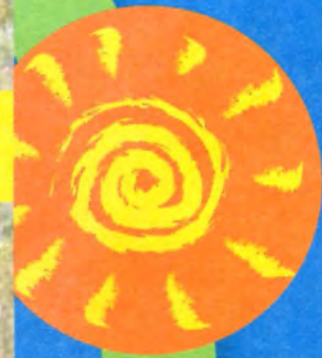




П Е Р С П Е К Т И В А

kurokam.ru



Т. А. РУДЧЕНКО
А. Л. СЕМЁНОВ

Информатика 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИНСТИТУТ
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



kurokam.ru

Одинаковые фигурки. Одинаковые бусины

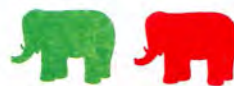
Эти фигурки
одинаковые:



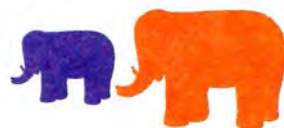
Эти фигурки
разные:



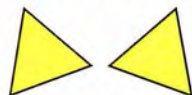
Эти фигурки
разные:



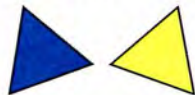
Эти фигурки
разные:



Эти бусины
одинаковые:



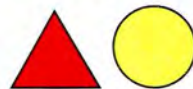
Эти бусины
разные:



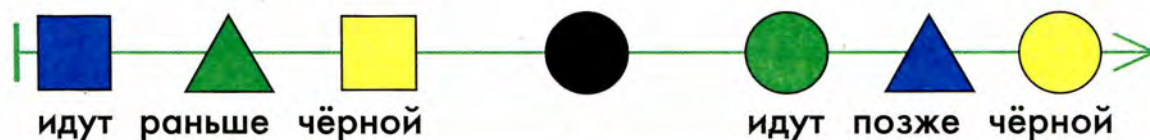
Эти бусины
разные:



Эти бусины
разные:

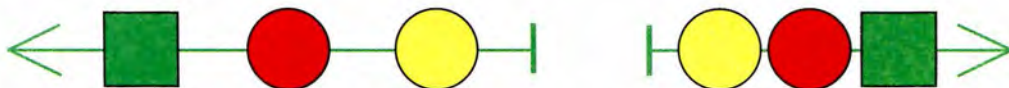


Бусины в цепочке



Одинаковые цепочки

Эти две цепочки одинаковые:



Эти две цепочки разные:



Эти две цепочки разные:





П Е Р С П Е К Т И В А



Т. А. РУДЧЕНКО

А. Л. СЕМЁНОВ

Информатика

2 класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Под редакцией А. Л. Семёнова

2-е издание

Москва «Просвещение»
Институт новых технологий
2013

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72
Р83

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№ 10106-5215/475 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-540 от
20.10.2010)

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов
и математических основ кодирования Вычислительного
центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук

В подготовке учебника принимала участие *Е. С. Архипова*

**Условные
обозначения:**



Необязательная
задача



Обрати
внимание



Воспользуйся
вкладышем
тетради
проектов



Относится к
компьютерной
части курса

Рудченко Т. А.
Р83 Информатика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /
Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов; под ред. А. Л. Семёнова. —
2-е изд. — М. : Просвещение: Ин-т новых технологий, 2013. —
104 с. : ил. — (Перспектива). — ISBN 978-5-09-030905-9.

Курс «Информатика» рассчитан на обучение в течение четырёх
лет в объёме 34 ч в год. Программа курса предусматривает не-
сколько различных вариантов работы, в том числе как с использо-
ванием средств ИКТ, так и бескомпьютерный вариант.

В учебно-методический комплект каждого года обучения входит
учебник, рабочая тетрадь, тетрадь проектов, компьютерная состав-
ляющая и методическое пособие для учителя. Компьютерная
составляющая выложена на сайте <http://www.info.seminfo.ru/>
Электронная версия книги для учителя размещена на сайтах:
www.int-edu.ru; www.prosv.ru

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72

Учебное издание
Серия «Перспектива»

Рудченко Татьяна Александровна
Семёнов Алексей Львович

ИНФОРМАТИКА

2 класс
Учебник для общеобразовательных организаций

Зав. редакцией Т. А. Бурмистрова
Редактор О. В. Платонова
Дизайн обложки: Р. Е. Самолюбова
Дизайн книги: О. П. Богомоллова
Технический редактор Н. Н. Бажанова
Корректор И. А. Григалашвили

Вёрстка выполнена Институтом новых технологий.
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.02.13. Формат
60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная. Уч.-изд. л 6,18.
Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 564.

Институт новых технологий. 115162, Москва, ул. Мытная, 50.
Тел.: (495) 221-2645, e-mail: int@int-edu.ru

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51.

ISBN 978-5-09-030905-9

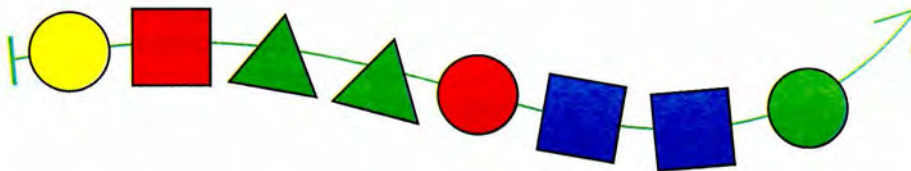
© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Институт новых технологий, 2012
Все права защищены

Истинные и ложные утверждения



Мы можем спрашивать: «Который час?» Или просить: «Передайте, пожалуйста, хлеб». Иногда мы что-то **утверждаем**: «Сегодня — вторник», «Мне семь лет».

Утверждение может быть верным или неверным. Верные утверждения называются также **ИСТИННЫМИ**, а неверные — **ЛОЖНЫМИ**.



Вот **истинные утверждения** для этой цепочки:

Вторая бусина в этой цепочке красная.

В этой цепочке следующая бусина после красной круглой — синяя.

Вот **ложные утверждения** для этой цепочки:

Третья бусина в этой цепочке последняя.

Все бусины в этой цепочке квадратные.

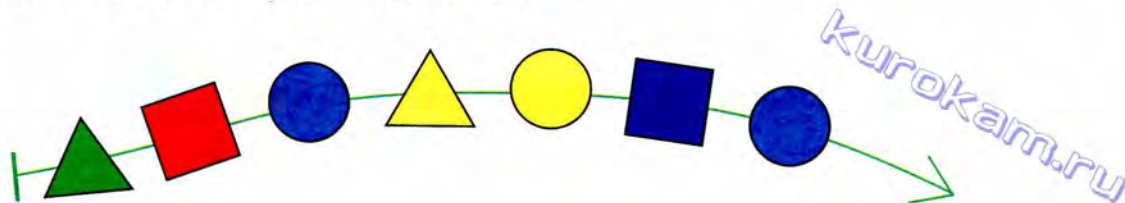
Вот утверждения, о которых тебе может быть **неизвестно**, истинные они или ложные:

Кате эта цепочка не понравилась.

Эта цепочка нарисована с помощью компьютера.

1

Пометь красными галочками все истинные утверждения для этой цепочки. Пометь синими галочками все ложные утверждения для этой цепочки.



В этой цепочке первая бусина треугольная.

В этой цепочке последняя бусина красная.

Эту цепочку нарисовали при помощи линейки.

В этой цепочке третья бусина круглая.

В этой цепочке следующая бусина после зелёной — красная.

Теперь пометь зелёными галочками все утверждения, о которых тебе неизвестно, истинные они или ложные.

2

Нарисуй в окне цепочку бусин, для которой это утверждение истинно:

Первая и третья бусины в этой цепочке одинаковые.

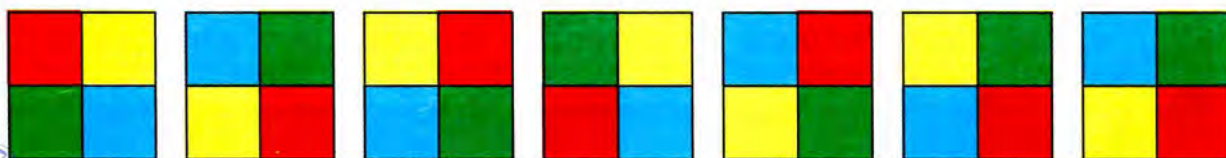
3

Нарисуй в окне цепочку бусин, для которой это утверждение ложно:

Первая и третья бусины в этой цепочке одинаковые.

4

Обведи две одинаковые фигурки оранжевым.



5

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы для этой цепочки было истинным это утверждение:

Предыдущая фигурка перед грушей — арбуз.

**6**

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы для этой цепочки было ложным это утверждение:

Предыдущая фигурка перед грушей — арбуз.

**7**

Сделай из левой фигурки такую же, как правая — раскрась нераскрашенные области в левой фигурке.



8

Пометь красными галочками все истинные утверждения для этой цепочки букв. Пометь синими галочками все ложные утверждения для этой цепочки букв.

С — О — С — И — С — К — А →

В цепочке вторая и последняя буквы одинаковые.

Предпоследняя буква цепочки — буква А.

В цепочке первая и третья буквы одинаковые.

В цепочке шестая буква — последняя.

Четвёртая буква цепочки — буква И.

9

Обведи красным все истинные утверждения для этой картинке. Обведи синим все ложные утверждения для этой картинке.



На картинке нарисована царевна-лебедь.

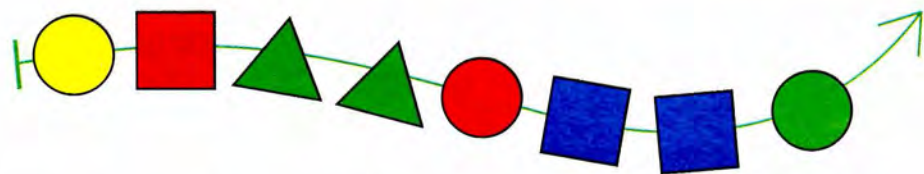
Царевна-лебедь на картинке — белая.

Царевна-лебедь на картинке летит по небу.

Остров на картинке покрыт снегом.

Облака на картинке — белые.

Определяем истинность утверждений



Будем писать букву **И** в окне рядом с истинным утверждением:

Вторая бусина в этой цепочке красная. **И**

Будем писать букву **Л** в окне рядом с ложным утверждением:

Все бусины в этой цепочке квадратные. **Л**

Будем писать букву **Н** в окне рядом с утверждением, о котором неизвестно, истинное оно или ложное:

Эту цепочку придумала Таня. **Н**

10 Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

К — О — Л — О — Б — О — К →

В этой цепочке пятая буква — Б.

В этой цепочке третья буква — Ф.

Первая буква фамилии Толи такая же, как первая буква в этой цепочке.

11

Определи истинность утверждений для этой цепочки бусин, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В цепочке следующая бусина после синей — красная круглая.

В цепочке предыдущая бусина перед круглой фиолетовой — квадратная.

Эту цепочку нарисовали при помощи компьютера.

12

Нарисуй в каждом окне цепочки какую хочешь бусину.



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Вторая бусина в твоей цепочке треугольная.

Последняя бусина в твоей цепочке красная.

В твоей цепочке предыдущая бусина перед последней — круглая.

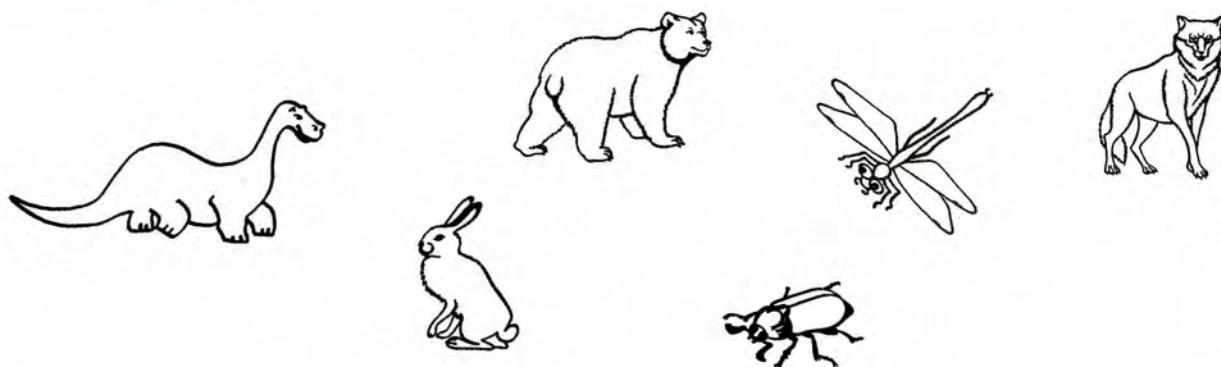
13

Раскрась две одинаковые русские буквы красным.



14 Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы это утверждение было ложным:

В этой цепочке последняя фигурка — кошка.



15 Пометь две разные фигурки чёрными галочками.



16 Вот старославянские буквы. Обведи красным две одинаковые буквы.

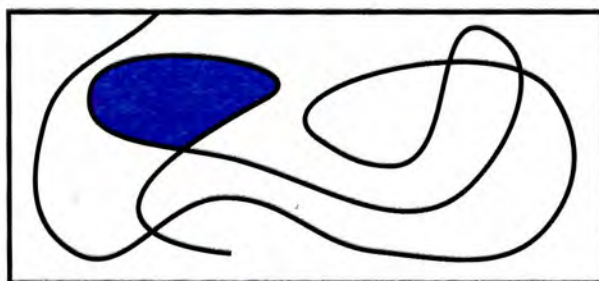




Сосчитаем, **сколько областей** в картинке. Для этого возьмём числовую линейку.

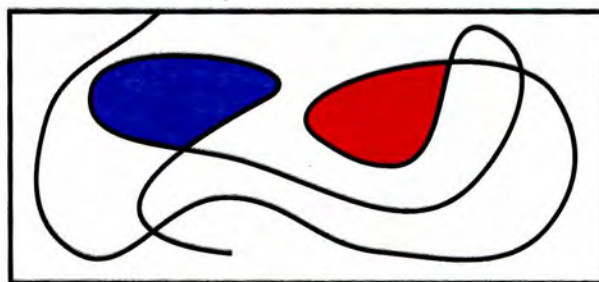
1
2
3
4
5
6
7

Раскрасим первую клетку числовой линейки синим и раскрасим какую-нибудь одну область картинке синим.



1
2
3
4
5
6
7

Раскрасим вторую клетку числовой линейки красным и раскрасим другую область красным.



Так и дальше будем по очереди раскрашивать одну клетку числовой линейки и тем же цветом раскрашивать одну область картинке. Лучше выбирать каждый раз новый цвет.

1
2
3
4
5
6
7



Вся картинка раскрашена. Последняя раскрашенная клетка числовой линейки — клетка с числом 5. Значит, в этой картинке 5 областей.

17

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.



1
2
3
4
5
6
7
8

Ответ: в этой картинке областей.

18

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе. Фон картинки (внутри рамки) тоже нужно считать.



1
2
3
4
5
6
7
8
9

Ответ: в этой картинке областей.

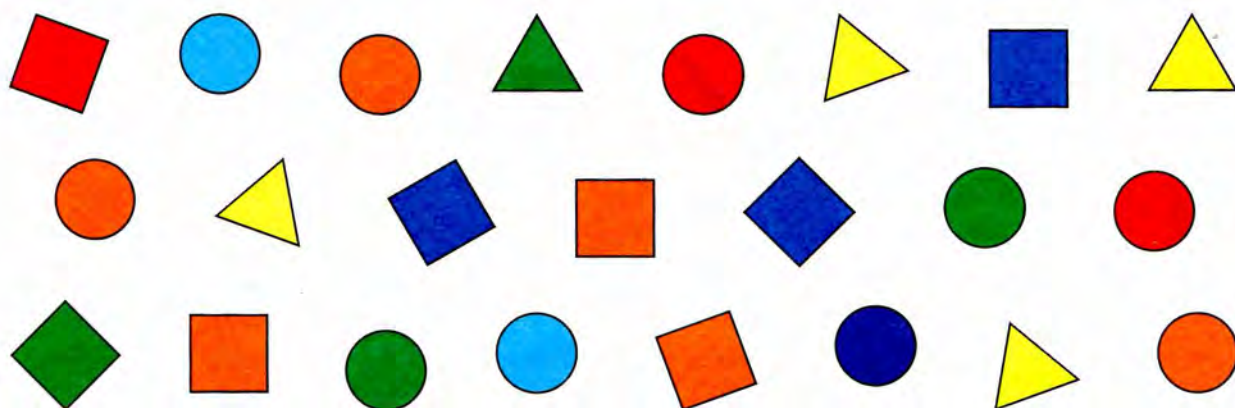
19

Обведи пять русских букв оранжевым. Обведи четыре цифры фиолетовым.

Q 2 W R Б Y U N 6
 I C S Ц 9 D F Y
 G J L 8 Z W H V Й

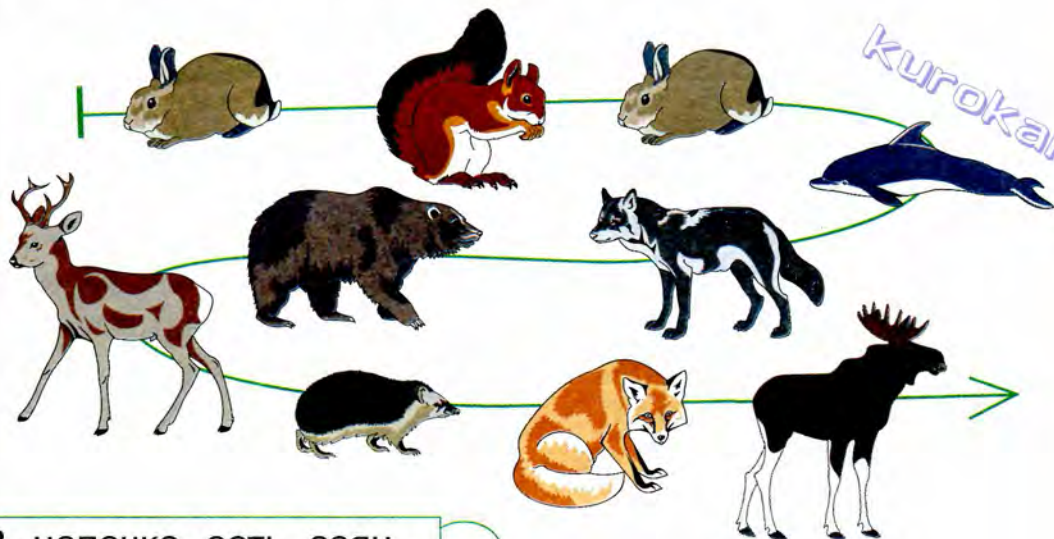
20

Обведи четыре одинаковые бусины фиолетовым.



21

Определи истинность утверждений для этой цепочки, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В цепочке есть заяц.

В цепочке есть две разные фигурки.

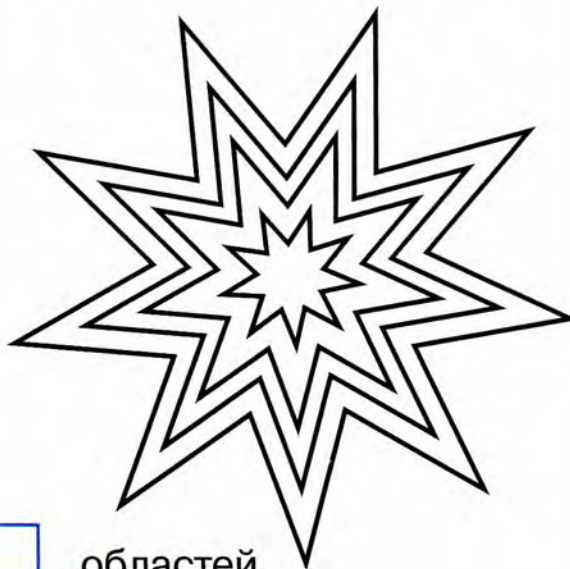
В цепочке нет лисы.

В цепочке есть два разных зайца.

В цепочке есть курица.

В цепочке нет медведя.

22 Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.



1
2
3
4
5
6
7
8
9

Ответ: в этой картинке областей.



Слова в русском языке записываются как цепочки букв. В нашем учебнике мы будем называть любую цепочку букв словом.

Мы теперь не будем рисовать знаки начала и конца, линию цепочки букв, а будем писать только буквы. При этом начало цепочки букв у нас всегда будет слева. Вот слова:

НАЧАЛО
ЗДЕСЬ

ВОРОБЕЙ Щ ТРАТАТА
ЛУГ БУЛКА КИ
ЛООАА ЙЦУКЕНГ КРОЛИК

23

Пометь синей галочкой каждое слово, в котором есть две одинаковые буквы.

ФИГУРКА

ПЕЧКА

ЗООПАРК

ТЕЛЕГРАФ

НАЧАЛО

ПОРТРЕТ

СОЛНЦЕ

КВАДРАТ

ПОСУДА

БУКВА

ЦЕПОЧКА

БУСИНА

24

Напиши буквы в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными.

Первая буква слова **ЯНВАРЬ** — буква .

В слове **ФЕВРАЛЬ** предыдущая буква перед **Л** — .

В слове **МАРТ** следующая буква после **Р** — буква .

Последняя буква слова **АПРЕЛЬ** — буква .

В слове **ОКТЯБРЬ** предыдущая буква перед **Р** — .

25

Напиши слова и буквы в окнах так, чтобы слова, которые соединены в пары, были одинаковыми.

СРЕДА

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОР

КИН

ПЯТНИЦА

СУБ

БОТА

ЧЕТВЕРГ

Р К С О В

Е С Е Н Е

Р Я

Blank boxes for word completion:

26

Определи истинность утверждений для этого мешка, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В мешке есть 3 черепахи.

В мешке ровно 5 черепах.

В мешке есть 2 одинаковые черепахи.

В мешке есть 2 голубые черепахи.

27

Соедини два одинаковых слова зелёной линией. Найди ещё два одинаковых слова, соедини их красной линией.

КОСА

КОРМ

КОВШ

КОРТ

КОТИК

КОРКА

КОЛОС

КОМАР

КОРА

КОБРА

КОЖА

КОРМ

КОЛОС

КОНТУР

КОКОН

КОМОД

КОПЬЁ

КОВЁР

КОКОС

КОМОК

28

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.



1

2

3

4

5

6

7

8

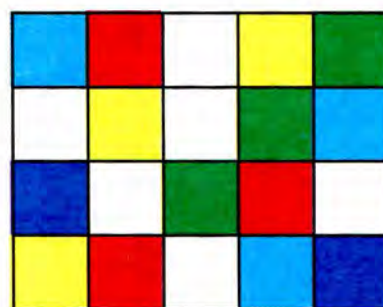
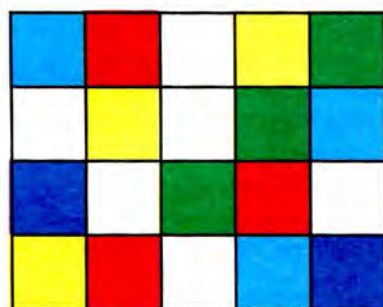
9

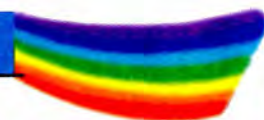
10

Ответ: в этой картинке областей.

29

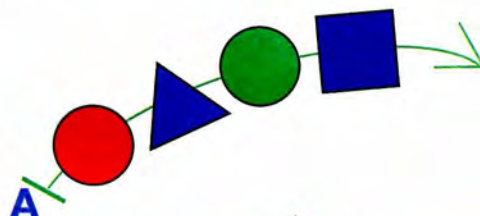
Сделай эти фигурки разными — раскрась нераскрашенные квадратики.



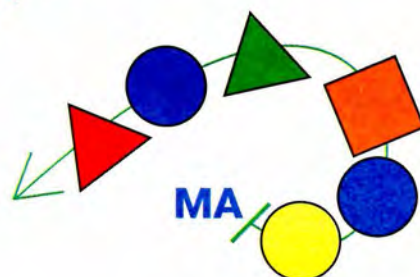


В задачах часто требуется указать, о каком именно мешке, цепочке или фигурке идёт речь. В таком случае мы будем **давать имена** мешкам, цепочкам и фигуркам.

Этой цепочке мы дали имя А:

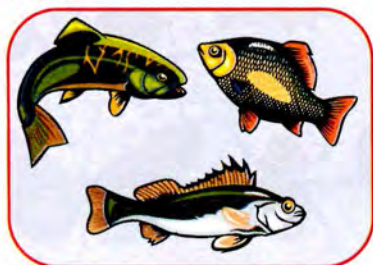


А это цепочка с именем МА:

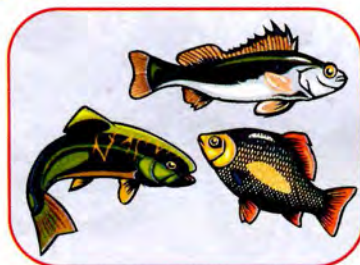


Вот мешки с именами АМ, У67 и 89Ц:

АМ



У67



89Ц



Вот истинные утверждения:

Мешки **АМ** и **У67** одинаковые.

В мешке **89Ц** есть две рыбы.

Именем может быть любая цепочка букв и цифр. В нашем учебнике мы будем пользоваться в основном именами из одной буквы.

30

Дай имя каждой фигурке — напиши имя в окне рядом с фигуркой.



31

Дай имена цепочкам — напиши имя в окне рядом с каждой цепочкой. Пусть каждое имя состоит из одной русской буквы. Проверь, что среди имён нет двух одинаковых.



Теперь ответь на вопросы — напиши в окнах имена цепочек.

В какой цепочке есть три одинаковые фигурки?

В какой цепочке нет двух одинаковых фигурок?

В какой цепочке нет бабочек?

В какой цепочке ровно четыре жука?

В какой цепочке ровно четыре бабочки?

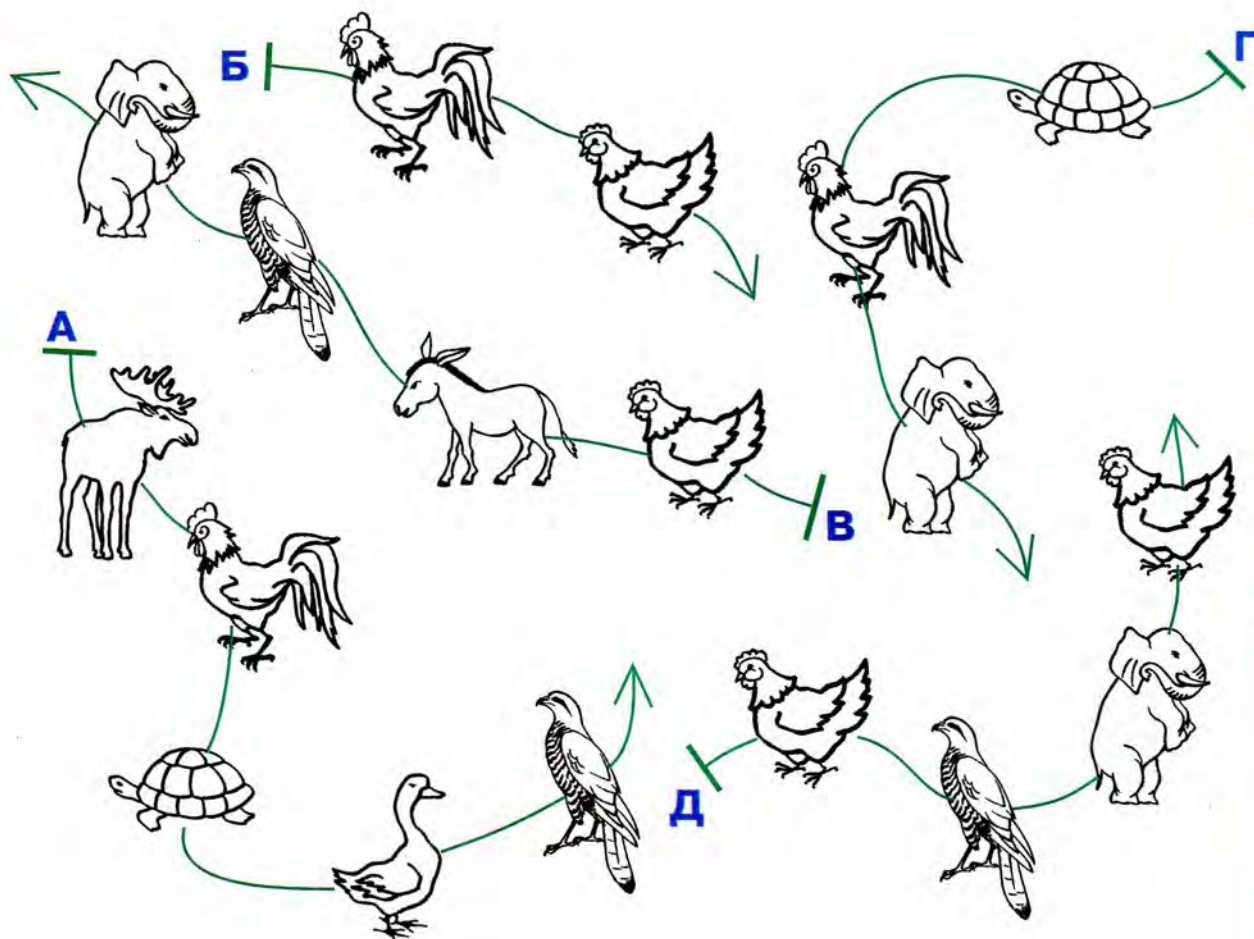
В какой цепочке ровно пять бабочек?

32

Напиши имена цепочек в окнах так, чтобы эти утверждения были истинны.

В цепочке есть две одинаковые фигурки.

В цепочке нет двух одинаковых фигурок.

**33**

Вырежи из листа вырезания и наклей в окно всех слов. Потом проверь, что на листе вырезания не осталось слонов.

34

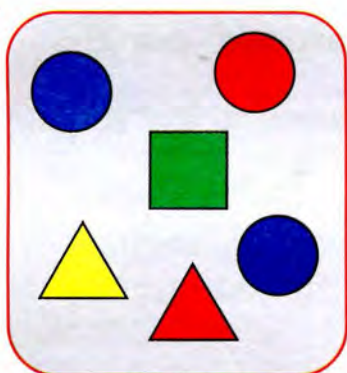
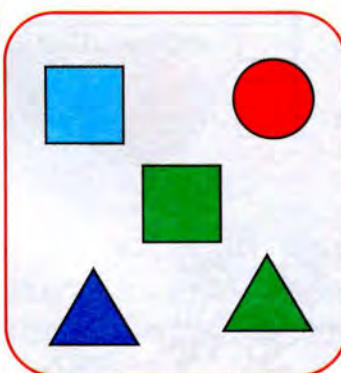
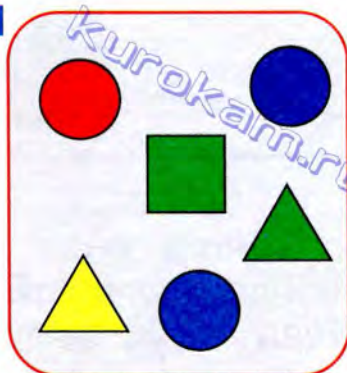
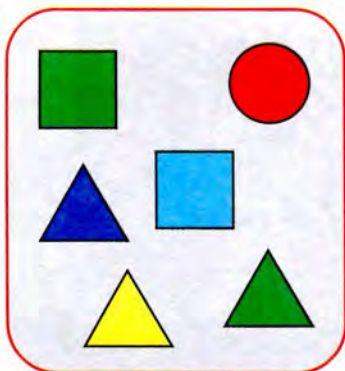
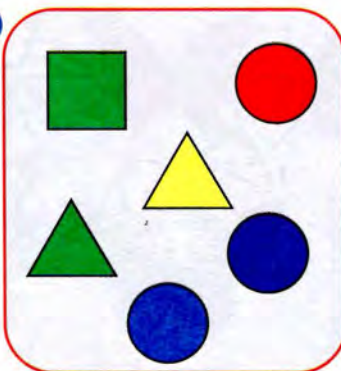
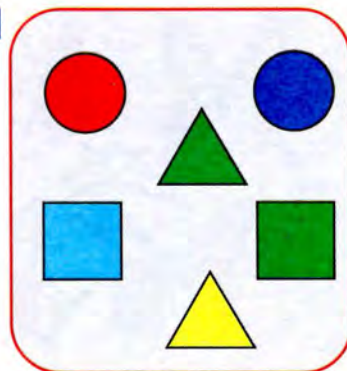
Обведи зелёным каждое слово, в котором ровно две буквы **Е**.

БЕРЕГ
СОЕДИНЕНИЕ
ТРЕУГОЛЬНЫЙ

ВЕЛОСИПЕД
ПЕРЕЛЕСКИ
ПЕРЕЦ

35

Найди два одинаковых мешка, напиши их имена в окнах.

К**Л****М****Н****О****П**

Мешки и — одинаковые.

36

Вырежи из листа вырезания и наклей в окно каждую мышку в красной майке, у которой бантик на хвосте красный.



Проверь, что на листе вырезания не осталось мышек в красных майках и с красным бантиком на хвосте.

37

Построй в окне два разных мешка букв, для каждого из которых все следующие утверждения истинны:

В этом мешке ровно 9 букв.

В этом мешке нет двух одинаковых букв.

В этом мешке все буквы — гласные.



Здесь нет двух одинаковых фигурок — здесь **все** фигурки **разные**. Здесь четыре разные фигурки.



Здесь нет двух одинаковых букв — здесь **все** буквы **разные**.

Я Ю Э Ъ Ы Ъ Щ

Здесь семь разных букв.

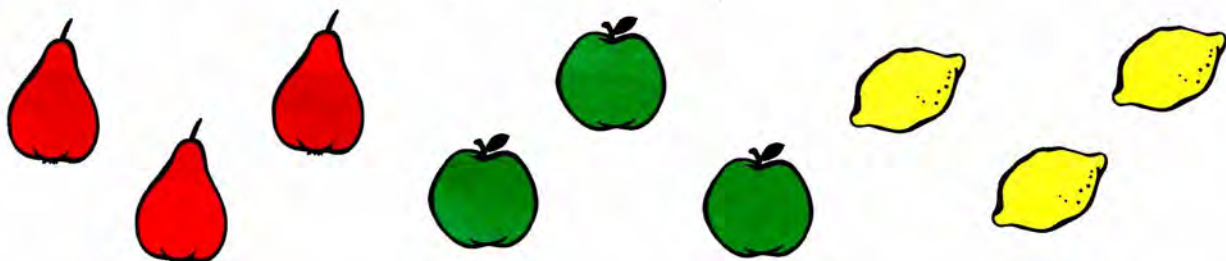
Здесь нет двух одинаковых бусин — здесь **все** бусины **разные**:



Здесь восемь разных бусин.

38

Обведи три разные фигурки зелёным.



Проверь теперь, что все обведённые фигурки разные — среди них нет двух одинаковых.

39

Пометь пять разных цифр красными галочками.

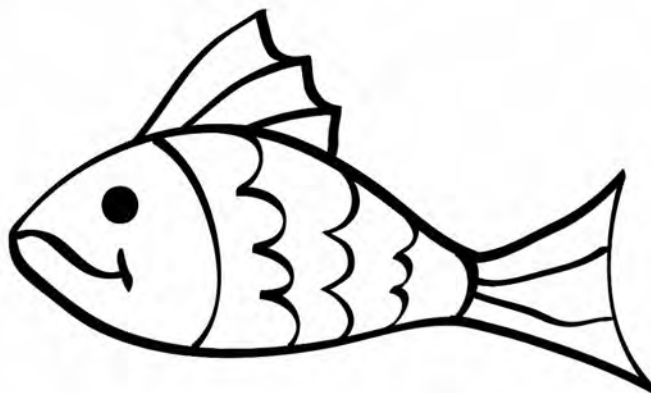
Й 5 Ц У 5 К Е 9 Н Г 5
 6 Ъ 5 Ф Ы 5 В 5 А 7 П
 Р 5 О Л 5 Ё Д 8 Э 5 Я Ч



Проверь теперь, что среди помеченных цифр нет двух одинаковых.

40

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.


 Ответ: в этой картинке областей.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

41 Нарисуй в левом окне четыре разные круглые бусины. Нарисуй в правом окне три разные синие бусины.

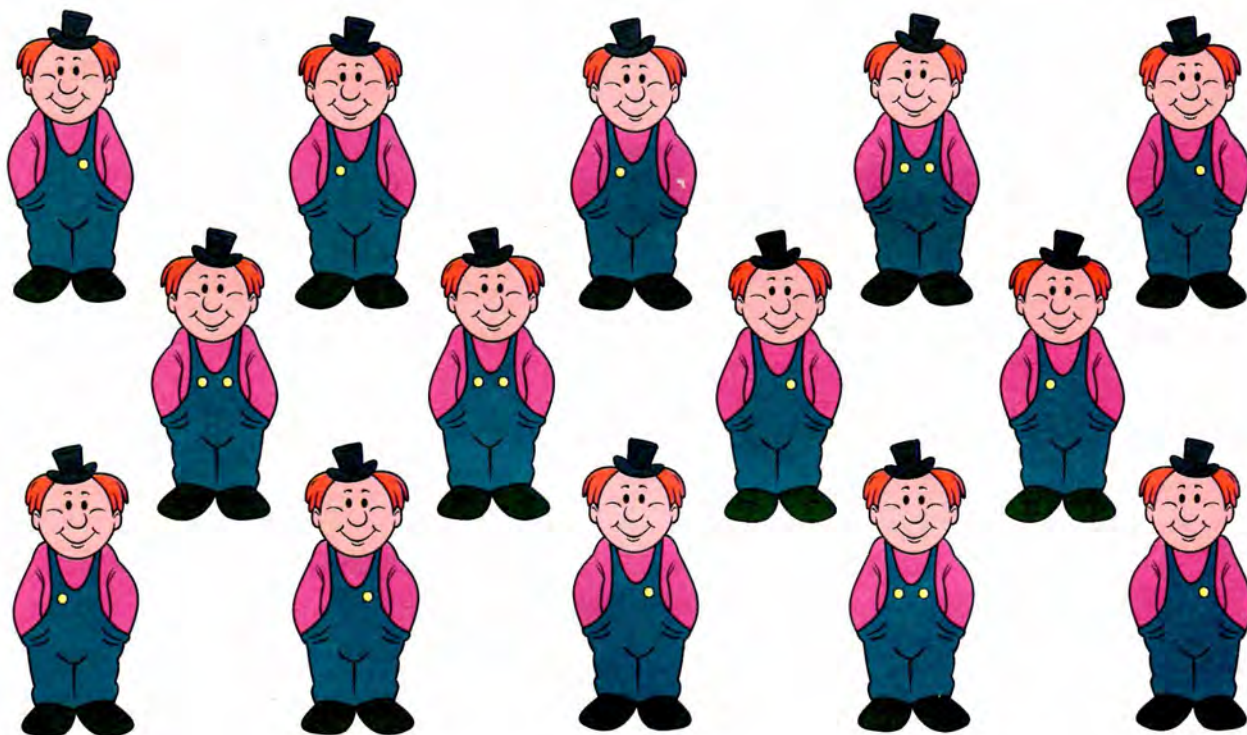
42 Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы оба утверждения были ложными.


В этой цепочке предпоследняя фигурка — кошелёк.

В этой цепочке пятая фигурка — варежка.



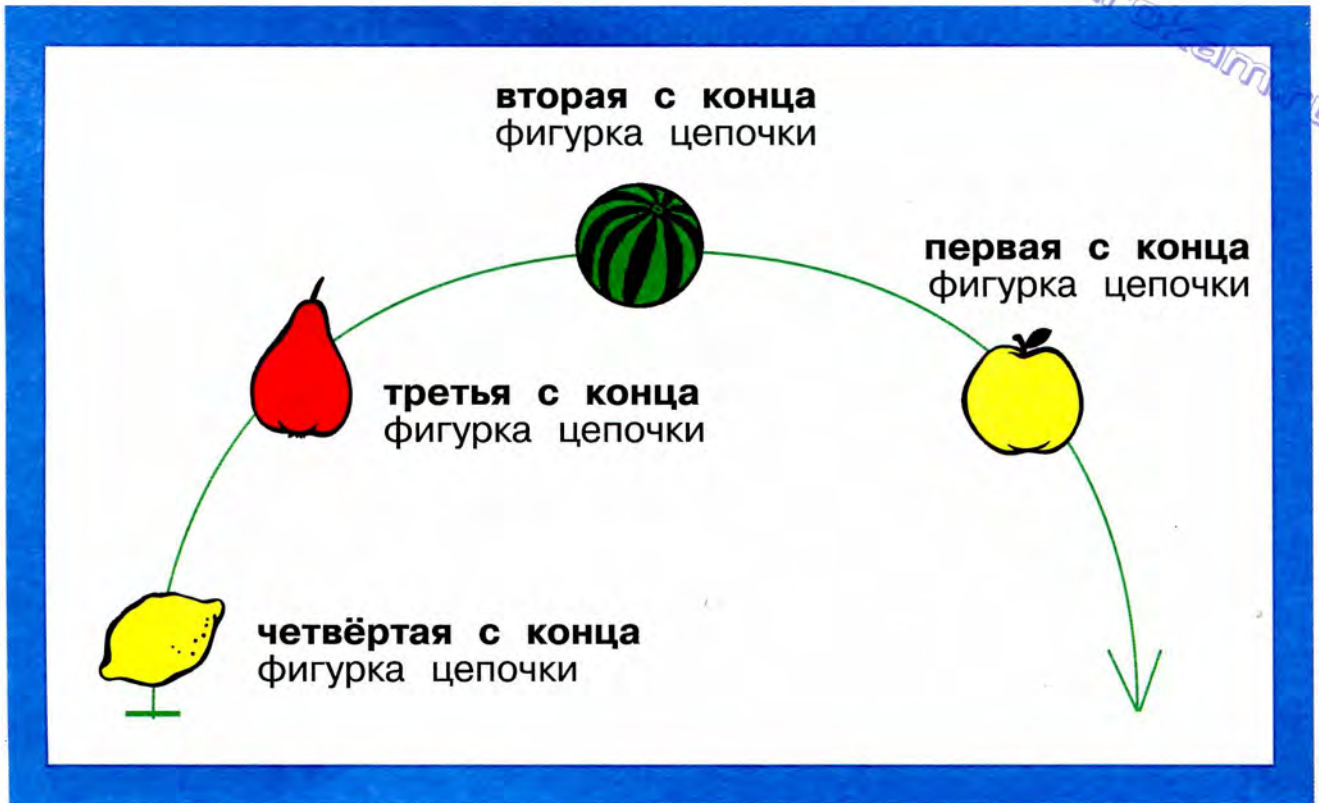
43 Обведи три разные фигурки красным.



 Проверь теперь, что среди обведённых фигурок нет двух одинаковых.

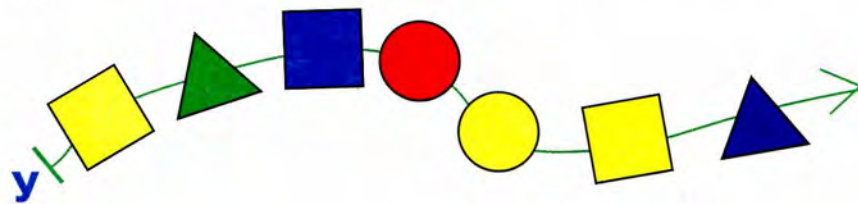
Отсчитываем бусины от конца цепочки

kurokam.ru



44

Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В цепочке У вторая бусина и третья с конца бусина — разные.

В цепочке У пятая с конца бусина — синяя квадратная.

В цепочке У шестая с конца бусина — жёлтая.

В цепочке У предыдущая бусина перед красной круглой бусиной — квадратная.

kurokam.ru

45 Раскрась бусины в цепочке И по инструкции:

1. Раскрась предпоследнюю бусину голубым.
2. Раскрась пятую с конца бусину оранжевым.
3. Раскрась следующую бусину после оранжевой треугольной синим.
4. Раскрась предыдущую бусину перед голубой красным.
5. Раскрась первую с конца бусину зелёным.
6. Раскрась все остальные бусины фиолетовым.



46 Пометь зелёной галочкой каждое слово, для которого это утверждение истинно:

В этом слове третья с конца буква — **М**.

МАКАРОНЫ	КОМАР	МИР
МУХОМОР	МОСТ	МОРЕ
ТУМБОЧКА	ТУМАН	МАК

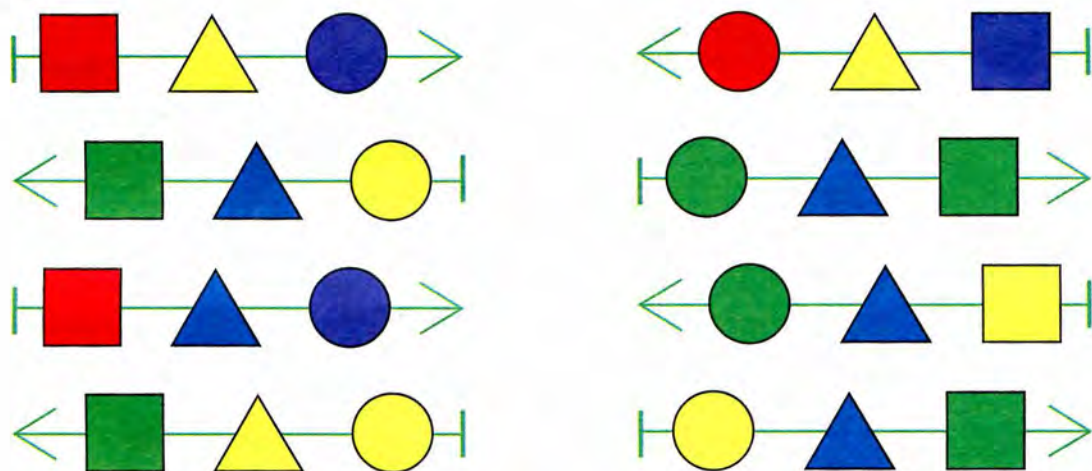
47 Пользуясь только оранжевым и зелёным цветами, раскрась бусины в цепочках так, чтобы получились четыре разные цепочки.



48 Пометь красной галочкой каждую фигурку, в которой есть красный квадратик, есть зелёный квадратик, но нет синего квадратика.



49 Пометь фиолетовыми галочками две одинаковые цепочки.



50 Миша вынимал из портфеля книги по одной и складывал на стол. Вот какая стопка книг получилась на столе у Миши.



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В этой стопке есть книга Заходера.

Первым Миша положил на стол букварь.

Последним в стопку Миша положил словарь.

В этой стопке нет букваря.

51 Определи истинность утверждений для картинки из задачи 50, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Вторая книга, которую Миша выложил на стол, — это справочник.

В этой стопке есть учебник математики.

В этой стопке нет сборника сказок Пушкина.



К — Р — О — К — О — Д — И — Л →

В этом слове следующая после К — буква Р.

В слове КРОКОДИЛ две буквы К, поэтому это утверждение для слова КРОКОДИЛ **не имеет смысла**: непонятно, о какой букве говорится.

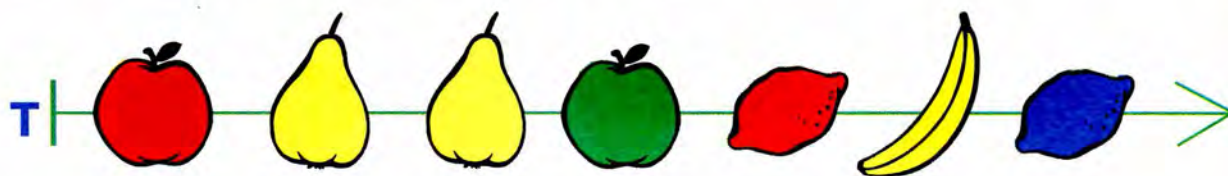
В этом слове буква О — пятая буква цепочки.

В слове КРОКОДИЛ две буквы О, поэтому это утверждение для слова КРОКОДИЛ **не имеет смысла**.

Утверждение, которое не имеет смысла, не может быть ни истинным, ни ложным, ни иметь значение «неизвестно». В окне рядом с таким утверждением будем ставить прочерк (—).

52

Из этих утверждений одно не имеет смысла для цепочки Т. Зачеркни это утверждение.



В цепочке предыдущая фигурка перед бананом — груша.

В цепочке последняя фигурка — лимон.

В цепочке следующая фигурка после груши — яблоко.



Р — А — З — Д — О — Л — Ь — Е →

В этой цепочке девятая буква — буква **К**.

В слове РАЗДОЛЬЕ ровно 8 букв и девятой буквы нет. Поэтому это утверждение для слова РАЗДОЛЬЕ **не имеет смысла**.

В этой цепочке следующая после **У** — буква **Д**.

В слове РАЗДОЛЬЕ нет буквы **У**, поэтому это утверждение для слова РАЗДОЛЬЕ **не имеет смысла**.

Чтобы это утверждение **имело смысл**, нужно, чтобы в слове была ровно одна буква **У**. Например, это утверждение имеет смысл (и ложно) для слова СУП.

53

Из этих утверждений два не имеют смысла для цепочки С. Зачеркни эти утверждения.



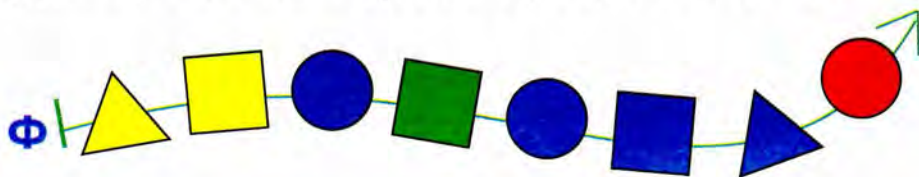
В цепочке предыдущая бусина перед голубой — зелёная.

В цепочке предыдущая бусина перед треугольной — синяя.

В цепочке восьмая бусина — красная.

54

Найди здесь три утверждения, которые не имеют смысла для цепочки Ф, поставь в окнах рядом с этими утверждениями прочерк. Определи истинность остальных утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В цепочке Ф следующая бусина после синей квадратной — круглая.

В цепочке Ф круглая бусина — красная.

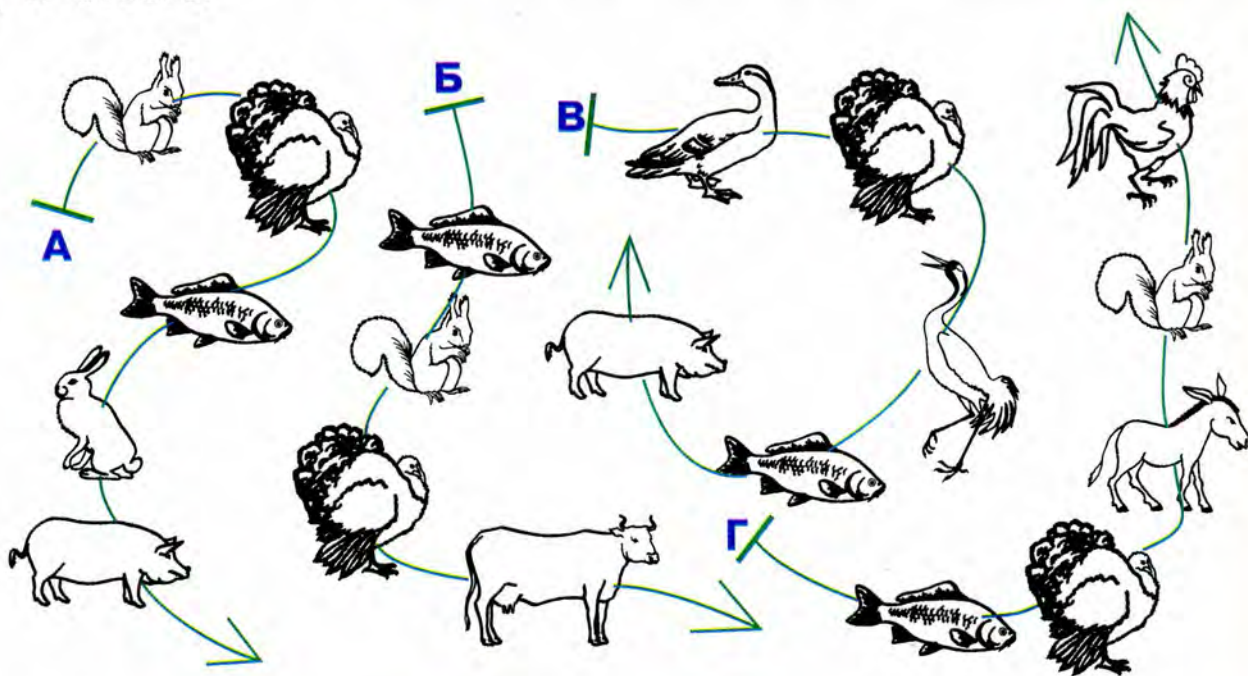
В цепочке Ф третья с конца и десятая бусины — одинаковые.

В цепочке Ф все бусины разные.

В цепочке Ф предыдущая бусина перед жёлтой треугольной — треугольная.

55

Найди здесь такую цепочку, в которой вторая фигурка с конца — индюк. Напиши имя этой цепочки в окне в ответе.



Ответ: в цепочке вторая фигурка с конца — индюк.

56

Обведи синим две одинаковые фигурки. Для этого вырежи такие фигурки из листа вырезания и сравни их наложением.

**57**

Пометь красной галочкой каждое утверждение, которое не имеет смысла:

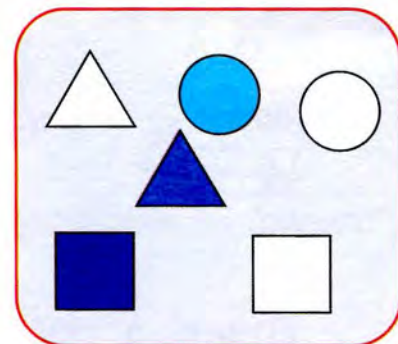
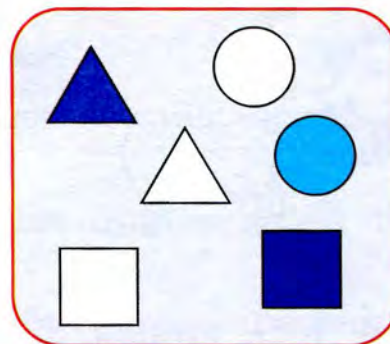
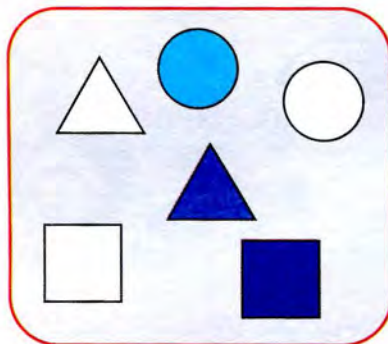
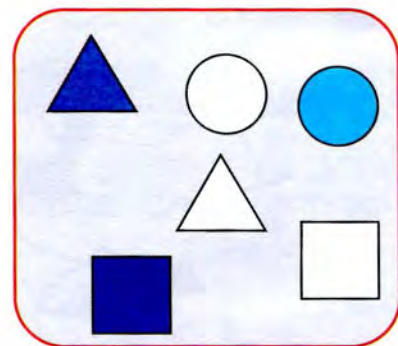
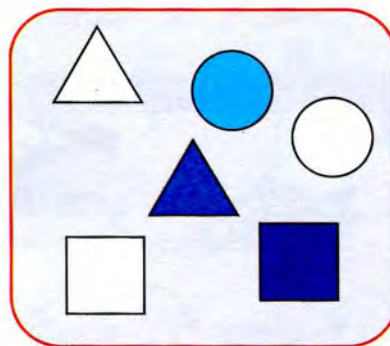
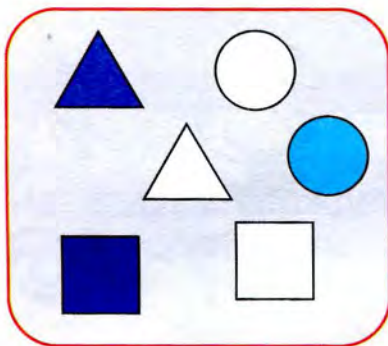
В слове **КОШКА** следующая буква после **К** — буква **А**.

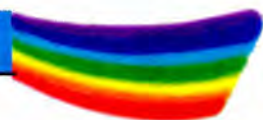
В слове **КРОШКА** предыдущая перед **А** — буква **Р**.

В слове **КАШКА** предыдущая буква перед **А** — буква **К**.

58

Пользуясь только зелёным и оранжевым цветами, раскрась все нераскрашенные бусины в мешках так, чтобы все мешки здесь стали разными.





Вот цепочка всех букв русского алфавита. Буквы в этой цепочке стоят в **алфавитном порядке**. Это **русская алфавитная цепочка**.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	Я	Ю	Э	Щ	Ц	Х
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Алфавитная линейка — это тоже алфавитная цепочка. Для удобства линейка разделена на три части (эти части расположены по краям картинки).

К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

59 Ответь на вопросы, напиши буквы в окнах.

Какая буква первая в русской алфавитной цепочке?

Какая буква седьмая в русской алфавитной цепочке?

Какая буква следующая после **Ь** в русской алфавитной цепочке?

Какая буква шестая с конца в русской алфавитной цепочке?

Какая буква восьмая с конца в русской алфавитной цепочке?

60

Соедини каждое слово с такой буквой в алфавитной линейке, как третья буква этого слова.

А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й

ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ
СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ

kurokam.ru

Я
Ю
Ё
Я
Р
Я
Ш
Ш
Н
Ц
Т
Х

К Л М Н О П Р С Т У Ф

61

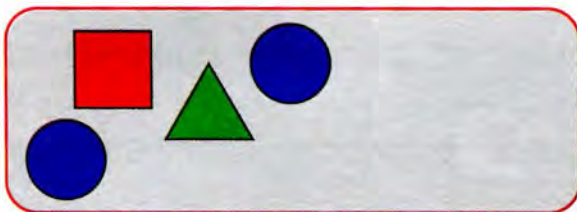
Построй в окне цепочку из четырёх бусин, для которой истинны оба следующие утверждения:

В цепочке третья с конца бусина — треугольная.

В цепочке следующая бусина после зелёной круглой — квадратная.

62

Нарисуй бусины в мешках так, чтобы эти два мешка стали одинаковыми и чтобы в каждом из них было ровно 7 бусин.



kurokam.ru

63

Найди в алфавитной линейке две буквы, которых нет в цепочке Ю, заполни окна в ответе.

Ю — Й — К — Б — Д — Ё — Н — Т — В
 Л — Ы — А — Г — З — И — Ж — У
 Ш — О — П — Ъ — М — С — Х — Я
 Щ — Ъ — Ц — Ф — Ю — Э — Е →

Ответ: в цепочке Ю нет буквы и нет буквы .

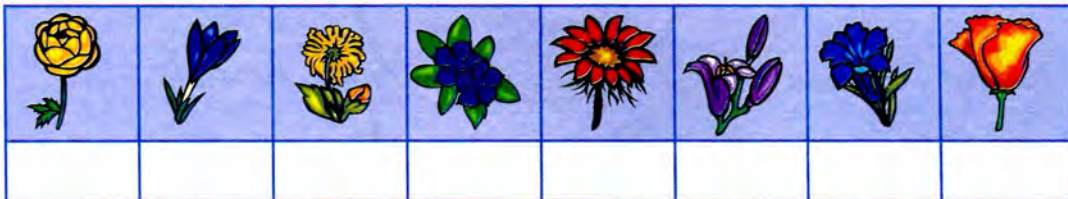


Теперь проверь, действительно ли твоих букв нет в цепочке Ю.

64

Заполни таблицу для мешка Ц.

Ц



А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я

65 Поставь зелёную галочку каждое слово, в котором есть буква Т и четвёртая буква с конца — буква Л.

КОЛОТЬ	ПОЛЫНЬ	ПОТОМ
ПОЛОТЬ	ПОЛЬКА	ТОПОР
ДОЛОТО	ТОЛЬКО	ТАБОР
ТОЛОЧЬ	КРЫЛЬЦО	КОЛЕНО

66 Вот буква грузинского алфавита: ე

Обведи все такие же буквы оранжевым.

კ ტ ბ ზ ი ლ ნ ე პ ე ფ ე
 ტ ზ ტ ი კ ლ ნ პ რ
 ტ ფ ე უ ტ ე ჩ

67 Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.



Ответ: в этой картинке областей.

- | |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |



Истинные утверждения для цепочки А:

Красная бусина **идёт раньше** оранжевой бусины.

Зелёная бусина **идёт позже** жёлтой бусины.

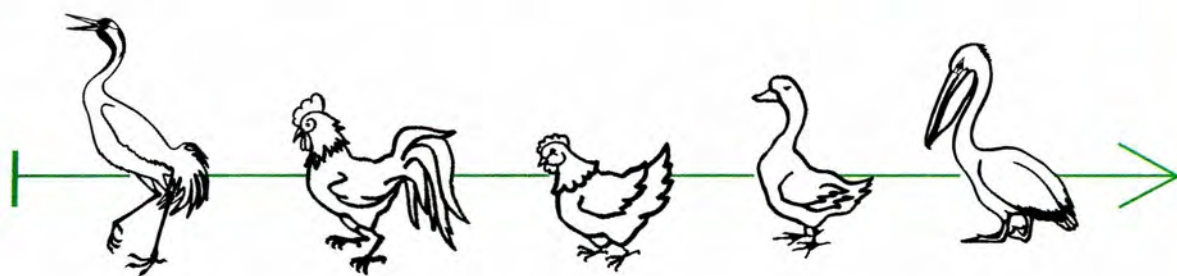
Ложные утверждения для цепочки А:

Оранжевая бусина **идёт раньше** чёрной бусины.

Зелёная бусина **идёт позже** синей бусины.

68

Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



В этой цепочке петух идёт раньше курицы.

В этой цепочке гусь идёт позже петуха.

В этой цепочке журавль идёт раньше петуха.

В этой цепочке пеликан идёт раньше курицы.

69

Пометь красной галочкой каждое слово, для которого это утверждение истинно:

В этом слове буква **Е** идёт раньше буквы **В**.

ВЕРХ

НЕРВЫ

ВСЕГО

ПЕРВЫЙ

ВСЕ

ЕЛОВЫЙ

ВРЕД

ЕВРОПА

ВЫЛЕТ

70

Пометь чёрной галочкой каждую фигурку, для которой это утверждение не имеет смысла. Теперь обведи синим каждую фигурку, для которой это утверждение истинно:

Колёса у этой игрушки красные.

**71**

Вырежи и наклей по одной бусине в каждое окно цепочки так, чтобы оба следующих утверждения были истинными:



В этой цепочке красная квадратная бусина идёт раньше оранжевой треугольной бусины.

В этой цепочке синяя бусина идёт позже фиолетовой.



72

Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В русской алфавитной цепочке буква **Ю** идёт позже буквы **К**.

В русской алфавитной цепочке буква **Й** идёт раньше буквы **И**.

В русской алфавитной цепочке буква **Б** идёт позже буквы **В**.

В русской алфавитной цепочке буква **Л** идёт раньше буквы **У**.

В русской алфавитной цепочке буква **Щ** идёт раньше буквы **Г**.

В русской алфавитной цепочке буква **Ь** идёт позже буквы **Ъ**.

73

Соедини две одинаковые фигурки синей линией.



Раньше — позже. Если бусины нет

Ж — И — Р — А — Ф →

Вот утверждение:

В этом слове буква **К** идёт раньше буквы **Ф**.

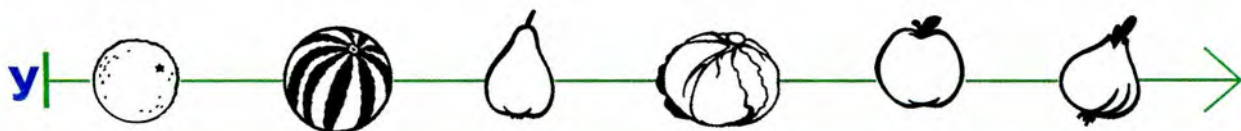
В слове ЖИРАФ нет буквы **К**, поэтому это утверждение для слова ЖИРАФ **не имеет смысла**.

Вот другое утверждение:

В этом слове буква **Ж** идёт раньше буквы **Ю**.

В слове ЖИРАФ нет буквы **Ю**, поэтому это утверждение для слова ЖИРАФ **не имеет смысла**.

74 Зачеркни каждое утверждение, которое не имеет смысла для цепочки У. Таких утверждений здесь три.



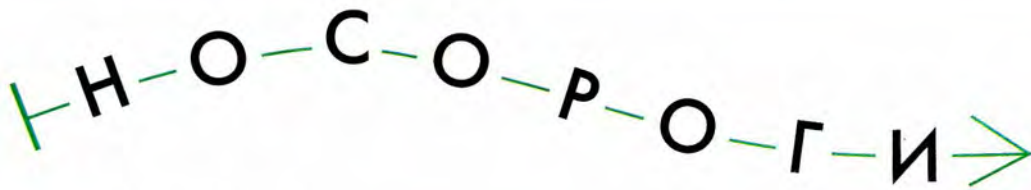
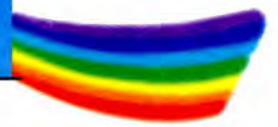
В этой цепочке луковица идёт позже лимона.

В этой цепочке груша идёт раньше яблока.

В этой цепочке ананас идёт раньше яблока.

В этой цепочке арбуз идёт позже банана.

Раньше — позже. Если бусина не одна



Вот утверждение:

В этом слове буква **О** идёт раньше буквы **Г**.

В слове НОСОРОГИ три буквы **О**, поэтому это утверждение для слова НОСОРОГИ **не имеет смысла**.

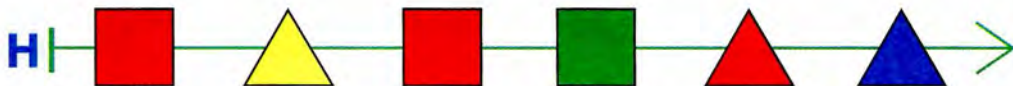
Вот ещё одно утверждение:

В этом слове буква **С** идёт раньше буквы **О**.

В слове НОСОРОГИ три буквы **О**, поэтому это утверждение для слова НОСОРОГИ **не имеет смысла**.

75

Зачеркни каждое утверждение, которое не имеет смысла для цепочки Н. Таких утверждений здесь два.



Красная квадратная бусина идёт раньше синей бусины.

Синяя треугольная бусина идёт раньше зелёной бусины.

Красная треугольная бусина идёт позже жёлтой бусины.

Синяя треугольная бусина идёт позже красной бусины.

76

Построй слово по инструкции — напиши буквы в окнах.

1. Девятой напиши букву **К**.
2. Пятой с конца напиши букву **Р**.
3. Второй напиши букву **И**.
4. Предыдущей перед буквой **И** напиши букву **З**.
5. Третьей с конца напиши букву **Д**.
6. Следующей буквой после **И** напиши букву **М**.
7. Во всех оставшихся окнах напиши букву **О**.

**77**

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы все следующие утверждения были истинными:

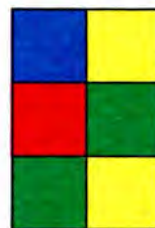
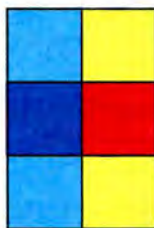
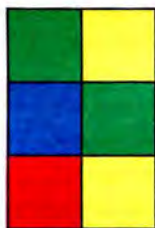
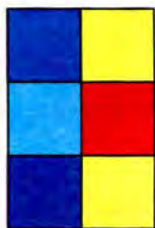
В этой цепочке лимон с долькой идёт раньше лимона с зелёной веточкой.

В этой цепочке апельсин в зелёных башмаках идёт позже апельсина в красных башмаках.

В этой цепочке апельсин в красных башмаках идёт раньше лимона с зелёной веточкой.

**78**

Пометь красной галочкой фигурку, в которой есть жёлтый квадратик, есть голубой квадратик, но нет фиолетового квадратика.



79

Вот цепочка месяцев года. Определи истинность утверждений для этой цепочки, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

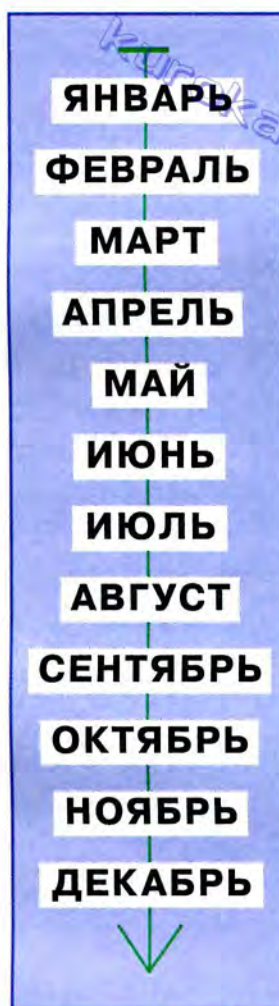
Декабрь идёт позже апреля.

Следующий месяц после февраля — март.

Февраль идёт раньше сентября.

Март идёт позже ноября.

Предыдущий месяц перед маем — июнь.



80

Построй в окне цепочку бусин, для которой все следующие утверждения истинны:

В этой цепочке круглая красная бусина идёт раньше треугольной жёлтой.

В этой цепочке треугольная жёлтая бусина идёт позже квадратной синей.

В этой цепочке предыдущая бусина перед квадратной синей — оранжевая.

81

Вот таблица 1 для мешка бусин А. Сосчитай по таблице 1, сколько в мешке бусин каждой формы, заполни таблицу 2 для этого же мешка.

Таблица 1 для мешка А

12	2	0	5	10	9	3	2	11	0	6	18	1	0	5

Таблица 2 для мешка А

ТРЕУГОЛЬНЫЕ	КРУГЛЫЕ	КВАДРАТНЫЕ

82

Подбери имя каждому ребёнку в очереди и продавцу. Напиши имена в окнах в тетради.



Теперь напиши имена детей в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными:

Первой в очереди стоит

Последним в очереди стоит

Третьей в очереди стоит

Предпоследним в очереди стоит

Четвёртым с конца стоит

В очереди мальчик

идёт раньше

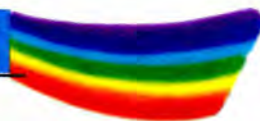
В очереди девочка

идёт раньше

83

Вот грузинские буквы. Обведи зелёным две одинаковые буквы.

ბ ბ ბ ბ ბ ბ ზ ზ ზ ზ ზ ზ თ თ თ თ თ თ



Дальше для решения многих задач тебе придётся пользоваться **Словарём**, который находится на с. 101—102 этого учебника и в рабочей тетради на 2-й и 3-й сторонах обложки.

В нашем Словаре, как и во многих других словарях, слова стоят в алфавитном порядке. Такой порядок ещё называется словарным порядком, потому что используется для расстановки слов в словарях.

84

Найди эти слова в Словаре и пометь их там красными галочками.

АЯ

АВАРИЯ

ТЮЛЬПАН

ЧЕТВЁРТЫЙ

ЁРШ

НОЯБРЬ

МОЛОКО

ЛИСИЦА

ЮБИЛЕЙ

ЭВКАЛИПТ

85

Напиши в окне слово из Словаря, для которого оба следующих утверждения истинны:

АЯ

В этом слове первая буква — буква **А**.

В этом слове вторая и предпоследняя буквы одинаковые.

86

Определи истинность этих утверждений о словах из Словаря, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

АЯ

ДЕВОЧКА — следующее слово после слова **ГОРОД**.

Слово **ЖИЗНЬ** идёт раньше слова **АДРЕС**.

Слово **ВЕСЕЛО** идёт позже слова **ШКАФ**.

87

Напиши в окнах пропущенные буквы так, чтобы получились слова из Словаря.

Ая

я □ □ О

УТ □ □

В □ Г □ □

К □ И □ А

Ц □ □ К

Э □ □ □

З □ Я □

У □ □ С

88

Напиши в окне все буквы русского алфавита, для которых истинны утверждения:

В русской алфавитной цепочке эта буква идёт позже буквы **Ф**.

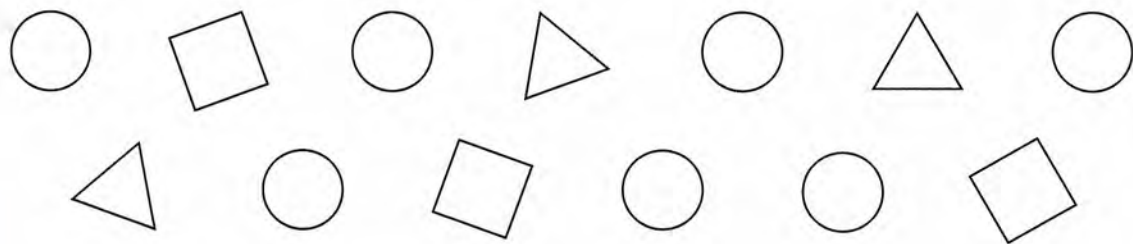
В русской алфавитной цепочке следующая буква после этой буквы — гласная.

89

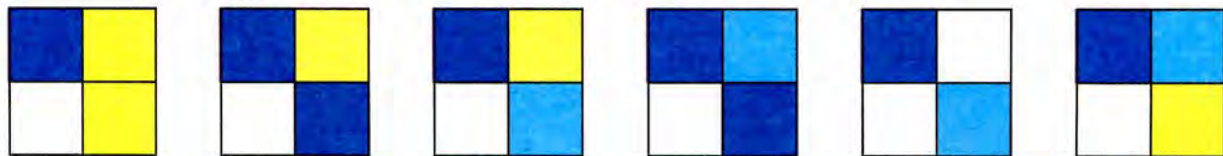
Напиши в окне слово из Словаря, в котором первая буква — **Х**, последняя буква — **О**, четвёртая с конца буква — **Р**.

Ая**90**

Раскрась все бусины так, чтобы среди них не было двух одинаковых бусин.

**91**

Раскрась один квадратик в одной фигурке так, чтобы среди этих фигурок были две одинаковые.



92

Определи истинность этих утверждений о словах из Словаря, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

АЯ

Предыдущее слово перед словом **ЕЛЬ** — слово **ЕРУНДА**.

Следующее слово после слова **БЕЛКА** — слово **БЕЛОЕ**.

Слово **ОДЕЖДА** идёт раньше слова **ЯНВАРЬ**.

Слово **НОЛЬ** идёт позже слова **ЖУРАВЛЬ**.

Слово **ИГЛА** идёт позже слова **ХУЛИГАН**.

Предыдущее слово перед словом **ОБЕД** — слово **НЯНЬКА**.

93

Найди эти слова в Словаре и пометь их там синими галочками.

АЯ

РАБОТА

ЯЗЫК

ТЕТРАДЬ

ИГРУШКА

ЕЩЁ

ЗЕЛЁНЫЙ

УЧЕНИК

ЧУЛОК

ЖАДНЫЙ

ХОЛОДНО

ШЕСТОЙ

БУТЫЛКА

94

Напиши в окнах пропущенные буквы так, чтобы получилось два разных слова из Словаря.

АЯ

Д□□□А

Д□□□А

95

Нарисуй в окне цепочку бусин, для которой истинны оба следующих утверждения:

В этой цепочке первая, вторая, третья, четвёртая и пятая бусины — разные.

В этой цепочке есть всего одна пара одинаковых бусин.

96

Пометь фиолетовой галочкой каждое число, для которого оба следующих утверждения истинны:

В этом числе цифра 5 идёт раньше цифры 8.

В этом числе следующая цифра после 5 — цифра 1.

358

581

385

825

518

851

568

582

815

185

853

583

97

Напиши в окне слово — русское название месяца года, в котором ровно 8 букв.

98

Пометь фиолетовой галочкой каждое слово, в котором есть буква **У** и в котором нет двух одинаковых букв.

УГОЛОК

ОСТРЫЙ

УЛЫБКА

КРУГЛЫЙ

УСЛОВИЕ

УНЫЛЫЙ

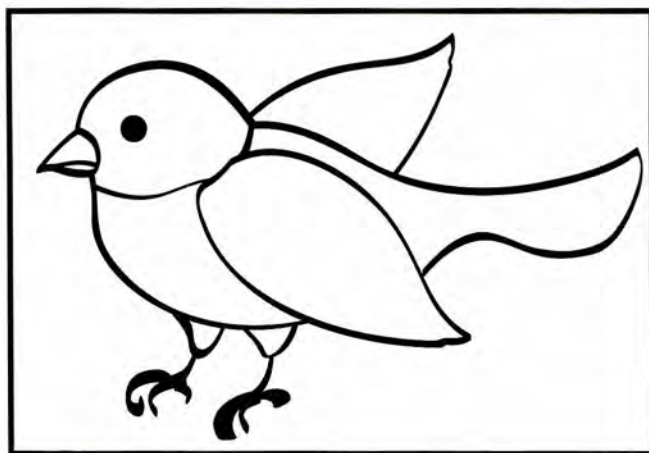
УКУС

КАПУСТА

КУСОЧЕК

99

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе. Фон картинки (внутри рамки) тоже нужно считать.



1

2

3

4

5

6

7

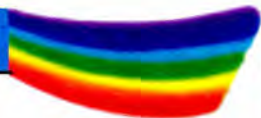
8

9

10

11

Ответ: в этой картинке областей.



100

Соедини все буквы в две одинаковые цепочки так, чтобы для каждой цепочки были истинны все следующие утверждения:

В этой цепочке буква **Н** — следующая после буквы **М**.

В этой цепочке последняя и пятая буквы — одинаковые.

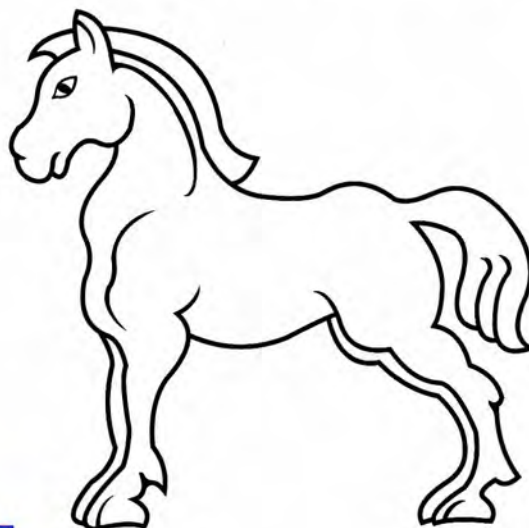
В этой цепочке вторая буква — гласная.

В этой цепочке буква **Т** идёт позже буквы **К**.

М К Н А О
 О А К А Т
 А Т Н М

101

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.



- | |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

Ответ: в этой картинке областей.

102

Вот утверждения о словах из Словаря. Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

АЯ

Слово **ИГРУШКА** идёт раньше слова **ЙОД**.

Слово **МАЙ** идёт позже слова **МАРТ**.

НИКОГДА — следующее слово после слова **НОЛЬ**.

103

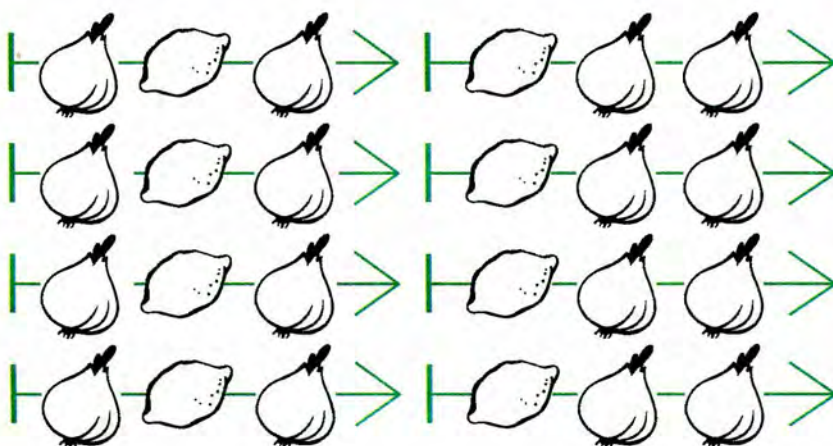
Вот цепочка К месяцев года. Пометь красной галочкой каждое слово цепочки К, для которого это утверждение не имеет смысла.

В этом слове буква **А** идёт позже буквы **Р**.

104

Раскрась фигурки так, чтобы все цепочки стали разными и для каждой цепочки было истинным утверждение:

В этой цепочке жёлтый лимон идёт раньше синей луковицы.

**105**

Напиши в окне все буквы русского алфавита, для которых эти утверждения истинны:

В алфавитной цепочке эта буква идёт раньше буквы **Р**.

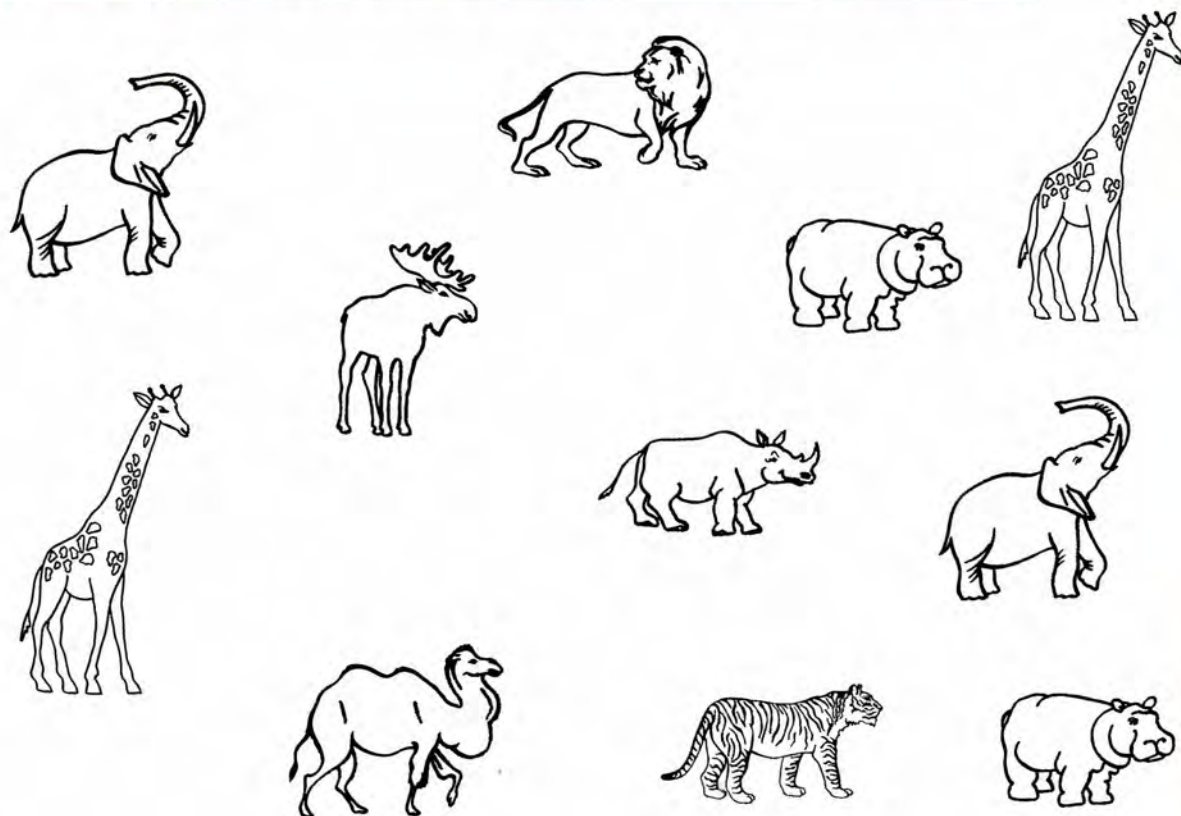
В алфавитной цепочке эта буква идёт позже буквы **Й**.

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы все три утверждения были истинными:

В этой цепочке первая и последняя фигурки одинаковые.

Предпоследняя фигурка в этой цепочке — жираф.

В этой цепочке пятая фигурка с конца — слон.



Определи истинность утверждений для цепочки из пяти бусин, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В цепочке первая бусина идёт раньше третьей.

В цепочке вторая бусина идёт позже четвёртой.

В цепочке последняя бусина идёт раньше первой.

В цепочке предпоследняя бусина идёт раньше последней.

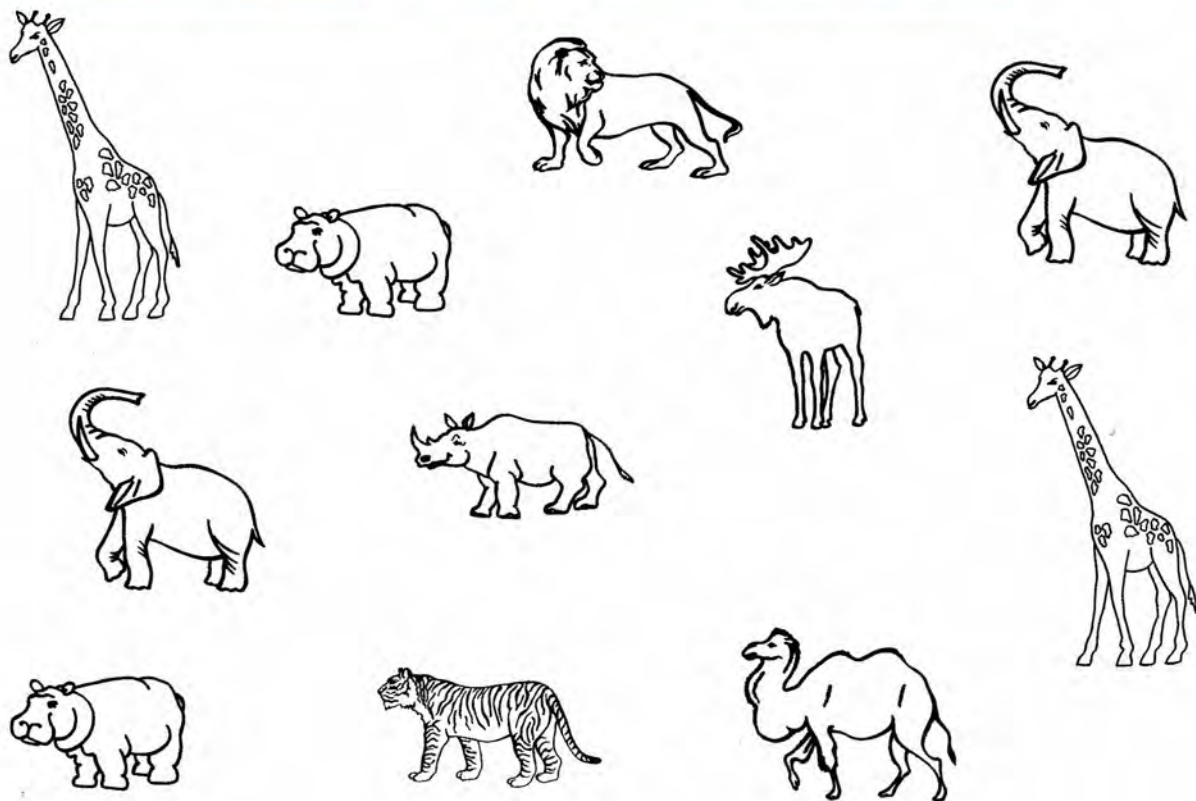
108

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы все три утверждения были ложными:

В этой цепочке первая и последняя фигурки одинаковые.

Предпоследняя фигурка в этой цепочке — жираф.

В этой цепочке пятая фигурка с конца — слон.



109

Обведи красным мышку, для которой все три утверждения ложны:

На этой мышке красная юбка.

У этой мышки красный бантик.

Юбка и майка на этой мышке одинакового цвета.



Нарисуй в окне цепочку П из пяти цифр так, чтобы все пять утверждений были истинными:

В цепочке П цифра 3 идёт раньше цифры 9.

В цепочке П цифра 2 идёт позже цифры 6.

В цепочке П цифра 6 идёт раньше цифры 9.

В цепочке П цифра 6 идёт позже цифры 5.

В цепочке П цифра 3 идёт раньше цифры 5.

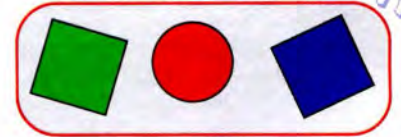
 Теперь проверь, что в твоей цепочке пять цифр и что все пять утверждений истинны для этой цепочки.

Пометь красными галочками два одинаковых мешка.

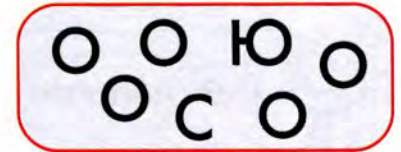


Сложение мешков. Мощность мешка

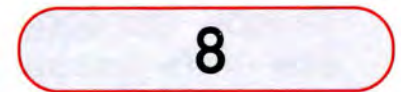
В этом мешке ровно 3 бусин.
Будем говорить, что это мешок
мощности 3:



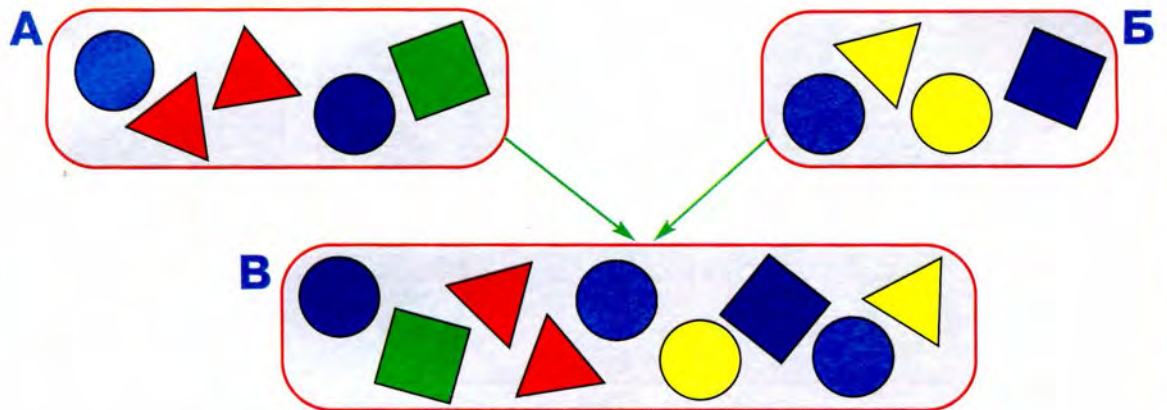
В этом мешке ровно 7 букв.
Мощность этого мешка букв — 7.



В этом мешке ровно 1 цифра.
Мощность этого мешка цифр — 1.



Высыпем все бусины из мешков А и Б в один мешок. Получится мешок В. Мешок В — это **сумма** мешков А и Б.



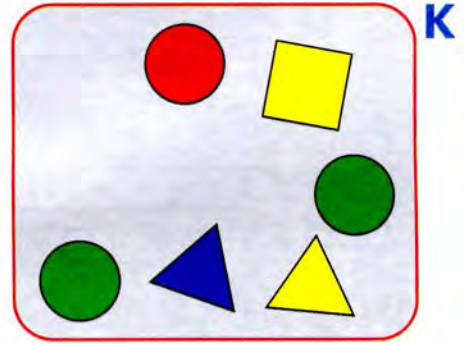
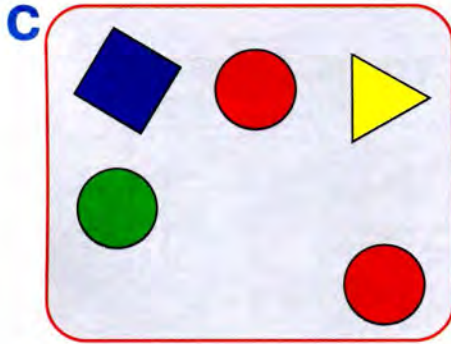
Каждая бусина из мешка А есть в мешке В.
Каждая бусина из мешка Б есть в мешке В.

Мощность мешка В равна сумме мощностей мешков А и Б:

$$\begin{array}{l} \text{мощность } \mathbf{B} \\ \text{мощность } \mathbf{A} \end{array} \rightarrow 5 + 4 = 9 \leftarrow \text{мощность } \mathbf{B}$$

112

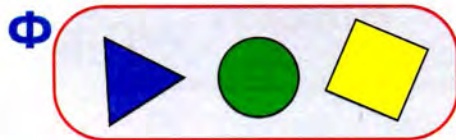
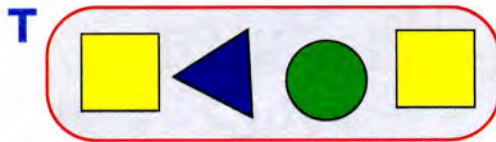
Нарисуй ещё бусины в мешках С и К так, чтобы мешки С и К стали одинаковыми и мощность каждого мешка была равна 8.



Проверь теперь, что мешки С и К у тебя получились одинаковыми: соедини одинаковые бусины в пары.

113

Построй мешок У — сумму мешков Т и Ф. Нарисуй бусины в мешке.

**У**

Проверь своё решение: соедини каждую бусину из мешка У с такой же бусиной в одном из мешков Т или Ф. Убедись, что каждая бусина соединена ровно один раз.

114

Вот слово из Словаря: **Щ** □ □ **А**

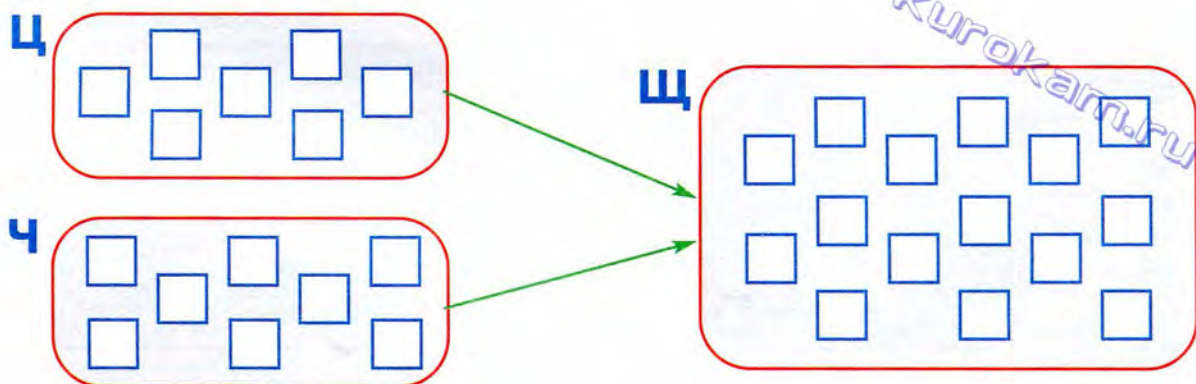
АЯ

Напиши в окнах пропущенные буквы так, чтобы для этого слова следующее утверждение было истинным:

Вторая буква этого слова в русской алфавитной цепочке идёт позже буквы **К**.

115

Напиши в каждом окне в мешках Ц, Ч, Щ одну букву так, чтобы при сложении мешков Ц и Ч получился мешок Щ.



116

Обведи в мешке синим все слова, которые есть в Словаре.

АЯ

ШЕСТАЯ БЕЛКА БЕЛОГО РУЧЕЁК
 ШЕСТЬЮ РУЧЬИ БЕЛЫЙ
 БЕЛЫЕ БЕЛАЯ РУЧКА БЕЛОЕ
 РУЧЕЙ СИНИЙ ШЕСТИ ШЕСТЬ

117

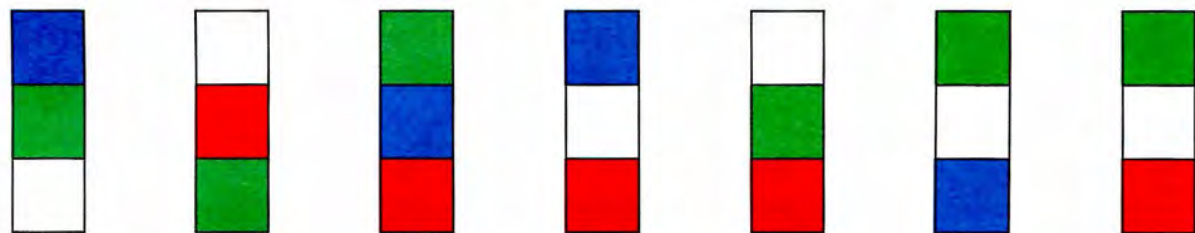
Напиши в окнах буквы так, чтобы получилось слово из Словаря, которое идёт раньше слова ЮРТА и позже слова ПЕТУХ.

АЯ

□ □ Т □ □ □

118

Раскрась один квадратик в одной фигурке так, чтобы среди этих фигурок были две одинаковые.



119

Пометь зелёной галочкой каждое слово, для которого истинны оба утверждения:

В этом слове буква **С** идёт раньше буквы **Е**.

В этом слове буква **Т** идёт позже буквы **С**.

ОТСЕК	СТЕПЬ	НЕСТИ	СУМЕТЬ
СТРЕЛА	ТУЕСОК	МЕСТО	СМЕТАНА
СЕТЬ	СТЕНА	СТЕКЛО	ЧЕСТНЫЙ
ДЕСЯТЬ	УСПЕТЬ	ВЕСТЬ	ТЕСНЫЙ

120

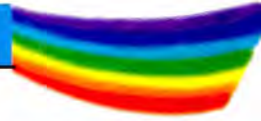
Соедини две одинаковые русские буквы синей линией. Соедини две разные цифры красной линией.

A	S	D	F	1	G	H	J	K	L	1	Q
W	E	R	1	T	Б	Y	U	I	O	P	Z
X	S	D	1	F	G	W	J	1	L	Б	4
Q	W	1	R	Y	U	I	Z	Q	V	N	M

121

Вот готические латинские буквы. Обведи две одинаковые буквы красным.

Ŧ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ
Ŧ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ
Ŧ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ
Ŧ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ



Воду и другие жидкости обычно измеряют в **литрах** (сокращённо — л).

Наливаем в мерный стакан воду до уровня, который помечен меткой 1 л, — получаем ровно 1 л воды в мерном стакане.



1 литр

Чтобы узнать **вместимость** посуды, нужно выяснить, сколько литров жидкости в неё помещается.

Это 3-литровая банка. В настоящую 3-литровую банку вмещается 3 литра и ещё один стакан воды. Но в задачах мы будем считать, что вместимость 3-литровой банки — ровно 3 л.



В посуду нельзя налить воды больше её вместимости: вода польётся через край.



Вот полная 5-литровая банка и 3-литровая банка, в которую налито 2 л воды:



5 л



2 л

Дольём из этой 5-литровой банки в 3-литровую столько воды, сколько в неё поместится, — так, чтобы вода не лилась через край. Теперь 3-литровая банка стала полной, а в 5-литровой банке осталось 4 л воды.



4 л



3 л



На компьютере решать задачи на переливание тебе поможет Лисёнок-водолей.

122

У Васи был пустой 3-литровый бидон и пустая 4-литровая кастрюля. Вася переливал воду по инструкции. Покажи, сколько воды было у Васи в бидоне и кастрюле после выполнения каждого пункта. Для этого на рисунке справа от каждого пункта инструкции напиши в окнах, сколько литров воды стало в бидоне и в кастрюле.



Инструкция

1. Налей полный бидон воды из-под крана.
2. Перелей всю воду из бидона в кастрюлю.
3. Налей полный бидон воды из-под крана.
4. Долей из бидона в кастрюлю столько воды, сколько в неё поместится (остальную воду оставь в бидоне).

**123**

Напиши в окне слово из Словаря, для которого оба утверждения истинны:

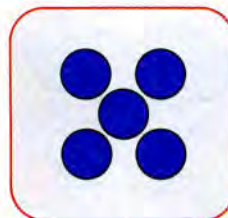
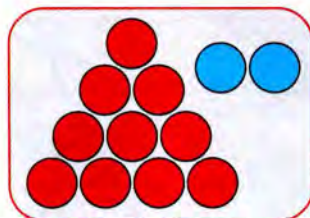
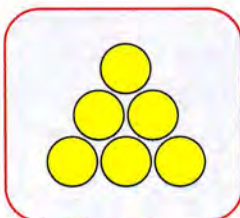
Ая

В этом слове ровно три буквы **Е**.

В этом слове меньше 8 букв.

124

Соедини красной линией два таких мешка, при сложении которых получится мешок мощности 11. Соедини синей линией два таких мешка, при сложении которых получится мешок мощности 20.



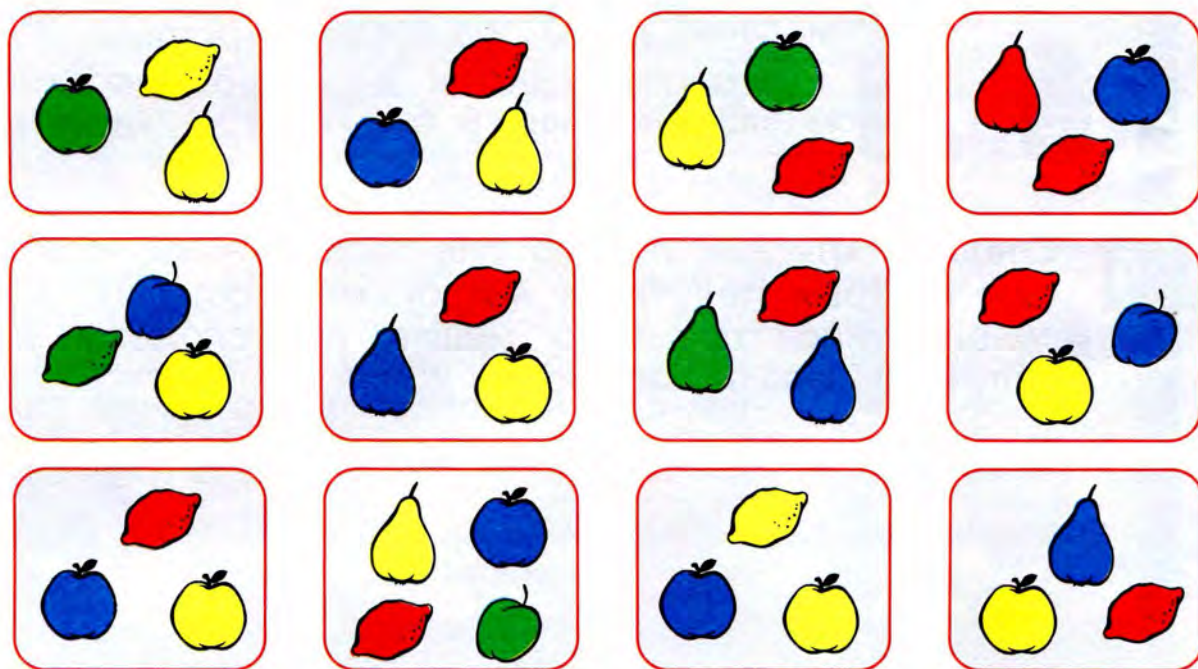
125

Вот таблица с инструкцией. Напиши в окнах таблицы справа от каждого пункта, сколько литров воды будет в кувшине и в банке после выполнения этого пункта.

Пункт инструкции	Кувшин (вм. 3 л)	Банка (вм. 5 л)
1. Возьми пустой кувшин и пустую банку.	0	0
2. Налей полную банку воды из-под крана.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Налей из банки в кувшин столько воды, сколько в него поместится (остальную воду оставь в банке).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Вылей всю воду из кувшина в раковину.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Перелей всю воду из банки в кувшин.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Налей полную банку воды из-под крана.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Долей из банки в кувшин столько воды, сколько в него поместится (остальную воду оставь в банке).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

126

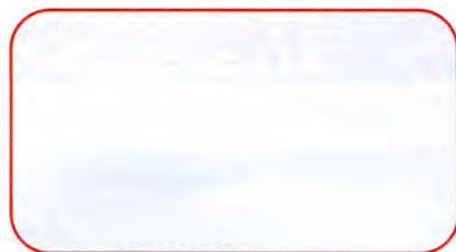
Обведи два одинаковых мешка синим.



127

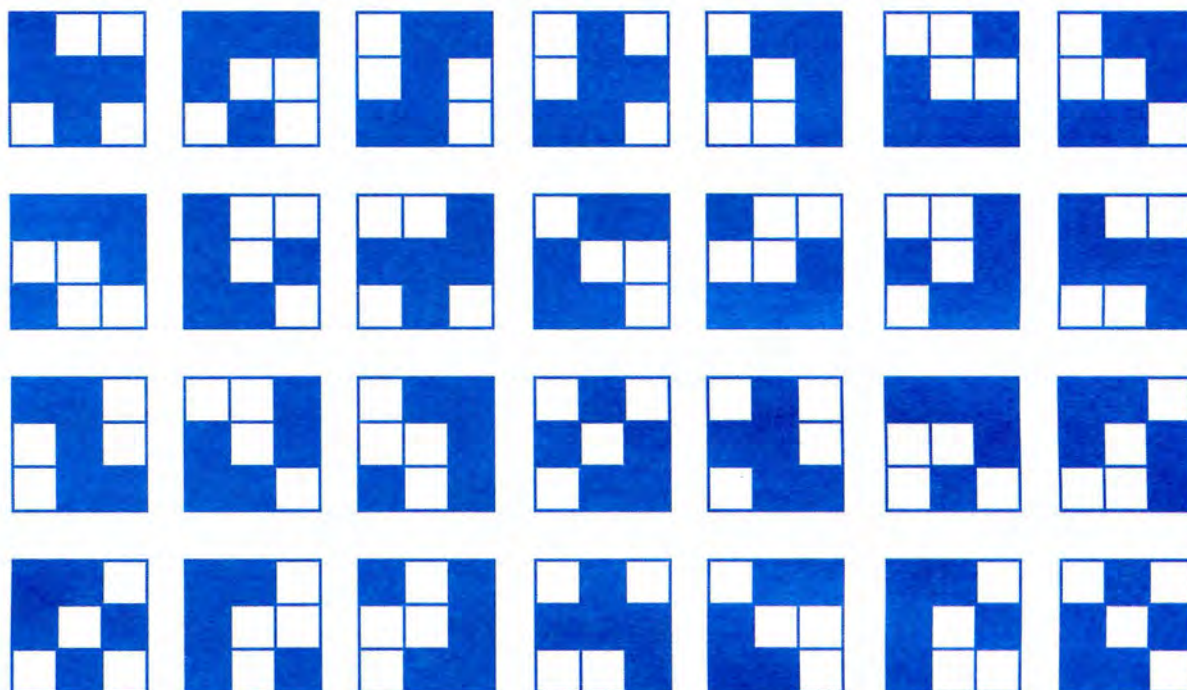


Собери мешок мощности 8, все бусины в котором треугольные и все бусины в котором разные. Наклей или нарисуй бусины в мешке.



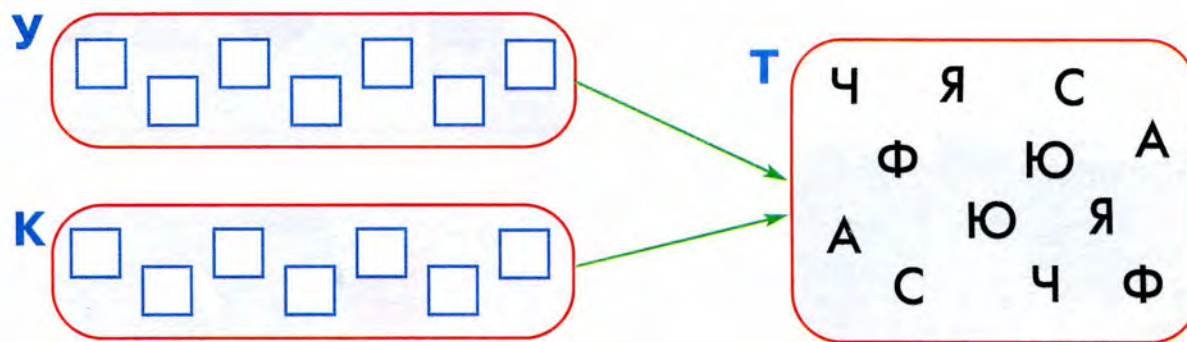
128

Обведи две одинаковые фигурки красным.



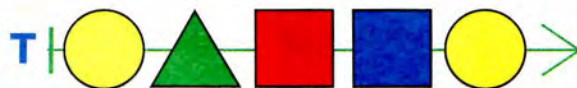
129

Мешки У и К сложили, и получился мешок Т. Известно, что мешки У и К одинаковой мощности и в каждом из этих мешков все буквы разные. Построй мешки У и К — напиши буквы в окнах. Заполни столько окон, сколько нужно.

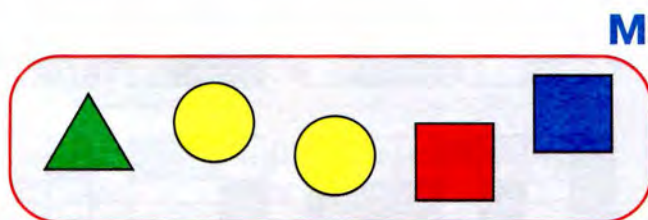




Вот цепочка Т:



Все бусины цепочки Т ссыпали в мешок. Получился мешок М.

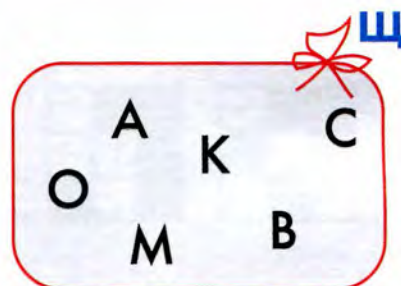


Мешок М — это **мешок бусин** цепочки Т.

Все буквы слова МОСКВА ссыпали в мешок. Получился мешок Щ.

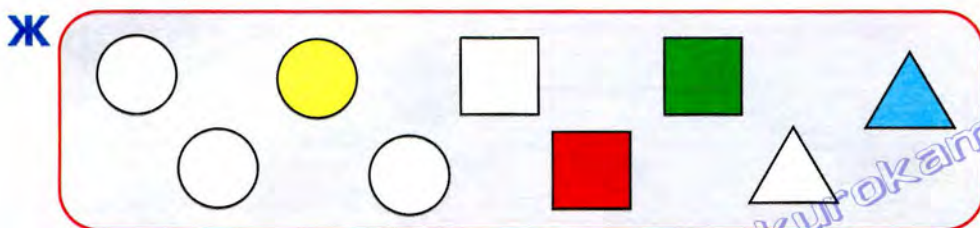
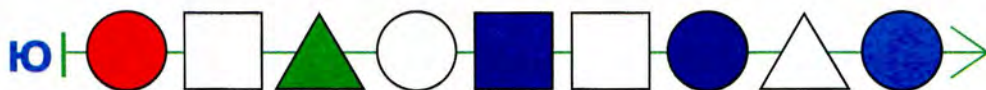
Мешок Щ — это **мешок букв** слова МОСКВА.

Мешок Щ — это и **мешок букв** слова КВАСОМ.



130

Раскрась нераскрашенные бусины в цепочке и мешке так, чтобы мешок Ж был мешком бусин цепочки Ю.



131

Обведи синим каждое слово, для которого это утверждение истинно:

Мешок И — это мешок букв этого слова.

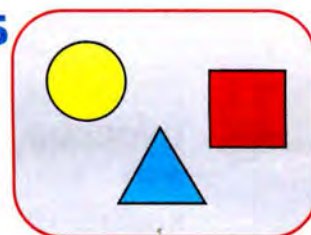
ШИЛО
ШАШЛЫК
НАШЛА

ЛАДАН
НАДО
ЛАНДЫШ

ДАЛЬ
ДЫШЛО
ЛАД

**132**

Нарисуй в окне три разные цепочки, для каждой из которых мешок Б — это мешок её бусин.

Б**133**

Соедини каждое число с мешком его цифр.

34532

44235

32523

33543

52233

53334

44253

22353

42354

32532

33254

43335

42435

53433

22335

33345

134

Вот греческие буквы. Обведи фиолетовым три одинаковые буквы.

α υ ω ε ρ τ υ ι ο π κ φ η ι σ α ν ε ι μ

135**Ая**

Не заглядывая в Словарь, определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах. Проверь своё решение по Словарю.

Слово **ИГЛА** идёт позже слова **ХУЛИГАН**.

Слово **ЦЕПОЧКА** идёт позже слова **ШКАФ**.

Слово **ЮЖНЫЙ** идёт раньше слова **ЯБЛОКО**.

Слово **ЦАРАПИНА** идёт позже слова **ЧЕТВЕРГ**.

136

Напиши в левом окне какое-нибудь русское слово, мешок букв которого — это мешок Ю. Напиши в правом окне какое-нибудь другое русское слово, для которого мешок Ю не является мешком букв.

Ю

Т	К
А	Ч О

137

Наклей в каждое окно одну фигурку так, чтобы были истинны все утверждения:



Мешок С — это мешок фигурок цепочки Ч.

Предыдущая бабочка перед зелёной — синяя.

Синяя бабочка — третья фигурка с конца.

Следующая бабочка после жёлтой — коричневая.

**С**

138

Обведи каждое слово, для которого мешок Щ — это мешок букв этого слова.

ПАТРИОТ
ЧЕРНИКА
ПАСЕЧНИК
УПАКОВКА
ПЕСЧАНИК

ПАРКОВКА
ЧРЕЗМЕРНО
ПЕСЧИНКА
ПРЯНИК
ПЕСОЧНЫЙ



139

Нарисуй в окне такую цепочку бусин, для которой истинны все следующие утверждения:

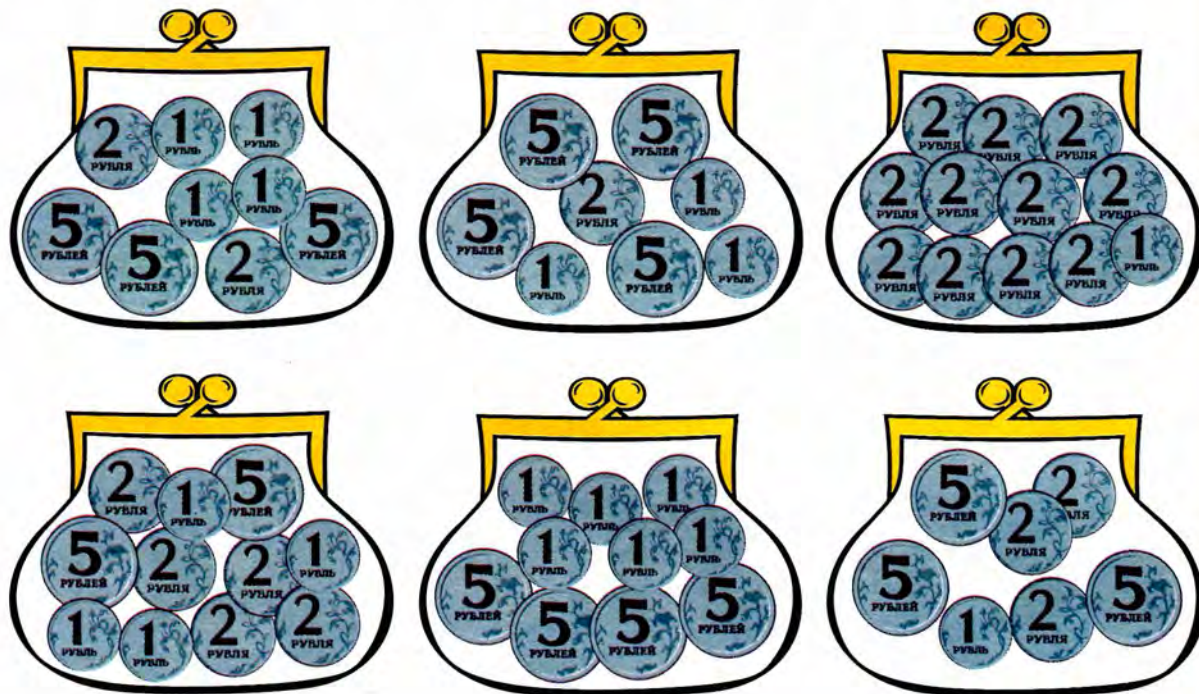
В этой цепочке красная треугольная бусина идёт раньше синей круглой бусины.

В этой цепочке жёлтая квадратная бусина идёт позже зелёной треугольной бусины.

В этой цепочке ровно четыре бусины.

140

Пометь синими галочками два разных мешка (кошелька), которые содержат одну и ту же сумму рублей.



141

Напиши в окнах буквы так, чтобы получились слова из Словаря.

Ая

Ц РЕ Ю А Ч Р

142

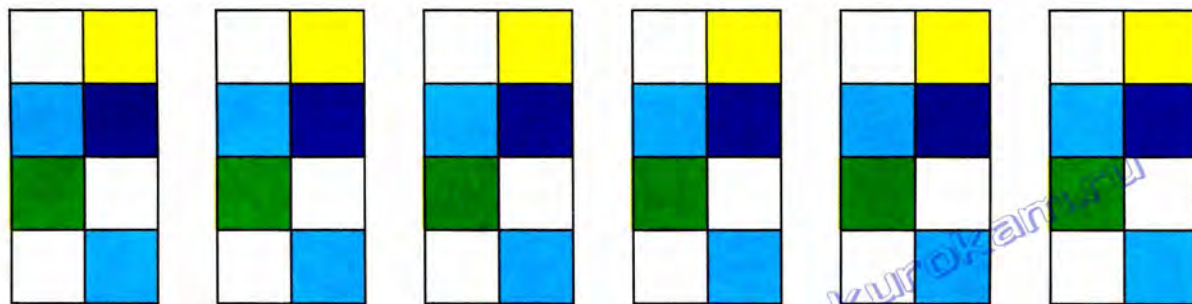
Вот таблица с инструкцией. Напиши в окнах таблицы справа от каждого пункта, сколько литров воды будет в бидоне и в банке после выполнения этого пункта.

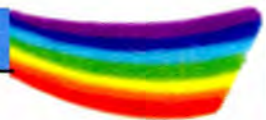


Пункт инструкции	Бидон	Банка
1. Возьми пустой бидон и пустую банку.	0	0
2. Налей полный бидон воды из-под крана.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Перелей всю воду из бидона в банку.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Налей полный бидон воды из-под крана.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Долей из бидона в банку столько воды, сколько в неё поместится (остальную воду оставь в бидоне).	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Вылей всю воду из банки в раковину.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Перелей всю воду из бидона в банку.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Налей полный бидон воды из-под крана.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Долей из бидона в банку столько воды, сколько в неё поместится (остальную воду оставь в бидоне).	<input type="text"/>	<input type="text"/>

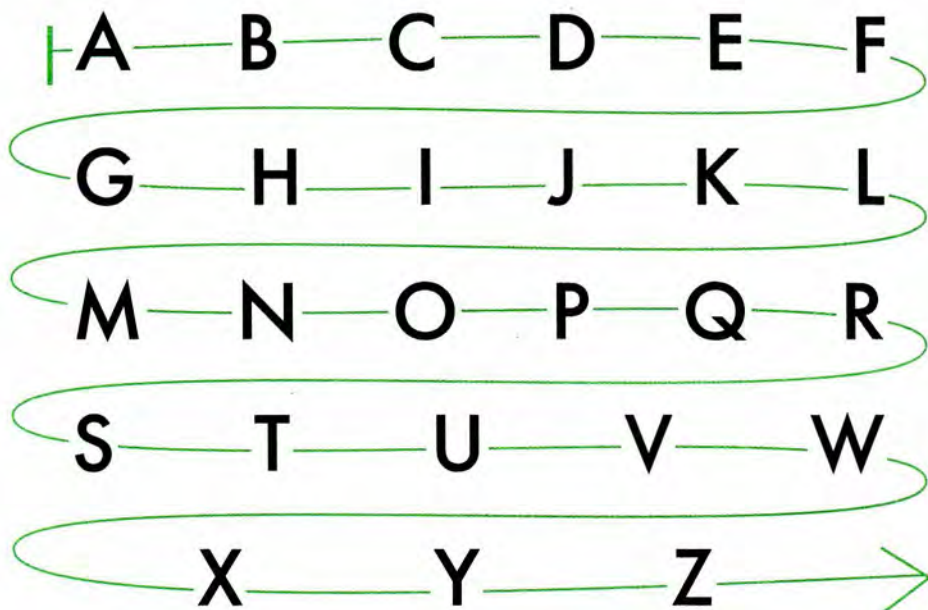
143

Пользуясь только синим и красным цветами, раскрась все нераскрашенные квадратики в фигурках так, чтобы все эти фигурки стали разными.





Вот латинская алфавитная цепочка. Это цепочка всех букв латинского алфавита, которые стоят в алфавитном порядке.



Латинский алфавит используется в письменностях многих языков народов мира. В русском языке в математике используются русские имена латинских букв. Вот они:

Aa — а	Hh — аш	Oo — о	Vv — вэ
Bb — бэ	Ii — и	Pp — пэ	Ww — дубль-вэ
Cc — цэ	Jj — жи	Qq — ку	Xx — икс
Dd — дэ	Kk — ка	Rr — эр	Yy — игрек
Ee — е	Ll — эль	Ss — эс	Zz — зет
Ff — эф	Mm — эм	Tt — тэ	
Gg — жэ	Nn — эн	Uu — у	

Буквы латинского алфавита, так же как и русские буквы, мы будем использовать в именах фигурок, цепочек и мешков.

144

Вот буквы латинского алфавита. В окне рядом с каждой буквой напиши её название, принятое в русском языке.

V	—	<input type="text"/>	I	—	<input type="text"/>	R	—	<input type="text"/>
C	—	<input type="text"/>	J	—	<input type="text"/>	U	—	<input type="text"/>
H	—	<input type="text"/>	Q	—	<input type="text"/>	Y	—	<input type="text"/>

145

Обведи две одинаковые русские буквы красным. Обведи две одинаковые латинские буквы синим. Обведи две одинаковые цифры зелёным.

A	Q	Ч	N	З	D	X	Г	Ь
U	T	Б	l	C	Y	Щ	Н	Я
И	5	О	Э	L	B	I	Ф	2
Я	Д	Z	K	G	M	N	Ж	Ъ
У	2	Л	W	Ш	Ё	J	S	Ы

146

Наклей в каждый мешок ещё ровно три монеты так, чтобы все мешки здесь были одинаковыми.

**147**

Напиши латинские буквы в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными.

Первая буква в латинском алфавите — .

Третья с конца буква латинского алфавита — .

Предпоследняя буква в латинском алфавите — .

В латинском алфавите следующая буква после O — .

В латинском алфавите предыдущая буква перед W — .

Вот схема линии метро города Нью-Йорк. Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Первая станция линии — станция **Bowling Green**.

Следующая станция после **Spring** — станция **Canal**.

Третья станция с конца — станция **86 Street**.

Предыдущая станция перед **Hunter College** — станция **33 Street**.

Станция **103 Street** идёт раньше станции **Bleecker**.

Чтобы доехать до вокзала, нужно выйти на станции **Grand Central**.



Построй мешок фигурок по двум таблицам — наклеи фигурки в мешок в окне.

КРАСНЫЕ	3
СИНИЕ	2
ЗЕЛЁНЫЕ	2
ЖЁЛТЫЕ	4

ЯБЛОКИ	3
ГРУШИ	3
СЛИВЫ	3
ЛИМОНЫ	2

Пометь чёрной галочкой все слова в Словаре, для которых оба утверждения истинны:

В этом слове первая буква — П.

В этом слове последняя буква — Й.

151

Напиши в окне все слова из Словаря, для которых все три утверждения истинны:

АЯ

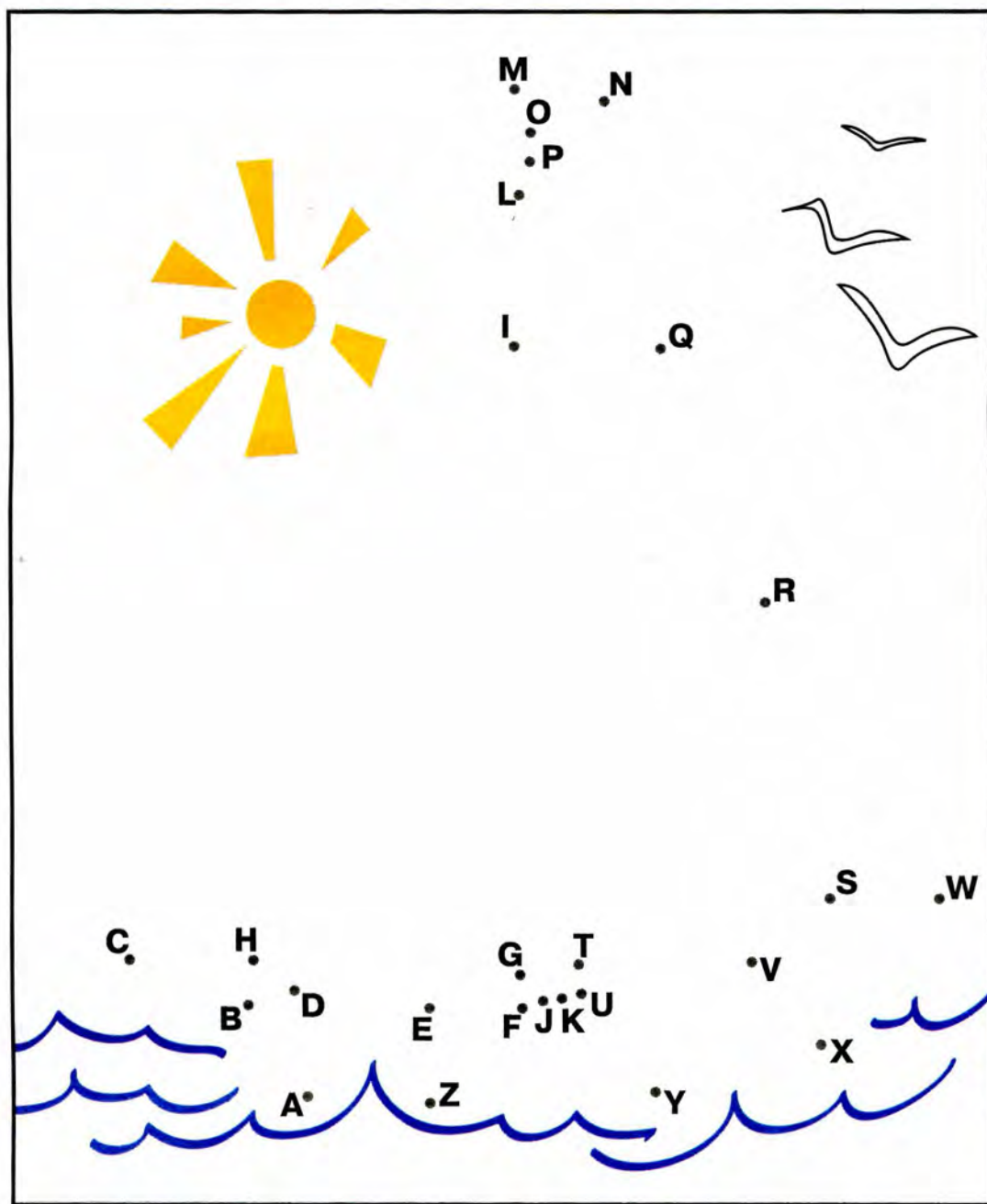
Это слово идёт в Словаре раньше слова **ЖЁЛТЫЙ**.

Это слово идёт в Словаре позже слова **ДЕВЯТНАДЦАТЬ**.

В этом слове есть две одинаковые буквы.

152

Соедини точки на картинке так, чтобы латинские буквы стояли в алфавитном порядке.



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

153

Напиши в окне все буквы латинского алфавита, для которых истинны оба утверждения:

В латинской алфавитной цепочке эта буква идёт раньше буквы **V**.

В латинской алфавитной цепочке эта буква идёт позже буквы **Q**.

154

АЯ

Вот утверждения о словах из Словаря. Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Слово **СЕНТЯБРЬ** идёт позже слова **ОКТЯБРЬ**.

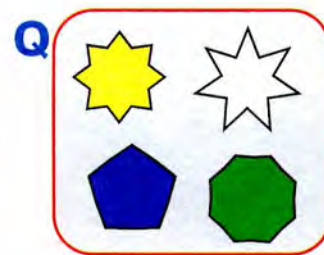
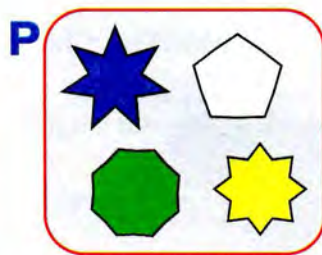
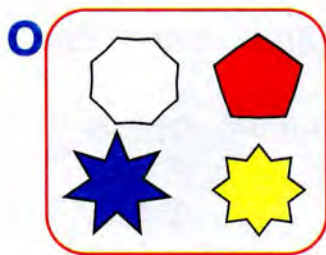
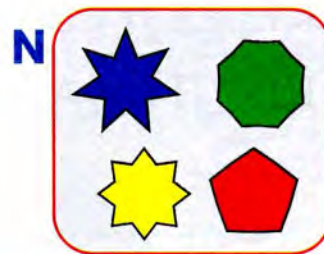
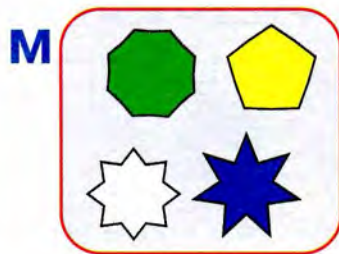
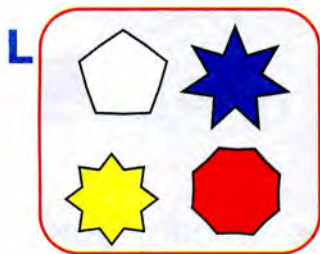
Слово **ТРЕТИЙ** идёт раньше слова **ЧЕТВЁРТЫЙ**.

ЩЕНОК — следующее слово после слова **ЩЕПКА**.

УЧЕБНИК — предыдущее слово перед словом **УЧЕНИК**.

155

Раскрась в одном мешке одну фигурку так, чтобы получились два одинаковых мешка. Затем напиши имена одинаковых мешков в окнах в ответе.

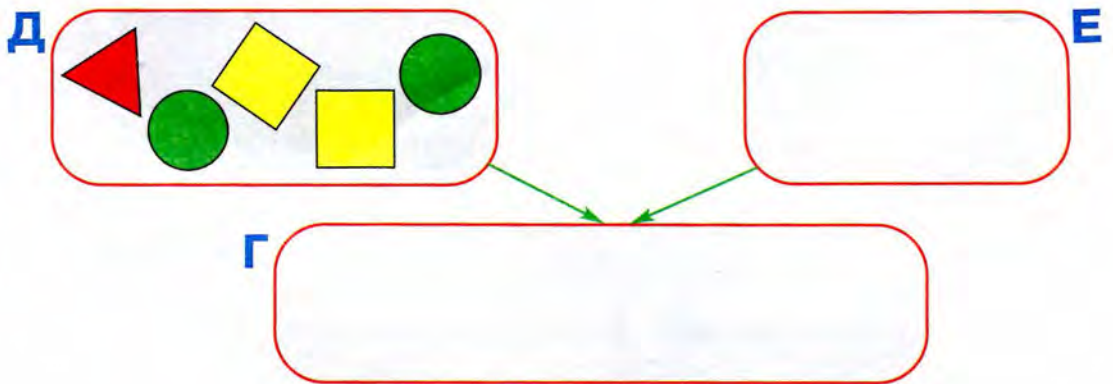


Ответ: мешки и стали одинаковыми.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

156

Построй мешок Г — сумму мешков Д и Е. Нарисуй бусины в мешке.

**157**

Пометь жёлтой галочкой все слова в Словаре, для которых оба утверждения истинны:

~~Ая~~

В этом слове первая буква — К.

В этом слове третья с конца буква — А.

158

Напиши в окнах пропущенные буквы так, чтобы получились слова из Словаря.

~~Ая~~

ЩЕ К

З Л

С Е

С Р

В О ОЙ

РА О И А

Щ Т А

А Г Т

КО

159

Пометь фиолетовой галочкой каждое слово, для которого истинно это утверждение (не забудь, что при этом утверждении должно иметь смысл для этого слова!):

В этом слове буква Ф идёт раньше буквы О.

ФОНАРЬ

ФОРТОЧКА

ФОМКА

ФИНАЛ

ОФИЦЕР

ФОТО

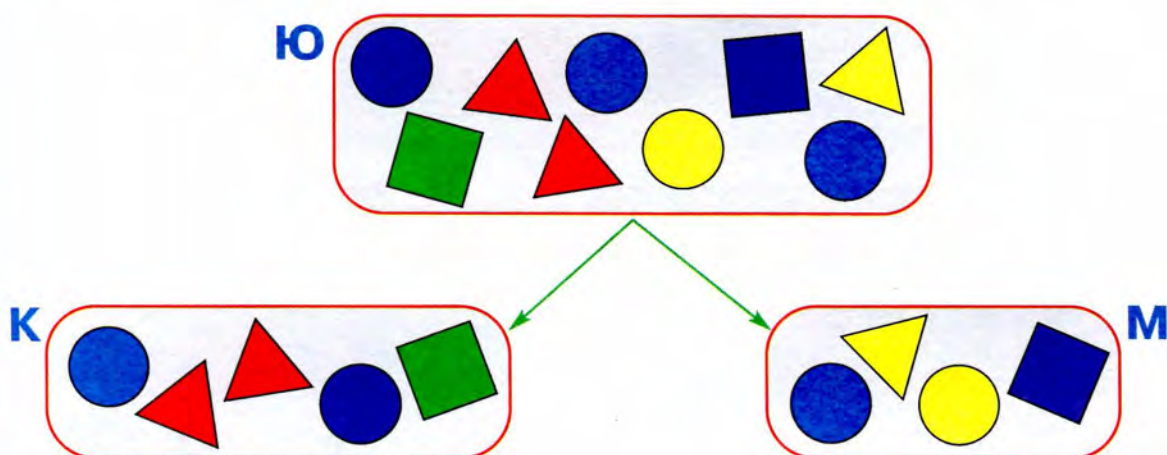
ТОРФ

ОРКЕСТР

ФОН



Разобьём мешок Ю на две части: мешки К и М.

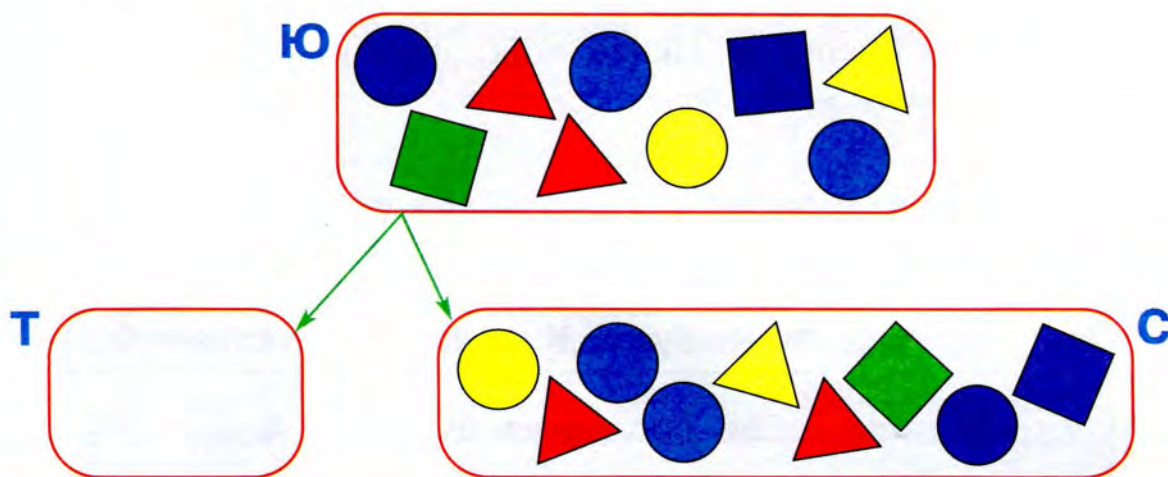


Мы разложили все бусины из мешка Ю в мешки К и М. Каждая бусина из мешка Ю попала ровно в один мешок: или К, или М. Если сложить мешки К и М, то получится снова мешок Ю.

Мешок К — это **часть** мешка Ю.

Мешок М — это **часть** мешка Ю.

Мешки Т и С — ещё одно **разбиение** мешка Ю на две части, при этом одна из этих частей — пустой мешок.



160

Построй какое хочешь разбиение мешка Б на 2 части: мешки В и Г. Нарисуй бусины в мешках В и Г. Допиши равенства — напиши в окнах мощность мешков. Убедись, что твои равенства получились верными.

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

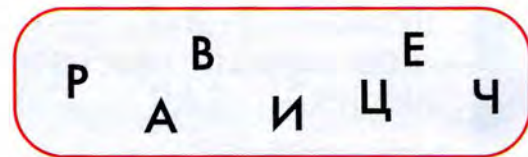


Проверь своё решение. Для этого соедини каждую бусину из мешка В с такой же бусиной в мешке Б, соедини каждую бусину из мешка Г с такой же бусиной в мешке Б. Убедись, что каждая бусина из мешка Б соединена ровно один раз.

161

Вот слово и мешок его букв:

□ □ □ □ □ □ ч



АЯ

Напиши буквы в окнах так, чтобы получилось слово из Словаря.

162

Напиши в окне слово из Словаря, для которого все три утверждения истинны:

АЯ

В этом слове буква **К** идёт позже буквы **О**.

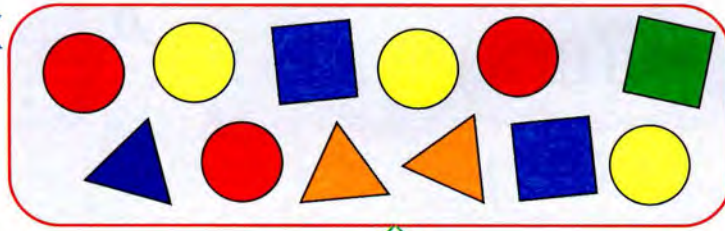
В этом слове последняя буква — **А**.

Буква **Р** — первая буква в этом слове.

163

Построй такое разбиение мешка К на 2 части — мешки Л и М, при котором мешок Л будет мощности 6, и все бусины в нём будут разными. Нарисуй бусины в мешках Л и М. Допиши равенства, убедись, что они верные.

К



Л



М



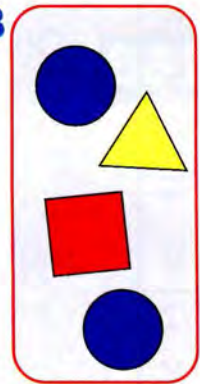
Л = К - М
 = -

М = К - Л
 = -

164

Нарисуй в окне две разные цепочки, для каждой из которых все следующие утверждения истинны:

В



Мешок В — это мешок бусин этой цепочки.

В этой цепочке следующая бусина после красной — фиолетовая.

В этой цепочке предыдущая бусина перед треугольной — круглая.

165

Напиши в окне слово из Словаря, для которого все три утверждения истинны:

Ая

В этом слове буква Л идёт позже буквы А.

Это слово идёт в Словаре позже слова ХВОРОСТ.

Это слово идёт в Словаре раньше слова ЧАЙНИК.

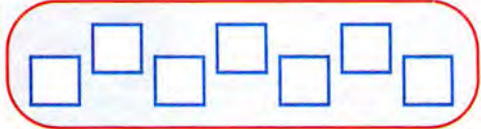
166

Выдели часть мешка К — такой мешок Л из букв мешка К, мощность которого 4 буквы, и все буквы в нём обозначают гласные звуки. Напиши буквы в окнах: заполни столько окон, сколько нужно.

К

Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Л



167

Вот слово из Словаря: Н



Напиши буквы в окнах так, чтобы для этого слова оба утверждения были истинны:

Это слово идёт в Словаре раньше слова **ЩЕНОК**.

Это слово идёт в Словаре позже слова **КОНЕЦ**.

168

Обведи синим два слова, у которых одинаковые мешки букв.

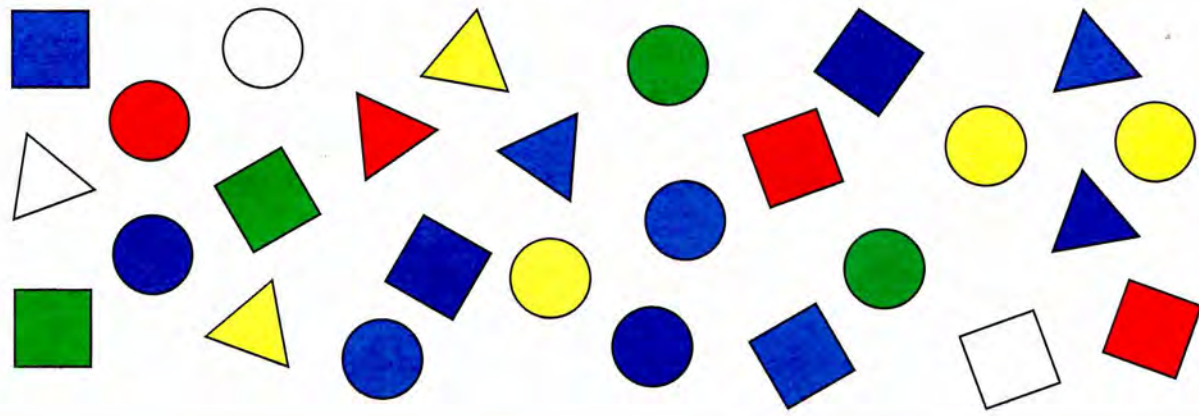
МАНДАРИН
ПОМИДОР
АПЕЛЬСИН

КОМАНДИР
ПУДЕЛЬ
КАРДАМОН

СВЕТОФОР
СПАНИЕЛЬ
МОЙДОДЫР

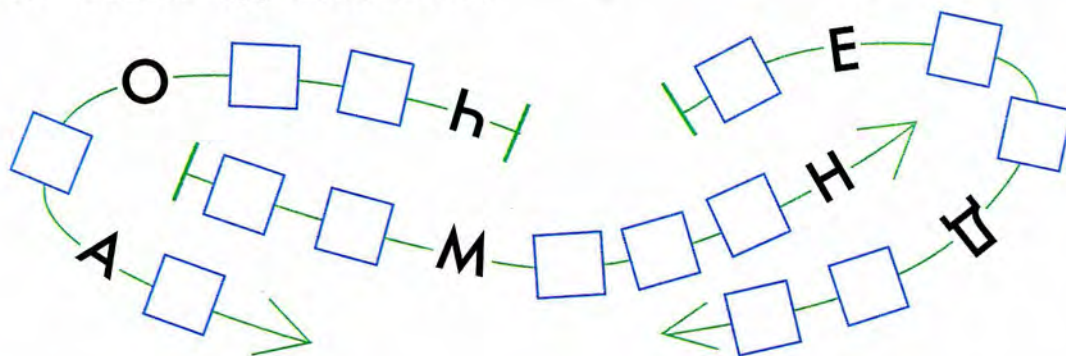
169

Раскрась все нераскрашенные бусины так, чтобы среди этих бусин были четыре одинаковые.

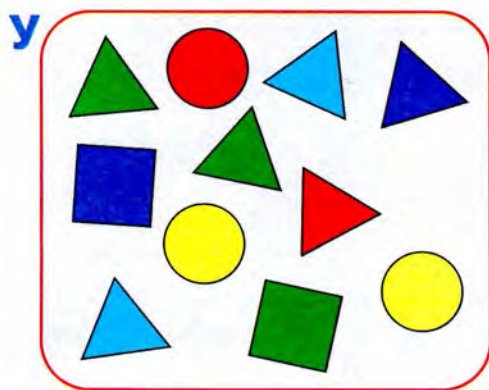


170

Напиши буквы в окнах так, чтобы эти три цепочки стали одинаковыми.

**171**

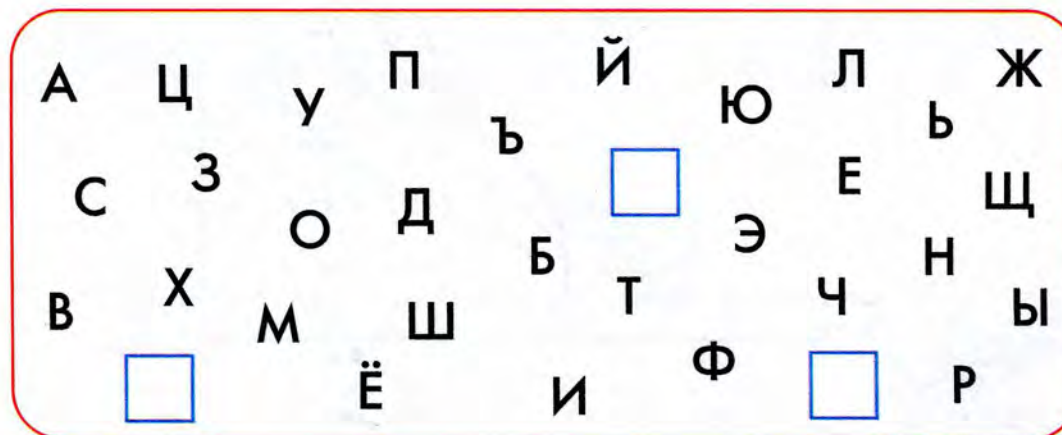
Выдели часть мешка У — такой мешок Р из бусин мешка У, в котором есть 6 бусин и в котором все бусины одной формы. Нарисуй бусины в мешке Р.



Проверь своё решение. Убедись, что в мешке Р есть 6 бусин и все бусины в мешке Р одной формы.

172

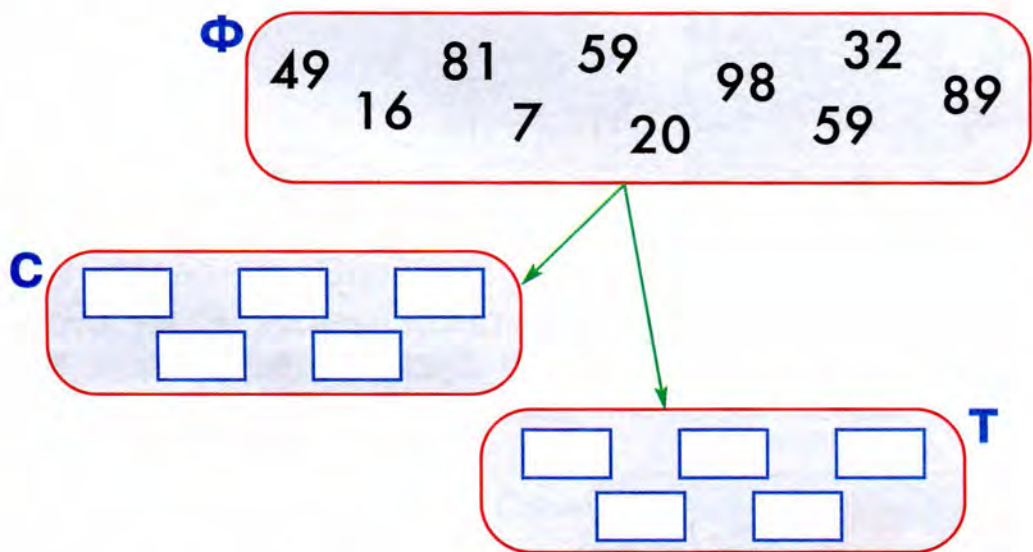
Напиши в окнах буквы так, чтобы в мешке были все буквы русского алфавита.



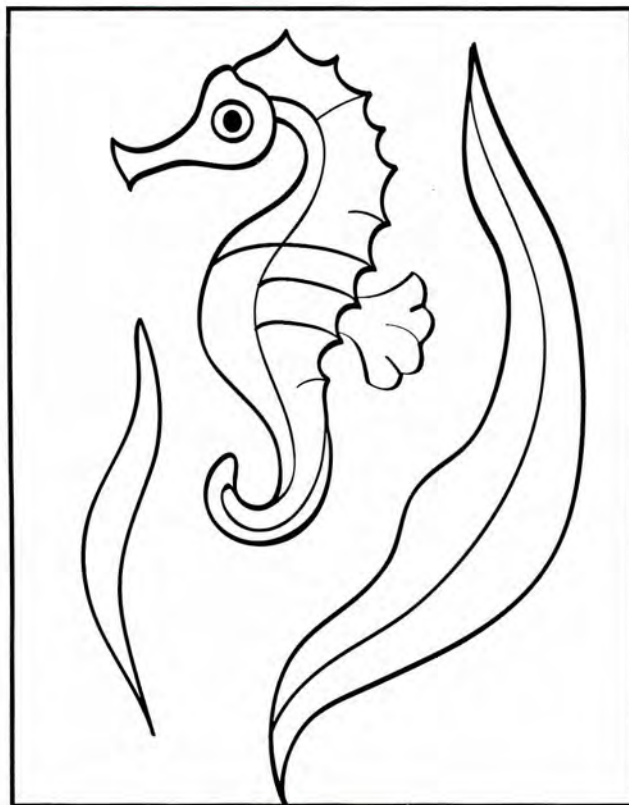
А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я

173

Построй разбиение мешка Φ на 2 части (мешки C и T) так, чтобы в мешке C каждое число было меньше числа 50, а в мешке T каждое число были больше 50. Заполни столько окон, сколько нужно.

**174**

Сосчитай, сколько областей в картинке, напиши ответ в окне.



Ответ: в этой картинке областей.

- | |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |

Найди два одинаковых мешка, напиши имена этих мешков в окнах.

Q



W



E



R



T



Y



Ответ: мешки и — одинаковые.

Напиши в окне слово, для которого все следующие утверждения истинны:

В этом слове следующая буква после **Т** — буква **Н**.

В этом слове предыдущая буква перед **Ц** — буква **И**.

В этом слове следующая буква после **П** — буква **Я**.

Пятая буква в этом слове — **И**.

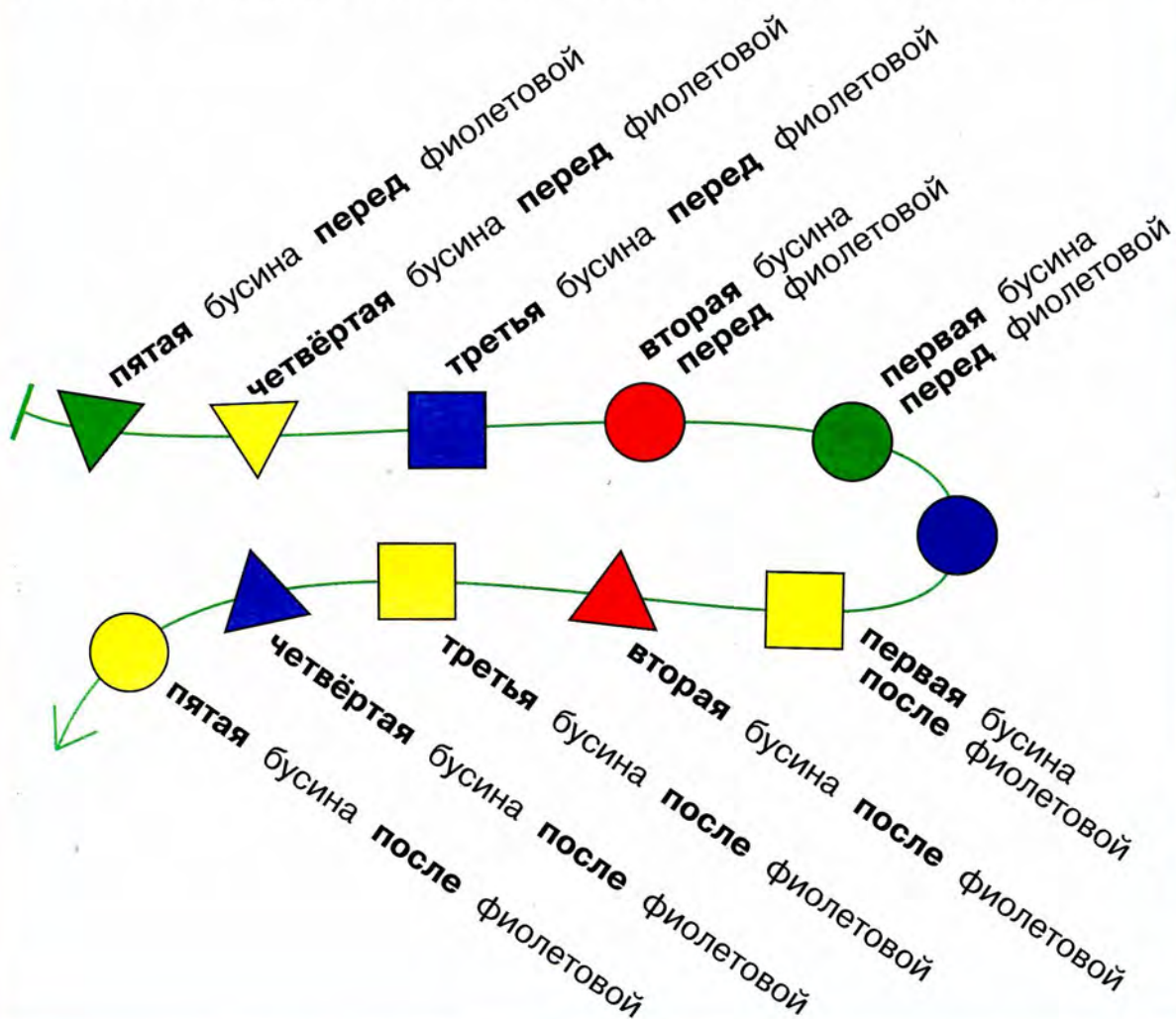
Пятая с конца буква в этом слове — **Т**.

Мешок букв этой цепочки — это мешок **У**.

У

Я Н
Ц П
Т А
И

Бусины в цепочке можно отсчитывать не только от начала и конца, но и от любой бусины цепочки.



177

Напиши буквы в окнах так, чтобы все эти утверждения были истинными:

В русском алфавите шестая буква после **Д** — .

В русском алфавите третья буква перед буквой **Ю** — .

В латинском алфавите пятая буква после **T** — .

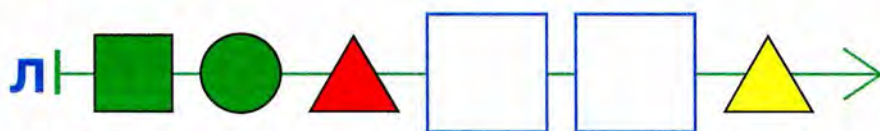
В латинском алфавите первая буква перед буквой **O** — .

Раскрась бусины в цепочке Р по инструкции:

1. Квадратную бусину раскрась красным.
2. Четвёртую бусину после красной квадратной раскрась синим.
3. Пятую бусину перед синей круглой раскрась зелёным.
4. Третью бусину после зелёной треугольной раскрась жёлтым.
5. Четвёртую бусину перед жёлтой круглой раскрась красным.
6. Вторую бусину после зелёной треугольной раскрась жёлтым.
7. Пятую бусину после красной круглой раскрась синим.



Нарисуй бусины в окнах цепочки Л так, чтобы в этой цепочке третья бусина после круглой зелёной была синей, а вторая бусина после треугольной красной была квадратной.



Вот утверждения о словах из Словаря. Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

АЯ

Восьмое слово перед словом **ХАЛВА** — слово **УЧИТЕЛЬ**.

Пятое слово перед словом **ЁЛКА** — **ЕРУНДА**.

Второе слово после слова **БЕЛКА** — **БОЛЕЗНЬ**.

Слово **ОДЕЖДА** идёт раньше слова **ЯНВАРЬ**.

Слово **НЯНЬКА** идёт позже слова **ЖУРАВЛЬ**.

Пятое слово перед словом **НИКОГДА** — слово **ОБЕД**.

181

Машины остановились у светофора. Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



Первая машина, стоящая у светофора, — «скорая помощь».

Третья машина после грузовика — троллейбус.

Вторая машина перед автобусом — грузовик.

Третья машина перед троллейбусом — «скорая помощь».

Фамилия водителя такси — Крапивкин.

Вторая машина после такси — троллейбус.

182

Напиши в окне слово русского языка, мешок букв которого — это мешок Д. Это слово должно быть названием месяца года.

Д

Ь	Р	К	Б
Т	Я	О	

183

Вот буквы индийского письма деванагари. Обведи две одинаковые буквы красным.

क थ श त स ब न र अ
छ थ ष त द ब ह फ र म अ
ग ष प द ख ह च त व य

Миша, Саша, Женя, Надя и Катя — все родились в 2002 году. Вот листочки календаря с их днями рождения:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Миша родился раньше Кати.

Миша старше Кати.

Женя родилась позже Саши.

Женя младше Саши.

Надя родилась раньше Саши.

Саша младше Нади.

Женя родилась позже Миши.

Женя старше Миши.

Напиши в окнах имена детей так, чтобы оба утверждения были истинны:

Самый старший из детей — .

Самый младший из детей — .

Пользуясь Словарём, напиши буквы в окнах так, чтобы это утверждение было истинным.

Ая

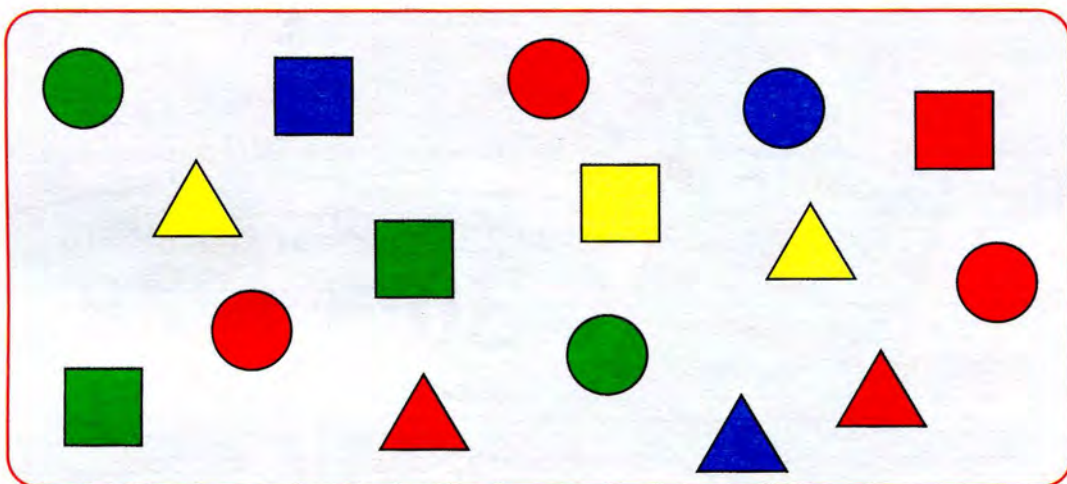
В Словаре второе слово после Б —

слово Б .

Таблица для мешка (по двум признакам)



Д



Сосчитаем, сколько каких **квадратных** бусин в мешке Д. Заполним таблицу для квадратных бусин этого мешка:

Цвет \ Форма	КВАДРАТНАЯ
СИНИЙ	1
КРАСНЫЙ	1
ЗЕЛЁНЫЙ	2
ЖЁЛТЫЙ	1

Сосчитаем, сколько каких **треугольных** бусин в мешке Д. Заполним таблицу для треугольных бусин этого мешка:

Цвет \ Форма	ТРЕУГОЛЬНАЯ
СИНИЙ	1
КРАСНЫЙ	2
ЗЕЛЁНЫЙ	0
ЖЁЛТЫЙ	2

Сосчитаем, сколько каких **круглых** бусин в мешке Д.
Заполним таблицу для круглых бусин этого мешка:

Цвет \ Форма	КРУГЛАЯ
СИНИЙ	1
КРАСНЫЙ	3
ЗЕЛЁНЫЙ	2
ЖЁЛТЫЙ	0

Соберём теперь все три таблицы в одну:

Цвет \ Форма	КВАДРАТНАЯ	ТРЕУГОЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
СИНИЙ	1	1	1
КРАСНЫЙ	1	2	3
ЗЕЛЁНЫЙ	2	0	2
ЖЁЛТЫЙ	1	2	0

Мы получили таблицу для мешка Д, которая распределяет бусины мешка Д одновременно по двум признакам: и по цвету, и по форме.

186

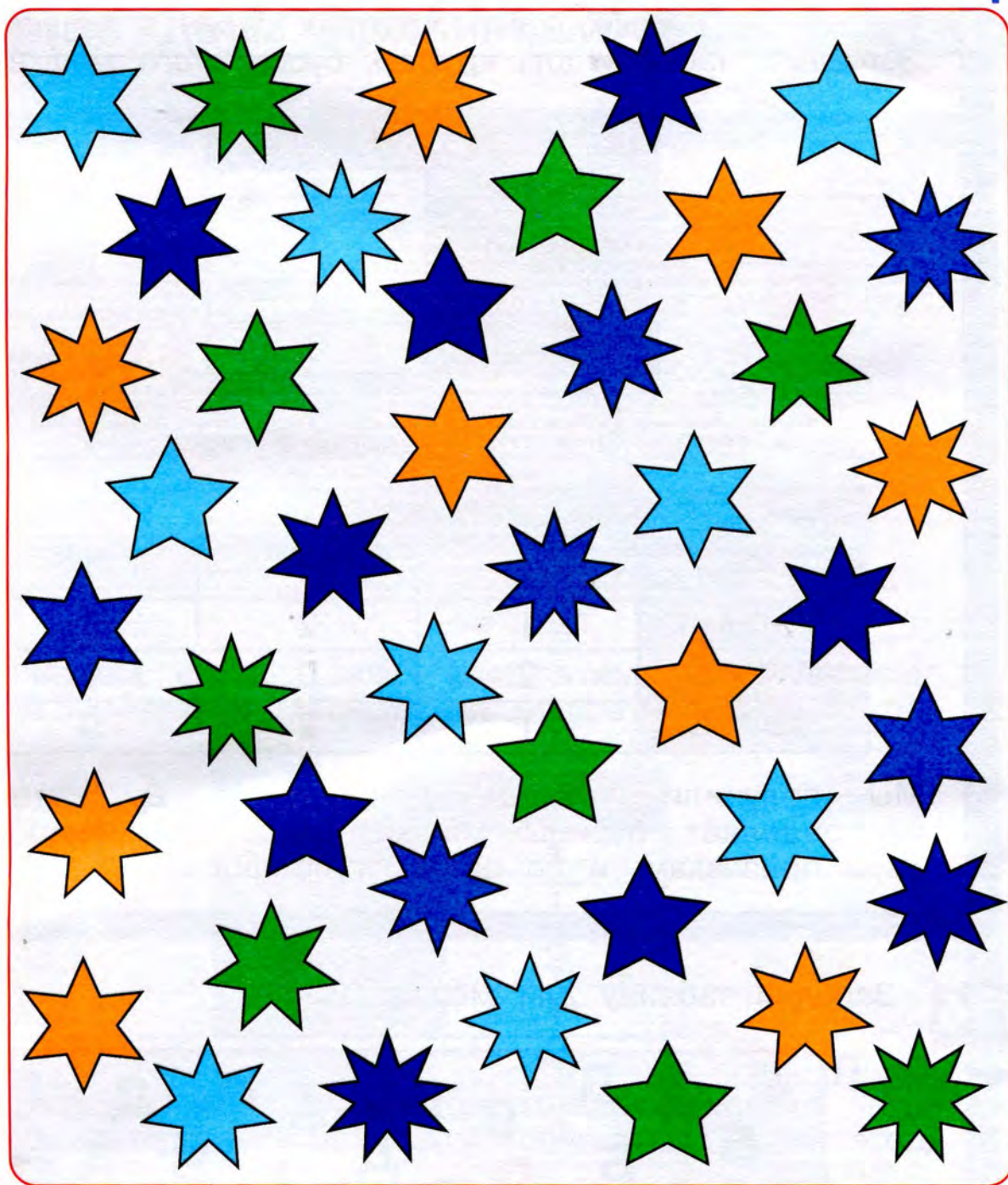
Заполни таблицу для мешка П.



Цвет \ Буква	А	Б	В	Г	Д
ОРАНЖЕВЫЙ					
ФИОЛЕТОВЫЙ					
ЗЕЛЁНЫЙ					
ГОЛУБОЙ					

Заполни таблицу для мешка Т.

Т



Цвет \ Форма	5 ЛУЧЕЙ	6 ЛУЧЕЙ	7 ЛУЧЕЙ	8 ЛУЧЕЙ	9 ЛУЧЕЙ
ОРАНЖЕВЫЙ					
ФИОЛЕТОВЫЙ					
СИНИЙ					
ГОЛУБОЙ					
ЗЕЛЁНЫЙ					

188

Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В слове **ПОНЕДЕЛЬНИК** есть две одинаковые буквы.

В слове **ВТОРНИК** первая буква **К**.

В слове **СРЕДА** есть две разные согласные.

В слове **ЧЕТВЕРГ** вторая и предпоследняя буквы одинаковые.

189

Построй мешок **Н** — сумму мешков **К**, **Л** и **М**. Напиши цифры в окнах: заполни столько окон, сколько нужно. Допиши равенство — напиши в окнах мощность мешков. Убедись, что твоё равенство получилось верным.

К 1 8 3 8 2

Л 2 8 2 1

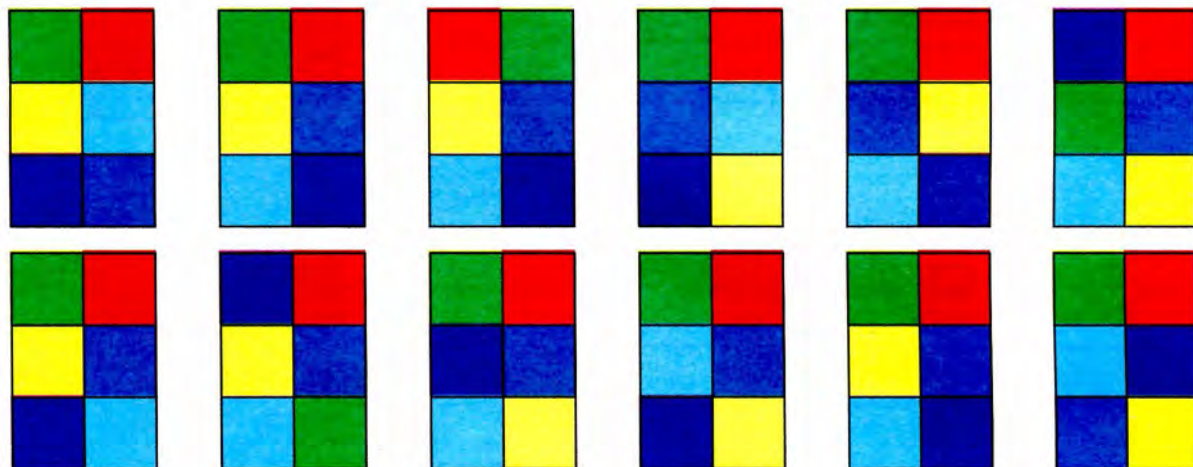
М 0 0

Н

К **Л** **М** **Н**
 + + =

190

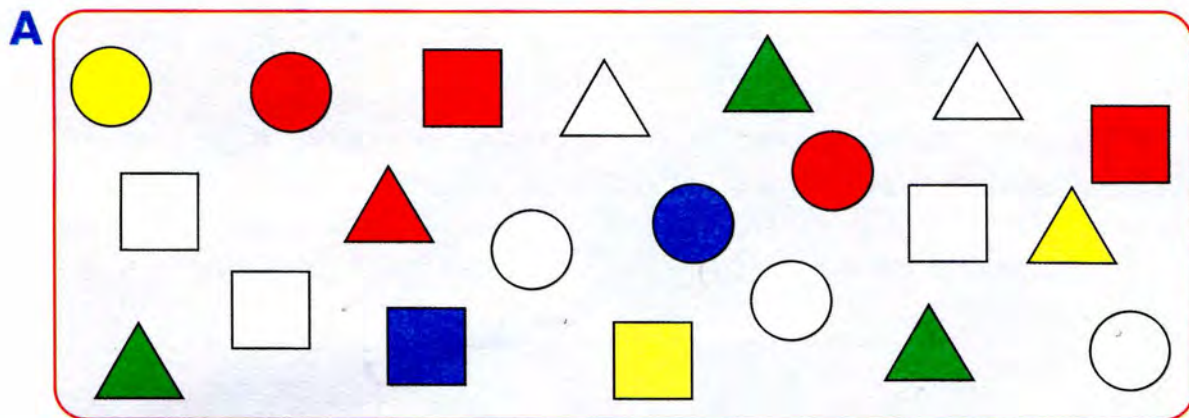
Обведи две одинаковые фигурки синим.



191

Раскрась нераскрашенные бусины в мешке А так, чтобы данная таблица была таблицей для мешка А.

Цвет \ Форма	КВАДРАТНАЯ	ТРЕУГОЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
СИНИЙ	3	0	2
КРАСНЫЙ	3	1	3
ЗЕЛЁНЫЙ	0	3	0
ЖЁЛТЫЙ	1	3	2



192

Соедини каждое слово с мешком букв этого слова.

ПАРИК

ПАРИТ

СТАРИК

ШАРИК

ПИРАТ

ТАПИР

СТИРКА

ПАРНИК

Р А Ш К И

Р И А П Т

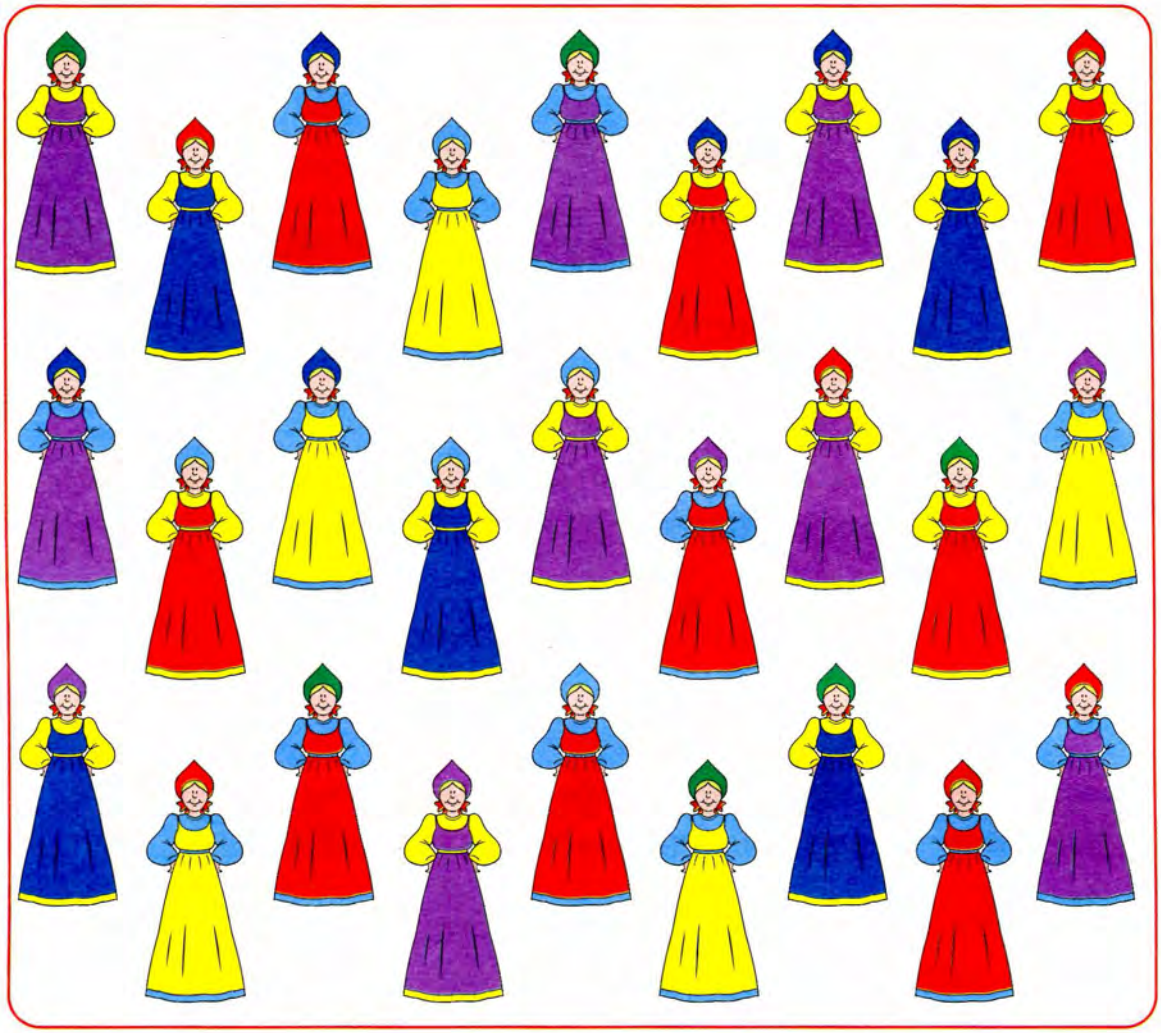
А К И Р П

К П И Р Н А

К С И Р Т А

Заполни таблицы для мешка И.

И



Сарафан \ Кокошник	СИНИЙ	ФИОЛЕТОВЫЙ	КРАСНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ
ФИОЛЕТОВЫЙ				
СИНИЙ				
КРАСНЫЙ				
ГОЛУБОЙ				
ЗЕЛЁНЫЙ				

Сарафан \ Рубашка	ЖЁЛТАЯ	ГОЛУБАЯ	КРАСНАЯ
ФИОЛЕТОВЫЙ			
СИНИЙ			
КРАСНЫЙ			
ЖЁЛТЫЙ			

194

Нарисуй в окне два мешка бусин (дай мешкам имена А и Б) так, чтобы таблица М была таблицей каждого из этих мешков и все эти утверждения были ложными:

Мешки А и Б одинаковые.

В мешке А есть две одинаковые бусины.

В мешке Б есть две одинаковые бусины.

М	КРАСНЫЕ	2
	СИНИЕ	3
	ЗЕЛЁНЫЕ	3
	ЖЁЛТЫЕ	0
	ЧЁРНЫЕ	0

195

Обведи две разные цифры зелёным.

Ф 2 Ы В 2 А П 2 Р О 2
 Л Д 2 Ж Э 2 Й Ц 2 У М К
 2 Е Н 2 Г Ш 6 Щ 2 Х Ъ

196

Напиши в окнах имена детей так, чтобы все следующие утверждения были истинными:

Коля, Петя, Таня, Маша и Нина родились весной 2000 года.

Маша старше Коли на 2 дня.

Петя родился в мае.

Нина старше Коли.

Таня младше Пети.



197

Некоторые буквы латинского алфавита пишутся так же, как буквы русского алфавита. Найди такие буквы, напиши номера букв в окнах.

Первая буква латинского алфавита — такая же, как буква русского алфавита.

Вторая буква латинского алфавита — такая же, как буква русского алфавита.

Пятнадцатая буква латинского алфавита — такая же, как буква русского алфавита.

Восьмая буква латинского алфавита — такая же, как буква русского алфавита.

198

Нарисуй в окне цепочку бусин так, чтобы для этой цепочки были истинными утверждения:

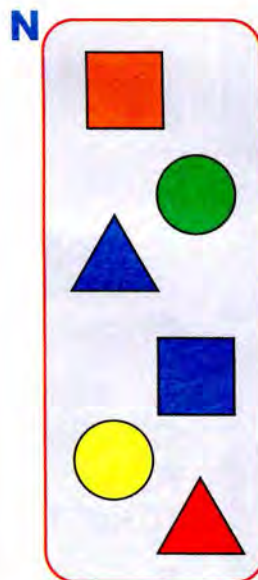
Третья и предпоследняя бусины этой цепочки — синие.

Оранжевая бусина в этой цепочке идёт раньше зелёной.

Предыдущая бусина перед синей квадратной в этой цепочке — жёлтая.

Первая и предпоследняя бусины в этой цепочке — треугольные.

Мешок N — мешок бусин этой цепочки.

**199**

Вот греческие буквы. Обведи две одинаковые буквы оранжевым.

ρ ε χ κ δ σ μ γ
ω ζ θ β η π α
τ ψ φ υ ξ λ ζ ν



Календарь показывает порядок, в котором идут дни года.

Недели идут одна за другой: после воскресенья одной недели идёт понедельник следующей недели.

Получается такая **круговая цепочка**:



В этой круговой цепочке нет начала и конца, нет первой, второй или последней бусины. Но у каждой бусины есть предыдущая и есть следующая.

В этой круговой цепочке следующий день после СРЕДЫ — ЧЕТВЕРГ, третий день перед ВТОРНИКОМ — СУББОТА, а седьмой день после ПЯТНИЦЫ тоже ПЯТНИЦА.

В этой круговой цепочке ровно 7 дней.

Времена года идут друг за другом, их порядок повторяется год за годом. Времена года тоже образуют круговую цепочку.

Месяцы идут один за другим: после декабря одного года наступает январь следующего года. Месяцы года тоже образуют круговую цепочку.

200

Пользуясь круговой цепочкой дней недели, ответь на вопросы, напиши названия дней недели в окнах.

Какой день недели следующий после четверга?

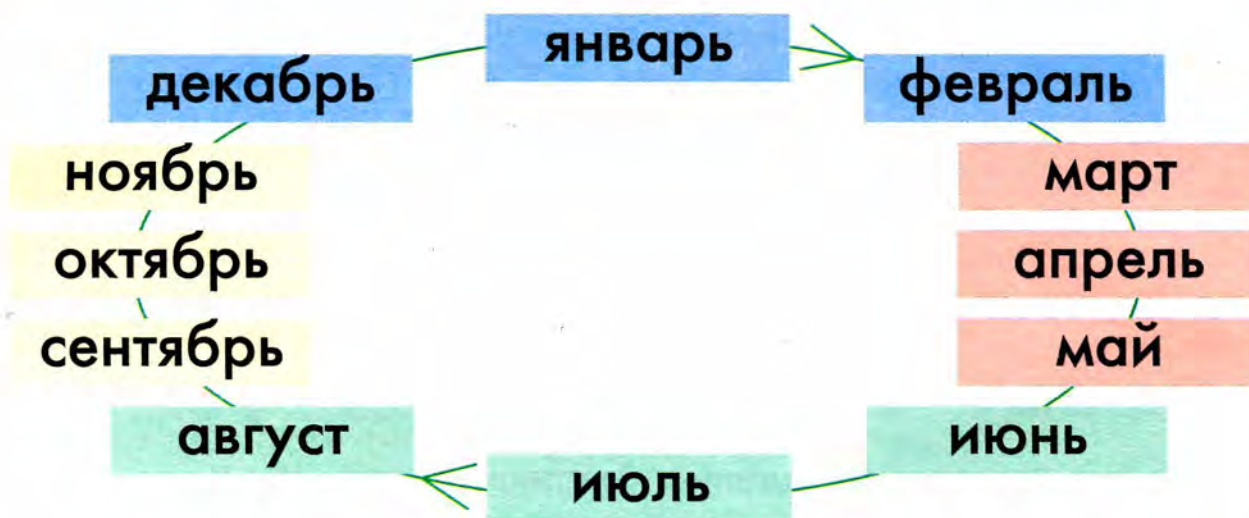
Какой день недели четвёртый перед понедельником?

Какой день недели десятый после воскресенья?

Какой день недели восьмой перед субботой?

201

Вот круговая цепочка месяцев. Пользуясь этой круговой цепочкой, ответь на вопросы, наклейте или напишите названия месяцев в окнах.



Какой месяц предыдущий перед январём?

Какой месяц четвёртый после ноября?

Какой месяц второй перед июлем?

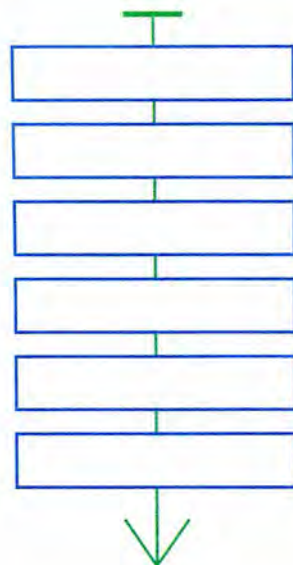
Какой месяц двенадцатый после августа?

Какой месяц десятый перед мартом?

Какой месяц девятый после сентября?

202

Пользуясь круговой цепочкой месяцев из задачи 201, построй цепочку месяцев (не круговую), в которой месяцы идут в календарном порядке и которая начинается с сентября и заканчивается февралём следующего года. Наклей или напиши названия месяцев в окнах в цепочке.

**203**

Пользуясь календарём на текущий год, ответь на вопросы, напиши ответы в окнах.

Какой день недели в этом году приходится на 1 сентября?

Сколько дней в феврале текущего года?

Сколько всего дней в текущем году?

Какое число в текущем году приходится на третью среду марта?

Какой день недели в текущем году приходится на 31 декабря?

Какое число в текущем году приходится на последнее воскресенье мая?

204

Пользуясь календарём на текущий год, определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Восьмой день перед 2 июля — 17 июня.

Седьмой день после 30 апреля — 7 мая.

Следующий день после 31 августа — 1 июля.

Предыдущий день перед 1 февраля — 31 января.

Третий день после 29 марта — 1 апреля.

Семнадцатый день перед 16 июля — 1 июля.

205

Вот схема линии метро города Санкт-Петербурга. Поставь прочерк в окне рядом с каждым утверждением, которое не имеет смысла для этой линии метро. Определи истинность остальных утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

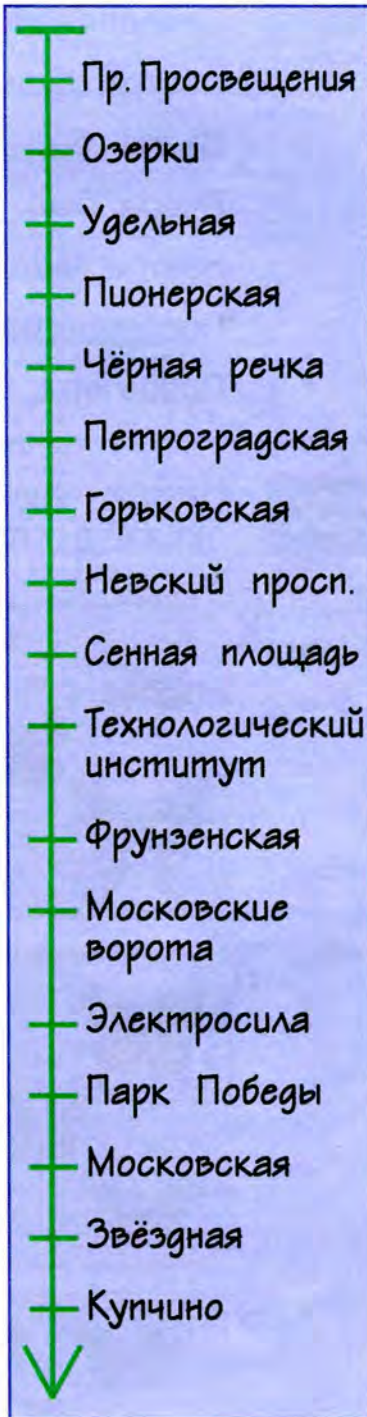
Первая станция перед «Купчино» — станция «Звёздная».

Третья станция перед «Парком Победы» — станция «Фрунзенская».

Вторая станция перед «Приморской» — станция «Озерки».

Станция «Пионерская» — восьмая станция перед «Московскими воротами».

Чтобы доехать до Московского вокзала, нужно сделать пересадку на станции «Невский проспект».



206

Ая

Напиши в окне слово из Словаря, для которого оба утверждения истинны:

Мешок X — это мешок букв этого слова.

Это слово в Словаре идёт раньше слова **КАРАНДАШ**.

X Ъ С Д Т Е Я

207

Ая

Напиши в окнах пропущенные буквы так, чтобы получилось истинное утверждение.

В Словаре слово **ЩЕ** идёт раньше слова **ЩЕ** .

208

Напиши названия дней недели в окнах так, чтобы эти утверждения были истинными:

Сегодня понедельник, значит, завтра будет .

Сегодня среда, значит, вчера был .

Завтра будет суббота, значит, сегодня .

Вчера был четверг, значит, сегодня .

Вчера был понедельник, значит, завтра будет .

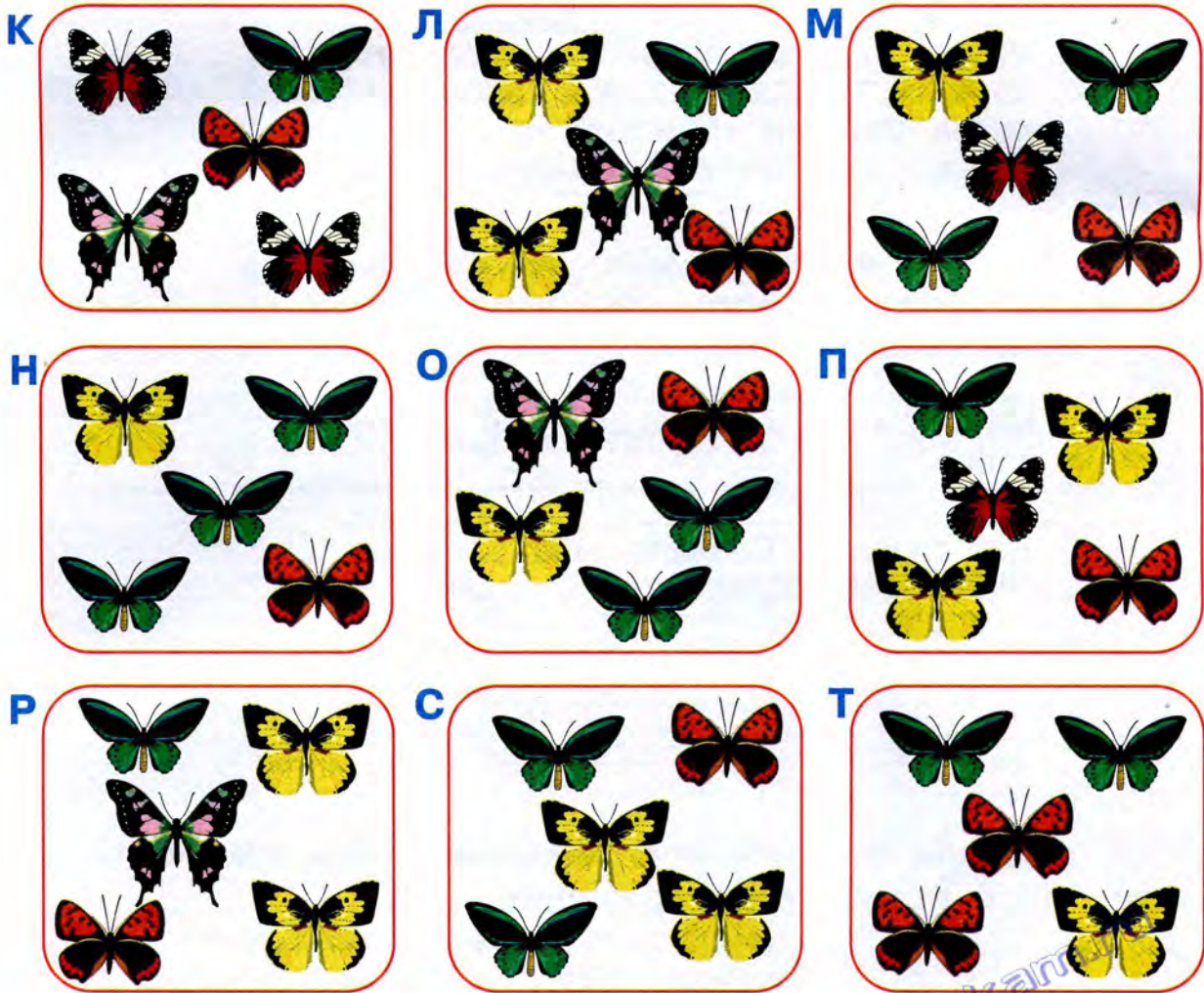
Завтра будет воскресенье, значит, вчера была .

Послезавтра будет вторник, значит, сегодня .

Позавчера была среда, значит, сегодня .

209

Найди два одинаковых мешка, напиши их имена в окнах в ответе.



Ответ: мешки и — одинаковые.

210

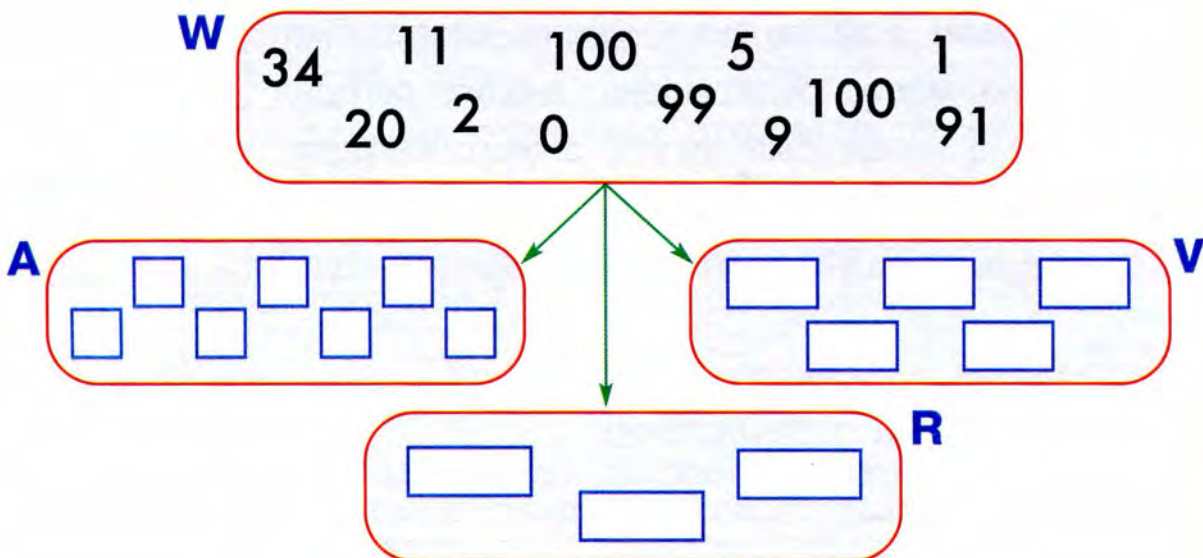
Заполни сводную таблицу для мешков из задачи 209.

Мешок Бабочки	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
									
									
									
									
									

Обведи в таблице имена двух одинаковых мешков красным. Проверь, что колонки под этими именами одинаковые.

211

Построй разбиение мешка W на 3 части (мешки A, V и R) так, чтобы в мешке A все числа были однозначными, в мешке V все числа были двузначными, а в мешке R все числа были трёхзначными. Заполни столько окон, сколько нужно.



 Не забудь проверить своё решение.

Дополнительные задачи

212

Соедини все фигурки в одну цепочку так, чтобы все следующие утверждения были истинными:

В этой цепочке петух — третья фигурка после попугая.

В этой цепочке орёл — предыдущая фигурка перед курицей.

В этой цепочке пятая фигурка перед сорокой — синица.



213

Напиши названия месяцев в окнах так, чтобы эти утверждения были истинными:

Сегодня февраль, значит, через месяц будет

Сегодня май, значит, месяц назад был

Через месяц будет июнь, значит, сегодня

Месяц назад был август, значит, сегодня

Через месяц будет июль, значит, сегодня

Месяц назад был апрель, значит, сегодня

214

Напиши в окне слово из Словаря, для которого истинны оба утверждения:

Ая

В этом слове последняя буква — **А**.

В этом слове вторая буква после **Я** — **Ь**.

215

Нарисуй в окне мешок, для которого истинны все следующие утверждения:

В этом мешке всего десять букв.

В этом мешке все буквы гласные.

В этом мешке все буквы разные.

216

Вот как работают магазины и прачечная:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В среду гастроном откроется раньше универмага.

В понедельник прачечная откроется позже универмага.

В субботу универмаг закроется на обед позже булочной.

В пятницу булочная закроется раньше прачечной.

В четверг прачечная закроется раньше универмага.

В четверг гастроном закроется на обед раньше прачечной.

217

Вот схема линии метро, в которой пропущены названия станций. Мы решили покататься в московском метро. Мы сели в поезд на станции «Речной вокзал» и едем до станции «Кантемировская».

Напиши названия станций в окнах так, чтобы все утверждения были истинными:

Станция «Войковская» идёт раньше станции «Сокол».

Вторая станция после «Войковской» — «Аэропорт».

Предыдущая станция перед «Коломенской» — «Автозаводская».

Четвёртая станция после «Белорусской» — «Новокузнецкая».

«Сокол» — вторая станция перед станцией «Динамо».

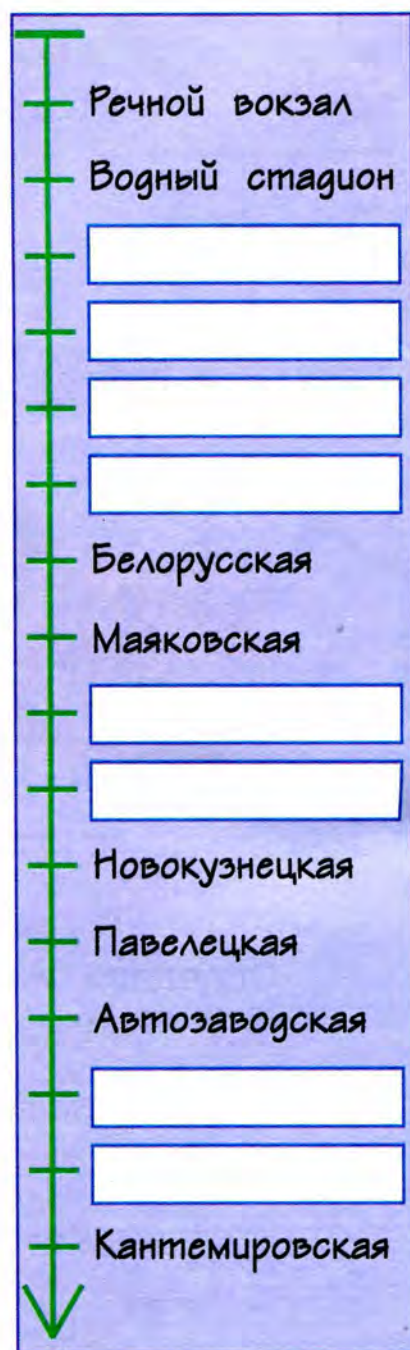
Следующая станция после «Тверской» — «Театральная».

Шестая станция перед «Маяковской» — «Водный стадион».

Нам выходить на следующей станции после «Каширской».

Предыдущая станция перед «Тверской» — «Маяковская».

Вторая станция после «Театральной» — «Павелецкая».

**218**

Вот слово и мешок его букв:

Ая

□ □ □ □ □ Е □ □ Н □ □

Л К О Н Е
Е И Д П Ъ Н

Напиши буквы в окнах так, чтобы получилось слово из Словаря.

219

Напиши в окнах пропущенные буквы так, чтобы для цепочки Z все шесть утверждений были истинными:

Следующее слово после слова **АПТЕЧНЫЙ** — слово **СПИЧЕЧНЫЙ**.

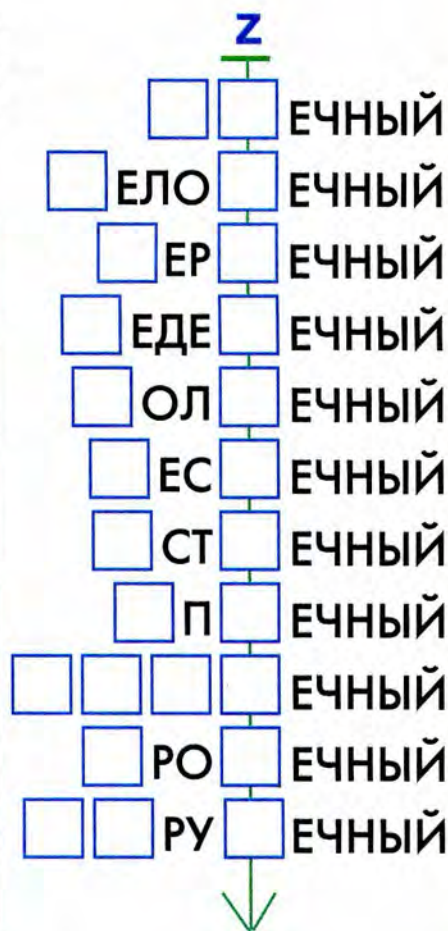
Слово **ЧЕЛОВЕЧНЫЙ** идёт раньше слова **КРОШЕЧНЫЙ**.

Четвёртое слово после слова **ГАЕЧНЫЙ** — слово **ЛЕДЕНЕЧНЫЙ**.

Слово **ВСТРЕЧНЫЙ** идёт позже слова **СЕРДЕЧНЫЙ**.

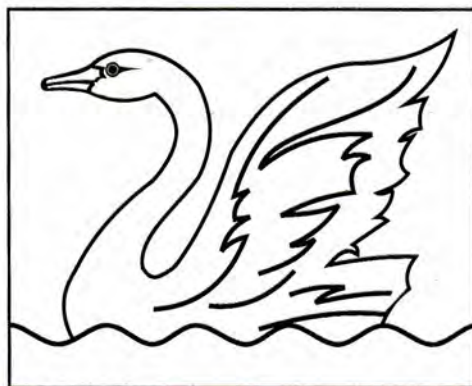
Слово **БЕСПЕЧНЫЙ** идёт позже слова **ЧЕЛОВЕЧНЫЙ**.

Шестое слово после слова **СОЛНЕЧНЫЙ** — слово **ИГРУШЕЧНЫЙ**.



220

Сосчитай, сколько областей в этой картинке, напиши ответ в окне. Глаз лебедя считать не надо.



Ответ: в этой картинке областей.

221

Пользуясь Словарём, напиши в окнах буквы так, чтобы это утверждение было истинным:

АЯ

Слово Н Л идёт в Словаре раньше слова Н Л .

1

2

3

4

5

6

7

8

9

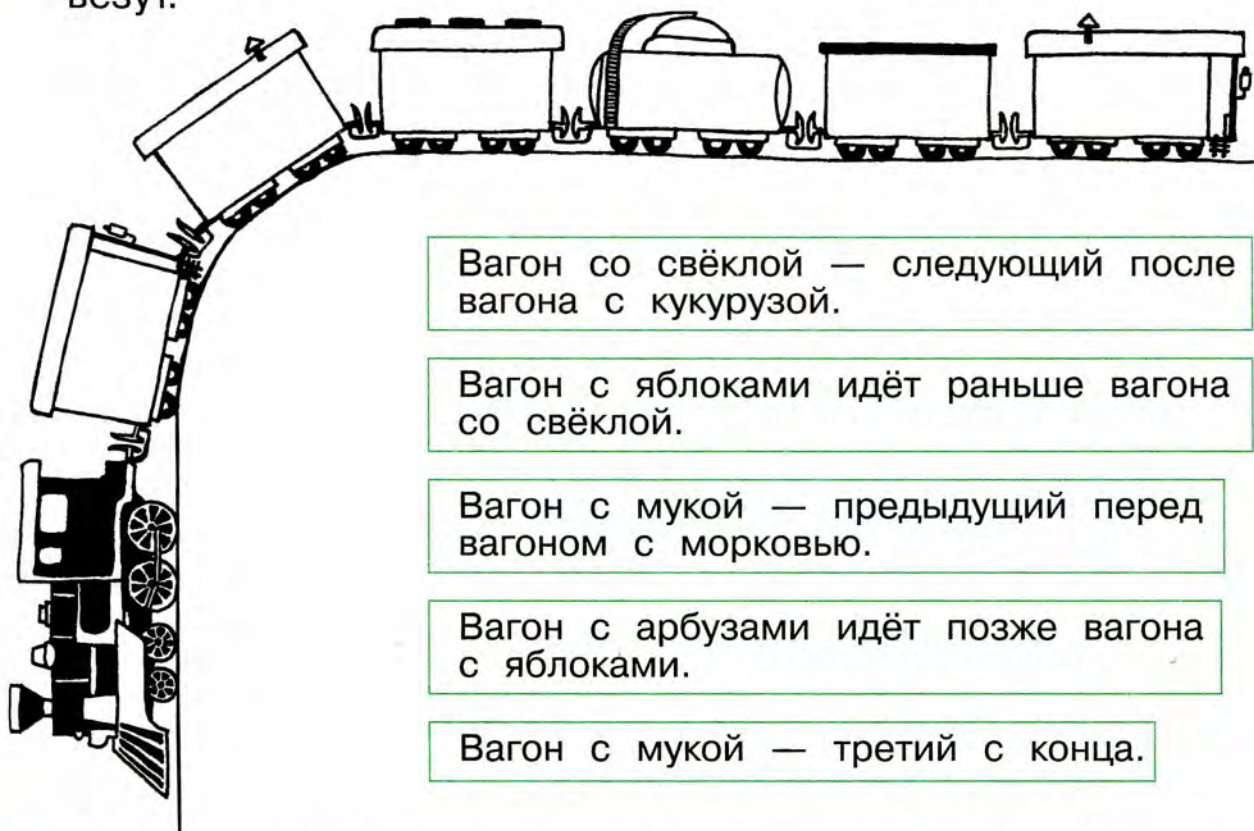
10

11

12

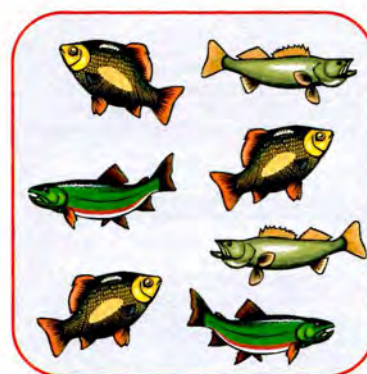
222

Узнай, что везут в каждом вагоне этого товарного поезда, если все следующие утверждения истинные. Напиши на каждом вагоне название того, что в нём везут.



223

Обведи каждый мешок, в котором нет двух одинаковых фигурок.



СЛОВАРЬ

АВАРИЯ
АВГУСТ
АВТОБУС
АДРЕС
АНГИНА
АПРЕЛЬ
АПТЕКА

БАТОН
БЕЛКА
БЕЛОЕ
БИСКВИТ
БЛЮДЦЕ
БОЛЕЗНЬ
БУКВА
БУСИНА
БУТЫЛКА

ВАГОН
ВЕСЕЛО
ВМЕСТЕ
ВОРОБЕЙ
ВОСЕМНАДЦАТЬ
ВОСЕМЬ
ВОСКРЕСЕНЬЕ
ВТОРНИК
ВТОРОЙ

ГВОЗДИКА
ГИТАРА
ГЛУБИНА
ГОД
ГОРКИ
ГОРОД
ГРЯЗЬ

ДВА
ДВАДЦАТЬ
ДВЕНАДЦАТЬ
ДЕВОЧКА
ДЕВЯТНАДЦАТЬ
ДЕВЯТЬ
ДЕКАБРЬ
ДЕРЕВНЯ
ДЕСЯТЬ
ДИЕТА
ДОСКА

ЕДА
ЕДИНИЦА
ЕЖЕВИКА
ЕЛЬ
ЕРУНДА
ЕСЛИ
ЕСТЬ
ЕЩЁ

ЁЖ
ЁЛКА
ЁМКОСТЬ
ЁРЗАТЬ
ЁРШ

ЖАДНЫЙ
ЖАЛКО
ЖАРА
ЖЕЛЕЗО
ЖЁЛТЫЙ
ЖИЗНЬ
ЖУЖЕЛИЦА
ЖУРАВЛЬ

ЗАВОД
ЗАМОК
ЗАЯЦ
ЗЕЛЁНЫЙ
ЗЕМЛЯ
ЗЕРКАЛО
ЗИМА
ЗОНТИК

ИГЛА
ИГРА
ИГРУШКА
ИМЯ
ИНВАЛИД
ИСТИНА
ИЮЛЬ
ИЮНЬ

ЙОГ
ЙОД
ЙОДОФОРМ
ЙОТ
ЙОТА

КАРАНДАШ
КЛАСС
КНИГА
КОНЕЦ
КОРОВА
КРАСНАЯ
КРОВАТЬ
КУСОК

ЛЕДЕНЕЦ
ЛИСИЦА
ЛИФТ
ЛОЖЬ
ЛОПАТА
ЛУЧШЕ
ЛЫЖИ

МАЙ
МАРМЕЛАД
МАРТ
МАШИНА
МЕДВЕДЬ
МЕСЯЦ
МЕШОК
МОЛОКО
МОРОЗ

НАЧАЛО
НАШ
НЕДЕЛЯ
НИКОГДА
НОЛЬ
НОС
НОЯБРЬ
НЯНЯКА

СЛОВАРЬ

ОБЕД
ОГОРОД
ОДЕЖДА
ОДИН
ОДИНАКОВЫЙ
ОДИННАДЦАТЬ
ОКТЯБРЬ
ОЧКИ

ПАЛЬТО
ПЕРВЫЙ
ПЕТУХ
ПОНЕДЕЛЬНИК
ПЯТНАДЦАТЬ
ПЯТНИЦА
ПЯТЫЙ
ПЯТЬ

РАБОТА
РАЗНЫЕ
РАКОВИНА
РЕБЁНОК
РЕСТОРАН
РОМАШКА
РУССКИЙ
РУЧЕЙ

САПОГИ
СЕГОДНЯ
СЕМНАДЦАТЬ
СЕМЬ
СЕНТЯБРЬ
СИНЕЕ
СКОРО
СОБАКА
СРЕДА
СУББОТА

ТАПОЧКИ
ТВОРОГ
ТЕТРАДЬ
ТРЕТИЙ
ТРИ
ТРИНАДЦАТЬ
ТЮЛЬПАН

УЖАС
УЗКИЙ
УЛЫБКА
УТВЕРЖДЕНИЕ
УТРО
УХО
УЧЕБНИК
УЧЕНИК
УЧИТЕЛЬ

ФАМИЛИЯ
ФЕВРАЛЬ
ФИАЛКА
ФИГУРА
ФИЛЬМ
ФОНАРЬ
ФРУКТ

ХАЛВА
ХВОРОСТ
ХВОЯ
ХЛЕБ
ХОЛОДНО
ХОРОШО
ХУЛИГАН

ЦАПЛЯ
ЦАРАПИНА
ЦАРЕВИЧ
ЦВЕТОК
ЦЕПОЧКА
ЦИРК
ЦИФРА

ЧАЙНИК
ЧЕРНИЛА
ЧЕТВЕРГ
ЧЕТВЁРТЫЙ
ЧЕТЫРЕ
ЧЕТЫРНАДЦАТЬ
ЧТО
ЧУЛОК

ШВАБРА
ШЕСТНАДЦАТЬ
ШЕСТОЙ
ШЕСТЬ
ШИПОВНИК
ШКАФ
ШНУРОК
ШОКОЛАД

ЩЕКА
ЩЕЛЬ
ЩЕНОК
ЩЕПКА
ЩЁТКА
ЩИТ
ЩУКА

ЭВКАЛИПТ
ЭГОИСТ
ЭКРАН
ЭСКАДРА
ЭТИКЕТКА
ЭТОТ
ЭХО

ЮБИЛЕЙ
ЮВЕЛИР
ЮЖНЫЙ
ЮЛА
ЮМОР
ЮНОША
ЮРОДИВЫЙ
ЮРТА

ЯБЛОКО
ЯБЛОНЯ
ЯЗЫК
ЯЙЦО
ЯНВАРЬ
ЯРКИЙ
ЯЩИК

Содержание курса

- Истинные и ложные утверждения** **3**
Узнаём, что бывают утверждения, истинные для нашей цепочки, бывают утверждения, ложные для нашей цепочки, а также бывают утверждения, о которых неизвестно, истинные они или ложные для нашей цепочки.
- Определяем истинность утверждений** **7**
Договариваемся, что вместо слов «истинно», «ложно», «неизвестно» мы будем вписывать буквы И, Л, Н в специальные окна рядом с утверждениями.
- Считаем области** **10**
Договариваемся о том, как мы будем подсчитывать, сколько всего областей в картинке.
- Проект «Снаружи и внутри»** **тетрадь проектов**
Играем в верёвочку, решаем задачи из тетради проектов.
- Слово** **14**
Договариваемся, что в нашем учебнике любую цепочку букв мы будем называть словом и что теперь цепочки букв можно записывать проще, оставляя только буквы.
- Имена** **17**
Договариваемся о том, что будем давать имена цепочкам, фигуркам и другим объектам.
- Все разные** **21**
Договариваемся о том, про какие три фигурки (четыре фигурки, пять фигурок) мы будем говорить, что все они разные.
- Отсчитываем бусины от конца цепочки** **24**
Договариваемся о том, что отсчитывать бусины мы можем и с конца цепочки: первая с конца, вторая с конца и так далее.
- Если бусина не одна** **27**
Узнаём, что утверждение может быть бессмысленным для цепочки, если в ней есть несколько экземпляров бусин, о которых идёт речь в утверждении.
- Если бусины нет** **28**
Узнаём, что утверждение может быть бессмысленным для цепочки, если в ней нет бусины, о которой идёт речь в утверждении.
- Проект «Разделяй и властвуй» (рожицы)** **тетрадь проектов**
Ищем две одинаковые рожницы среди большого количества. Используем для этого трафареты (один или одновременно два). Работаем в группах.
- Русская алфавитная цепочка** **31**
Договариваемся о том, какую цепочку мы будем называть русской алфавитной цепочкой и что такое алфавитная линейка.
- Раньше — позже** **35**
Договариваемся о том, что значит, что одна бусина идёт раньше или позже другой бусины в цепочке.
- Раньше — позже. Если бусины нет** **38**
Узнаём, что утверждение со словами «раньше» или «позже» может быть бессмысленным для цепочки, если в ней нет хотя бы одной из двух бусин, о которых идёт речь в утверждении.
- Раньше — позже. Если бусина не одна** **39**
Узнаём, что утверждение со словами «раньше» или «позже» может быть бессмысленным для цепочки, если в ней есть несколько экземпляров хотя бы одной из двух бусин, о которых идёт речь в утверждении.

Словарь **43**

Договариваемся о том, что для решения следующих задач учебника мы будем пользоваться Словарём.

Проект «Новогодняя открытка» **компьютер**

Изготавливаем новогоднюю открытку из собственных рисунков и готовых изображений.

Дополнительные задачи **47**

Решаем дополнительные и трудные задачи.

Проект «Буквы и знаки в русском тексте» **тетрадь проектов**

Выясняем, какие буквы и знаки встречаются в русских текстах. Подсчитываем буквы или знаки в текстах.

Сложение мешков. Мощность мешка **52**

Узнаём, что мощность мешка – число элементов в этом мешке. Узнаём, что если все бусины из двух мешков сыпать в один мешок, то получится новый мешок, мощность которого равна сумме мощностей исходных мешков.

Вместимость. Переливание **56**

Узнаём, что такое вместимость посуды и как её измерить. Выполняем инструкции по переливанию воды.

Мешок бусин цепочки **60**

Узнаём, что если сыпать все бусины какой-нибудь цепочки в один мешок, то получится мешок бусин этой цепочки. Если сыпать все буквы какого-либо слова в мешок, то получится мешок букв этого слова.

Латинский алфавит **65**

Узнаём, что в письменности многих языков мира используется латинский алфавит. Знакомимся с латинской алфавитной цепочкой, знакомимся с русскими названиями латинских букв.

Проект «Римские цифры» **тетрадь проектов**

Знакомимся с римской нумерацией чисел, решаем задачи.

Разбиение мешка на части **71**

Узнаём, что можно разложить все бусины из мешка в два мешка. При этом полученные мешки – части исходного мешка.

После и перед **78**

Договариваемся о том, что бусины в цепочке можно отсчитывать не только от начала или конца цепочки, но и от любой бусины самой цепочки.

Таблица для мешка (по двум признакам) **82**

Узнаём, как заполнять таблицу для мешка, которая распределяет бусины мешка одновременно по двум признакам.

Круговая цепочка. Календарь **90**

Знакомимся с понятием «круговая цепочка». Узнаём, что месяцы года и дни недели образуют круговую цепочку.

Проект «Календарь» **тетрадь проектов**

Строим собственный календарь на текущий год.

Дополнительные задачи **96**

Решаем дополнительные и трудные задачи.

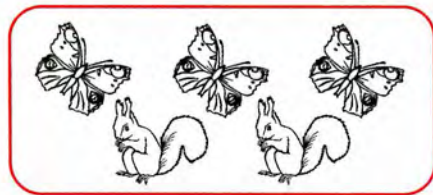
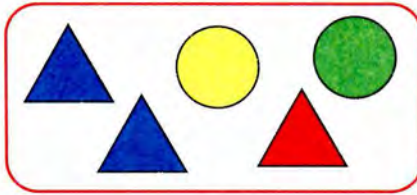
Проект «Мой лучший друг» **компьютер**

Готовим презентацию о своём друге: рассказ о нём и фото.

Словарь **101**

Мешок. Мешок бусин цепочки

Вот мешки:



Вот пустой мешок:

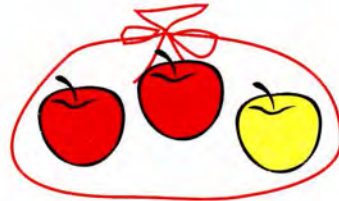
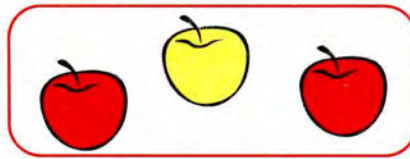


Вот цепочка и мешок бусин этой цепочки:

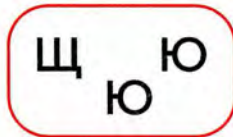
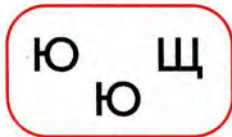


Одинаковые и разные мешки

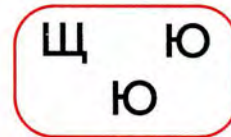
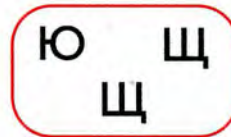
Эти мешки одинаковые:



Эти мешки одинаковые:



Эти мешки разные:



Все пустые мешки
одинаковые:



Названия букв латинского алфавита

A — а	F — эф	K — ка	P — пэ	U — у
B — бэ	G — жэ	L — эль	Q — ку	V — вэ
C — цэ	H — аш	M — эм	R — эр	W — дубль-вэ
D — дэ	I — и	N — эн	S — эс	X — икс
E — е	J — жи	O — о	T — тэ	Y — игрек
				Z — зет

ISBN 978-5-09-030905-9



9 785090 309059



kurokam.ru

Учебно-методический комплект
авторов Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнова
«Информатика» включает:

- **Учебники** для 1—4 классов
- Рабочие тетради для 1—4 классов
- Тетради проектов для 1—4 классов
- Книги для учителя для 1—4 классов
(размещены на сайтах www.int-edu.ru; www.prosv.ru)
- Сборник рабочих программ для 1—4 классов

Компьютерная составляющая
<http://info.seminfo.ru>

kurokam.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО